







## در انسایت خود شک کنید!

ادامه از صفحه نخست

از آن دست حیوانات آدم نما که به مردم و ایران پشت کرده‌اند می‌توان نمونه‌های زیادی را مثال زد اما از آنهایی که همچنان در داخل کشور حضور دارند و برای کوچکترین اتفاقی فریاد و اسفا سر می‌دهند و اشک تماشایی می‌ریزند انتظار و توقع این است اگر با مردم همراه نمی‌شوند و دلشان به درد نمی‌آید به دلیل شهادت کودکان دو ساله در انفجار تروریستی کرمان، حداقل سخنی هم نگویند و زیان به کام بگیرند.

اما با این وجود، از همان‌ها هم انتظار می‌رود زمانی که کشور در آشوب و اغتشاش بود و دشمن در صدد نابودی ایران اسلامی، با دشمنان همراه شدند و بر آتش فتنه دمیدند و برای کشته شدگان فتنه اشک تماشایی ریختند، اکنون نیز نسبت به کشتاری که دشمنان مرتکب شدند، واکنش نشان دهند و فریاد بزنند. چرا اکنون صدایشان در نمی‌آید؟

یکی از آنهایی که در اتفاقات فتنه سال گذشته در زمین دشمن بازی کرد، جناب دکتر زیبا کلام بود او پس از اقدام تروریستی در کرمان در مصاحبه زنده با تلویزیون صدای آمریکا (VOA) گفت: اسرائیلی‌ها دست به این کار نمی‌زنند، آنها بی‌گناهان را نمی‌کشند! استاد دانشگاه اعتقاد دارد اقدام تروریستی کرمان کار اسرائیل نبوده است!

آقای زیبا کلام! انتظار است که مانند اسم فامیلان زیبا سخن بگویند اما سال‌ها است که سخن زیبا از دهان شما بیرون نیامده و از این پس باید شما را «زشت کلام» خطاب کرد. بسا این نظر و تحلیلی که داده‌اید با این حساب، مردم مظلوم فلسطین که به دست صهیونیست‌ها سال‌ها است قتل عام می‌شوند و اکنون نیز ۳ ماه است که جنگ در غزه ادامه دارد، مردمی که در حملات ارتش رژیم جعلی اسرائیل به شهادت می‌رسند نگاه‌کار هستند؟!

داعش اقدام تروریستی کرمان را رسماً بر عهده گرفته است، استاد علوم سیاسی دانشگاه‌های ایران چگونه نمی‌تواند ارتباط داعش با آمریکا، اسرائیل و عربستان را متوجه شود؟

داعش که زخم خورده ایران و حجاج قاسم سلیمانی است، دست پرورده اسرائیل و آمریکا است، آیا می‌توان در این تردید داشت؟ مسئله مهم در فلسفه وجودی داعش در این است که در طول سالیان فعالیت‌های جنایتکارانه داعش، آیا از سوی این گروه جنایتکار تروریستی علیه رژیم صهیونیستی، آمریکا و عربستان سعودی اقدامی انجام شده است؟

هدف داعش که مثلث غربی عبری و عربی آن را تاسیس کرد، کشورهای جبهه مقاومت بود. سوریه، عراق، لبنان، یمن و ایران هدف داعش بود. آیا جز این است که این گروه تروریستی در راستای اهدافی اقدام می‌کند که خواسته اسرائیل و آمریکا است؟ امثال آقای زیبا کلام را به اندکی تفکر و اندیشه دعوت می‌کنم و به آنهایی هم که سکوت کردند مانند امثال احمدی نژاد، توصیه می‌کنم در انسایت خود شک کنید!

## معاون سیاسی، امنیتی و اجتماعی استاندار:

## برنامه عملیاتی توسعه چهارمحال و بختیاری با رویکرد فرهنگی تدوین می‌شود

احصای چالش‌ها و موانع توسعه استان عنوان کرد و گفت: هر یک از دستگاه‌های استان به تناسب ماموریت‌های سازمانی خود در این خصوص پیگیری کنند و نتیجه را در جلسه بعدی ارائه دهند.

شهرام خواجوی افزود: تحلیل از وضع موجود استان، آسیب‌شناسی مسائل فرهنگی و اجتماعی و ارائه راهکارهای کاربردی برای رفع این چالش‌ها در دستور کار دستگاه‌های استان باشد تا در نهایت به یک برنامه عملیاتی با رویکرد فرهنگی و اجتماعی دست پیدا کنیم.

رییس‌جمهور ۲۵ آبان‌ماه امسال در دور دوم سفر خود به چهارمحال و بختیاری با پیشنهاد غلامعلی حیدری استاندار چهارمحال بختیاری مبنی بر تشکیل ستاد توسعه استان‌های زاگرس نشین موافقت و بر تشکیل و فعالسازی موثر آن تأکید کرد.

ستاد توسعه استان‌های زاگرس نشین گامی مهم و اساسی برای تحول‌آفرینی و پیشرفت استان‌های زاگرس نشین به خصوص در بخش اشتغال به شمار می‌رود.

چهارمحال و بختیاری پیشنهاد راهبردی تاسیس ستاد ویژه توسعه استان‌های زاگرس نشین را در دور دوم سفر استانی رییس‌جمهور به این استان ارائه و مورد تصویب دولت قرار گرفت که روز شنبه ۲۵ آذرماه نخستین نشست آن برگزار شد.

مردمداری شهید سلیمانی تعداد ۱۰۳ زندانی با استفاده از کمک‌های مالی ستاد دیه و انجمن حمایت از زندانیان و نیز تخصیص ارفاقات قانونی از سوی محاکم قضائی از زندان آزاد و به آغوش گرم خانواده‌های خود باز می‌گردند.

گفتنی است در آئین آزاد سازی زندانیان جرایم غیرعمد استان، تعداد ۲۸ نفر به همت اعضا ستاد دیه و انجمن حمایت از زندانیان از بند حبس رهایی یافتند. همچنین تعداد ۴ نفر در قالب آزادی مشروط، ۱۴ نفر با تعلیق اجرای حکم، ۴۳ نفر مرخصی پایان محکومیت، ۲ نفر پابند و نظارت الکترونیکی و تعداد ۱۲ نفر نیز با صلح و سازش و گذشت شکات خصوصی از زندان‌های استان آزاد شدند.

است که باید بتوان با همگرایی و هماهنگی لازم از این فرصت بهره‌گیری کامل شود.

حمیدرضا منتظری افزود: به ثمر نشستن ایده تشکیل ستاد ویژه استان‌های زاگرس نشین منوط به همراهی، همدلی، خردجمعی و بارش افکار دستگاه‌های اجرایی است که می‌طلبد در این خصوص اهتمام ویژه‌ای به کار گرفته شود.

وی تصریح کرد: بسته‌های پیشنهادی برای توسعه استان و رفع مشکلات و چالش‌ها تدوین شده است و گزارش آن به زودی از سوی دبیرخانه اعلام می‌شود.

رییس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی چهارمحال و بختیاری با بیان اینکه این استان رتبه سوم در برگشت مزاد درآمدهای مالیاتی کشور را کسب کرده است، اظهار داشت: در این خصوص پیگیری‌های بسیاری شکل گرفت و از سوی استاندار نیز همراهی خوبی انجام شد.

منتظری افزود: انتظار می‌رود حضور موثر و مستمر دستگاه‌های عضو در جلسات کمیته گام بلندی در جهت تعالی استان باشد.

## ● احصای چالش‌های استان در دستور کار کمیته

مدیرکل دفتر امور اجتماعی و فرهنگی استانداری چهارمحال و بختیاری نیز در این نشست، نخستین دستورکار کمیته ستاد استان‌های زاگرس نشین را

استان بنا بر مسئولیت‌ها و ماموریت‌های سازمانی خود در خصوص تدوین راهکارهای فرهنگی و اجتماعی موثر و کارآمد در راستای توسعه‌یافتگی استان اقدام کنند.

وی ادامه داد: یکی از چالش‌های موجود در استان، آسیب‌های اجتماعی است که برای رفع آن باید کار فرهنگی کرد.

معاون سیاسی، امنیتی و اجتماعی استاندار چهارمحال و بختیاری با تأکید بر بصیرت‌افزایی و انجام اقدامات اقناعی و آگاهی‌بخشی در راستای کاهش و مهار آسیب‌های اجتماعی، تصریح کرد: در اجرای طرح‌ها در هر یک از نقاط مختلف استان باید مردم آن منطقه را همراه کنیم و از سوی دیگر اختلافات بین‌دستگاهی نیز برطرف شود چرا که گاهی به سبب برخی ناهماهنگی‌های دستگاهی طرح‌های عمرانی معطل می‌ماند.

حسین میرزایی تأکید کرد: در جلسه بعدی کمیته هر یک از دستگاه‌های استان برنامه‌های پیشنهادی خود را در حوزه فرهنگی و اجتماعی ارائه دهند.

## ● ستاد استان‌های زاگرس نشین ظرفیت عظیمی برای توسعه استان

رییس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی چهارمحال و بختیاری نیز در این نشست اظهار داشت: ستاد ویژه استان‌های زاگرس نشین ظرفیت عظیم و استثنایی برای توسعه استان‌های منطقه از جمله چهارمحال و بختیاری



معاون سیاسی، امنیتی و اجتماعی استاندار چهارمحال و بختیاری گفت: در قالب کمیته اجتماعی و فرهنگی ستاد توسعه استان‌های زاگرس نشین، راهکارهای فرهنگی برای تحقق توسعه استان تدوین و به مرحله اجرا می‌رسد.

محسن حسین‌میرزایی در نخستین کمیته فرهنگی اجتماعی استان‌های زاگرس نشین این استان افزود: فرهنگ، یک موضوع تک‌ساختی نیست بلکه مجموعه است که همه بخش‌ها و دستگاه‌ها در ارتقا و تقویت آن نقش دارند از همین رو هر یک از دستگاه‌های

## رییس کل دادگستری چهارمحال و بختیاری خبرداد:

## آزادی ۱۰۳ زندانی از زندان‌های چهارمحال و بختیاری

رییس کل دادگستری چهارمحال و بختیاری از آزادی ۱۰۳ زندانی از زندان‌های چهارمحال و بختیاری به یاد سردار دل‌ها خبر داد.

به گزارش روابط عمومی دادگستری چهارمحال و بختیاری، محمد رزم اظهار کرد: حجاج قاسم سربازی دلیر و تحت امر ولایت بود که تا پاسی‌ای جان برای حفظ اسلام و دفاع از وطن ایستادگی کرد و لحظه‌ای در برابر ایادی استکبار و تروریست‌ها کوتاه نیامد. وی تصریح کرد: در زمانی که دشمنان قسم خورده اسلام و انقلاب با استفاده از ابزارهای رسانه‌ای افکار عمومی را به سمت و سوی اسلام‌هراسی منحرف می‌ساختند شهید سلیمانی با بهره‌گیری از ایمان به خدا و توسل به ائمه معصومین (علیهم‌السلام) برای دفاع از دین و وطن به پا خواست.

رییس کل دادگستری استان ابراز داشت: تقوا، عشق به میهن و ولایت‌مداری شهید سلیمانی موجب شد تا یاد و خاطره او در دل این مردم تا ابد جاودانه شود.

رییس دستگاه قضائی استان در بخشی از سخنان خود به حادثه غم‌انگیز انفجار تروریستی در گلزار شهدا کرمان اشاره و بیان کرد: در سالروز شهادت سردار دل‌ها، تروریست‌های کوردل بسار دیگر با به شهادت رساندن مردم بی‌گناه، چهسره مغفوس و کریه خود را نمایان ساختند غافل از آنکه این اقدامات شوم و ددمنشانه عزم ملت ایران را برای ایستادگی در راه آرمانهای اسام (ره) و انقلاب راسخ‌تر می‌کند.

وی افزود: جا دارد ضمن محکومیت این اقدام

## مسئول نهاد نمایندگی ولی فقیه در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد:

## استفاده از ظرفیت خیرین در برگزاری مراسم معنوی اعتکاف

مسئول نهاد نمایندگی ولی فقیه در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد با اشاره به فراهم نمودن زمینه برای شرکت حداکثری مردم در اعتکاف، گفت: با توجه به مشکلات مالی در چهارمحال و بختیاری باید از ظرفیت خیرین در برگزاری این امر معنوی استفاده کرد.

حجت الاسلام سعید صفی در جلسه ستاد برگزاری اعتکاف چهارمحال و بختیاری گفت: بر اساس آیات قرآن اهمیت اعتکاف معادل طواف خانه خدا و همتای رکوع و سجود است.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد ادامه داد: اعتکاف مانند نماز نیست که در هر جا و مکانی برگزار شود بلکه اولویت برگزاری در مسجد جامع و یا مصلی است که نشان از اهمیت این مراسم معنوی است.

وی افزود: اعتکاف جایگاه ویژه‌ای در بین عبادات دارد که باید برای برگزاری بهتر این مراسم معنوی برنامه‌ریزی جدی شود.

صفی بیان کرد: با هم‌فکری و هم‌افزایی باید سعی شود که اعتکاف با کیفیتی در استان برگزار شود زیرا این برنامه معنوی تأثیر فردی و اجتماعی دارد.

وی اظهار داشت: وجود برخی آسیب‌های اجتماعی در جامعه به عدم معنویت و ارتباط با قرآن برمی‌گردد که می‌طلبد برای حضور افراد در این مراسم معنوی تلاش شود.

## کوه‌رنگ با کاهش ۶۲ درصدی بارش‌ها روبروست



معاون توسعه و پیش‌بینی هواشناسی چهارمحال و بختیاری گفت: شهرستان کوه‌رنگ که منبع تغذیه ۲ حوضه مهم آبریز کشور محسوب می‌شود در سال آبی جاری با کاهش ۶۲ درصدی بارش‌ها روبرو شده است.

معصومه نوروزی افزود: در حالی که میانگین بارش‌های سال آبی شهرستان کوه‌رنگ از ابتدای مهر تا ۱۵ دی در دوره بلندمدت ۳۳۲ میلیمتر بود اما در سال آبی جاری با کاهش ۳۳۳ میلیمتر، بارش‌ها به ۱۴۱ میلیمتر رسیده است.

وی ادامه داد: ارتفاع برف نیز در حال حاضر در ایستگاه کوه‌رنگ صفر است و این موضوع نشان می‌دهد منبع تغذیه آب پایدار در منطقه و برای مناطق پایین‌دست در شرایط بحرانی قرار دارد و چنانچه در

خصوص میزان مصرف در بخش‌های شرب، کشاورزی و صنعت مدیریت نشود، در تابستان سال آینده با کمبود جدی آب روبرو خواهیم شد.

معاون توسعه و پیش‌بینی هواشناسی چهارمحال و بختیاری تصریح کرد: بیشترین کاهش بارش‌ها در استان در سال آبی جاری با ۶۲ درصد مربوط به شهرستان کوه‌رنگ است و تمامی مساحت این شهرستان درگیر خشکسالی است.

نوروزی همچنین از کاهش ۱۲۱ میلیمتری بارش‌ها برای کل استان در سال آبی جاری خبر داد و گفت: در مجموع بارش‌های سال آبی جاری در استان در مقایسه با میانگین مدت مشابه دوره بلندمدت ۵۶ درصد کاهش دارد. وی اظهار داشت: چنانچه در ادامه

فصل زمستان، بارش‌ها از شرایط بهتری برخوردار شود، نمی‌تواند کسری ۵۶ درصدی را جبران کند و این موضوع هشدار برای تداوم خشکسالی در استان است.

چهارمحال و بختیاری در سال آبی گذشته (۱۴۰۱-۱۴۰۲) شانزدهمین سال متوالی خشکسالی خود را پشت سر گذاشت.

سازنده مستند تنها می‌توان به عباس نجفی به عنوان دستیار تهیه و عکاس، شهلا خدادادی به عنوان عکاس، بهمن نورایی به عنوان مترجم زیرنویس، پژمان ابوالقاسمی به عنوان سازنده تیتراژ و امین آب خیز به عنوان طراح پوستر اشاره کرد. وی تأکید کرد: مستند سینمایی تنها پیش از این در جشنواره‌های معتبر دیگری همچون هفتاد و نهمین جشنواره فیلم ونیز، سی و هشتمین دوره جشنواره بین‌المللی مستند مونیخ آلمان و جشنواره‌های بین‌المللی المپیا یونان، گوانگژو چین و بلک نایتز سوئیس نیز به نمایش درآمده است.

مشاوره فریدون نجفی برادر فیلم‌سازش نیز بهره برده است.

مدیرکل فرهنگ و ارشاد اسلامی چهارمحال و بختیاری اضافه کرد: سجاد ایمانی نیز به عنوان تدوینگر، محمدحسین ابراهیمی به عنوان طراح و ترکیب‌کننده صدا، روح‌الله یوسفی به عنوان صدابردار و مدیر تولید، محسن نجفی مهری به عنوان اصلاح رنگ و نور، آساره هداوند به عنوان مجری طرح و دستیار یک و برنامه‌ریز و جواد یوسفی به عنوان مشاور، نجفی را در ساخت مستند تنها همراهی کرده‌اند. احمدی بیان کرد: همچنین از دیگر عوامل

محدودیت موضوعی تمرکز دارد که دهمین دوره آن از هفتم تا یازدهم بهمن امسال در سه بخش رقابتی مستند‌های کوتاه، نیمه بلند و سینمایی برگزار خواهد شد تا مستند تنها ساخته نجفی تجربه دیگری از حضور جهانی خود را در این جشنواره تجربه کند.

مدیرکل فرهنگ و ارشاد اسلامی چهارمحال و بختیاری ادامه داد: مستند سینمایی تنها که سومین اثر نجفی در حوزه فیلم‌سازی است، چالش‌های زندگی نوجوانی ۱۴ ساله به نام امیرمحمد را روایت می‌کند که در تقابل مدرنیته

و سنت حاکم بر جغرافیای زادگاهش سردرگم است.

احمدی عنوان کرد: نجفی موضوع مستند تنها را همچون دو اثر دیگرش به نام‌های «آشوب» و «چهره‌پرداز» از میان زندگی مردم در طبیعت بکر زاگرس مرکزی انتخاب کرده است تا گوشه‌ای از فرهنگ و هویت سرزمین مادری‌اش را در آثار سینمایی‌اش به جهان معرفی کند.

وی خاطر نشان کرد: این فیلم‌ساز جوان چهارمحال و بختیاری در ساخت مستند سینمایی تنها علاوه بر کارگردانی، در مقام تهیه‌کننده و فیلم‌بردار نیز حاضر شده و از



غرفه بر عهده مدیریت تعاون روستایی استان بوده است که این مدیریت نیز از ظرفیت و توانمندی شبکه در این مهم بهره برده است. وی در پایان، هدف از راه‌اندازی این بازارچه را عرضه محصولات کشاورزی (میوه، تره‌بار، خشکبار، محصولات لبنی و پروتئینی) با قیمت ۱۰ الی ۱۵ درصد زیر قیمت بازار عنوان کرد.

وی تصریح کرد: به همین منظور، راه‌اندازی این بازارچه‌ها به سازمان جهاد کشاورزی استان و مدیریت تعاون روستایی استان و شهرداری شهرستان شهرکرد محول گردید.

کریمی ادامه داد: شهرداری شهرکرد نسبت به ایجاد ۱۰ عدد غرفه در محل مذکور اقدام نمود و تجهیز و راه‌اندازی

به دستورالعمل ابلاغی از سوی وزارت کشور، مبنی بر راه‌اندازی بازارچه‌های عرضه مستقیم محصولات کشاورزی و تولیدی و همچنین پیرو جلسه نشست مدیران اقتصادی استان، مقرر گردید تعدادی بازارچه عرضه محصولات در سطح استان ایجاد و در جهت خدمات‌رسانی به مردم به بهره‌برداری برسد.

نخستین بازارچه عرضه مستقیم محصولات کشاورزی و تولیدی استان با حضور مسئولین ارشد استانی و شهرستان شهرکرد در محل چهارراه آتش نشانی میرآباد شرقی افتتاح شد.

محسن کریمی در مراسم افتتاحیه محصولات کشاورزی و تولیدی در چهارمحال و بختیاری اظهار کرد: با توجه

## در چهارمحال و بختیاری:

## نخستین بازارچه عرضه مستقیم محصولات کشاورزی و تولیدی افتتاح شد



## از آغاز تا اصلاحات؛ شروعی دیگر برای «رتبه‌بندی معلمان»

جنگل‌های «رتبه بندی معلمان» از زمان طرح تا تصویب داستانی دراز دارد؛ از تامین بار مالی تا اعتراضات و وزیري که برکنار شد؛ اما در نهایت با گذشت بیش از ۱۶ ماه از زمان اجرائیش، پرونده رسیدگی به اعتراضاتش بسته و حالا با تدوین «آیین‌نامه جدید اصلاحی» که پیشنهاداتی دیگر را در دل خود دارد، به نظر راهی دیگر را طی خواهد کرد؛ پیشنهاداتی که اجرائیش نیازمند تصویب در هیات دولت است.

لایحه رتبه‌بندی معلمان پس از ۱۰ سال کش و قوس فراوان اواخر اسفندماه ۱۳۹۹ از سوی دولت وقت به مجلس ارسال و کلیات آن خردادماه سال ۱۴۰۰ به تصویب رسید، اما به دلیل تغییرات قابل توجه لایحه از سوی نمایندگان مجلس و عدم تامین بار مالی آن، ماهها در مجلس معطل ماند و یک مرتبه نیز از سوی شورای نگهبان رد و دوباره به مجلس بازگشت.

با انجام اصلاحات، این‌بار رتبه‌بندی از سوی شورای نگهبان مورد موافقت قرار گرفت و در ۱۶ اسفندماه سال ۱۴۰۰ از سوی رئیس مجلس جهت اجرا به دولت و ۲۳ اسفندماه از سوی رئیس جمهور به وزارت آموزش و پرورش، سازمان برنامه و بودجه و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ شد.

بر این اساس دولت مکلف شد ظرف مدت یک ماه از ابلاغ قانون، آیین‌نامه اجرائی آن را تدوین و به تصویب هیئت وزیران برساند که به علت آنچه معاون سازمان امور اداری و استخدامی وقت، آن را دغدغه برای حفظ کیفیت آیین‌نامه اجرائی خوانده بود، تا ۱۲ تیر ماه ۱۴۰۱ به طول انجامید و در نهایت چند روز بعد از سوی «محمد مخبر» معاون اول رئیس‌جمهور جهت اجرا، ابلاغ شد.

نهایتاً تصویب آیین‌نامه رتبه‌بندی که با فراز و فرود و تقدیه‌های موجهه و ایراداتی به آن در هیئت تطبیق مجلس وارد و اصلاح شده بود، بالاخره مرداد ۱۴۰۱ آیین‌نامه اصلاحی‌اش ابلاغ شد.

### ● ۱۶ ماهگی اجرای قانون رتبه‌بندی

رتبه‌بندی معلمان که در ابتدای امر هدفش ارتقای کیفیت تعلیم و تربیت خوانده شد در واقع اهدافی دیگری از جمله ارتقای صلاحیت معلمی و همچنین اصلاح نظام پرداخت را دنبال می‌کرد که به دلیل تنگنای مالی در ابتدای دولت سیزدهم اجرا نشد اما سرانجام به مرحله اجرا رسید؛ به طوری‌که با آغاز به کار سامانه رتبه‌بندی، امین معلمان برای احقاق حقتشان بر رنگ‌تر شد تا آنکه اعلام شد برای جلوگیری از تأخیر پیش آمده و پاسخ به انتظارات فرهنگیان و تا زمان مشخص شدن رتبه‌ها، بخشی از مطالبات تا پایان مردادماه ۱۴۰۱ پرداخت می‌شود؛ وعده‌ای که دولت سیزدهم آن را از ۳۱ مرداد ماه سال گذشته با آغاز واریز علی‌الحساب بخشی از مطالبات معوق، اجرائی کرد.

هرچند باید یادآور شد که بدلیل آنکه تاریخ اجرای رتبه‌بندی از ۳۱ شهریور ۱۴۰۰ تعیین شده بود، دولت هم‌زمان با یکساله شدن معوقات رتبه‌بندی، تنها بخشی از آن را پرداخت کرد.

در حالی که مقرر شد احکام معلمان از ۳۱ شهریورماه ۱۴۰۱ صادر شود، یکی از موضوعاتی که در آن زمان بسیار داغ و فراگیر بود، بحث مشمولان رتبه‌بندی و طبقه‌بندی مشاغل آموزشی، تربیتی و کارکنان کادر اداری و همچنین گروه‌های خارج از دایره رتبه‌بندی بود. همچنین از جمله انتقاداتی که آن زمان مطرح شد می‌توان به عدم شمولیت معلمانی که کد تخصصی نداشتند، ابهام در تشکیل کانون‌های ارزیابی صلاحیت عمومی و تخصصی معلمان، شسرط تداوم خدمت دوساله برای معلمانی که بازنشسته شده بودند، عدم شمولیت معلمان با دوسال خدمت، الزام به کسب امتیاز کف ۴۵۰ تا ۵۰۰ برای احراز رتبه آموزشیار معلمی و احتمال بروز مشکل در اعمال مدرک تحصیلی دوم فرهنگی اشاره کرد.

● **شایستگی‌های معلمان زیر ذره‌بین رتبه‌بندی برای قرارگیری در رتبه‌های پنجگانه**  
براساس شیوه‌نامه رتبه بندی معلمان که به منظور اجرای

صحیح قانون مزبور و پس از اصلاحیه ابلاغی مرداد ماه ۱۴۰۱ هیئت وزیران، منتشر شد، مقرر شد شایستگی‌های عمومی، شایستگی‌های تخصصی، شایستگی‌های حرفه‌ای و تجاری که معلمان کسب می‌کنند نیز در فرآیند رتبه‌بندی مدنظر قرار گیرد و «هیات‌های ممیزی» نیز تعیین کننده قرارگیری هر فرد در رتبه‌های پنجگانه (آموزشیار معلم، مربی معلم، استادیار معلم، دانشیار معلم و استاد معلم) باشند؛ بنابراین این امر نیز سامانه‌ای طراحی شد تا اگر اعتراضی باشد، امکان ثبت آن فراهم باشد.

رتبه‌ای که گریبان یک وزیر را گرفت و برکنارش کرد رتبه‌بندی و جنگل‌هایش هنوز از تب و تاب نیافته بود که داستانش آخرین ساعات سال گذشته را هم به خود گره زد و این بار به علت آنچه «اختلاف مبانی محاسبه فوق‌العاده رتبه‌بندی و بار مالی مربوطه با سازمان برنامه و بودجه کشور» خوانده شد، پرداخت حقوق اسفندماه معلمان با تأخیر و در روز ۲۹ اسفندماه ۱۴۰۱ در حساب واریز شد که موجبات نارضایتی این قشر را فراهم کرد.

این موضوع آنقدر مهم بود که علی‌رغم عذرخواهی وزارت آموزش و پرورش، رئیس جمهور مستقیمی به موضوع ورود کرد و در روز ۲۹ اسفندماه ۱۴۰۱ در دستوری به معاون اول خود خواستار تشکیل جلسه با حضور مسئولان مربوطه برای حل‌الاشکالات در پرداخت حقوق معلمان، برخورد با قصور و تفسیرهای احتمالی مدیریتی، تصمیم‌گیری و اعلام نتیجه در این باره شد. وزیر وقت آموزش و پرورش در روز اول فروردین ماه در این خصوص گفت «این حقوقی که پرداخت شده است براساس رتبه‌بندی در سال ۱۴۰۱ بوده است و تفاوتی بین رتبه پایه و رتبه استحقاقی وجود دارد و اختلافی که برخی می‌گویند با سازمان برنامه و بودجه وجود دارد، درست نیست. با توجه به قانون رتبه‌بندی و اعتبار پیش‌بینی شده این مابه‌التفاوت باید پرداخت شود که اختلاف در مبنای محاسبات داشتیم که به دستور رئیس جمهور مقرر شد درنتیستی که با معاون اول رئیس جمهور برگزار می‌شود، نتایج حاصله از آن جلسه زمان پرداخت معوقات را مشخص می‌کند.»

اما همین امر کافی بود تا بازار شایعات عدم پرداخت معوقات رتبه‌بندی در نخستین روزهای سال ۱۴۰۲ داغ شود و هرچند این موضوع از اساس تکذیب و معوقات ۱۲ فروردین واریز شد اما در نهایت استعفای «نوری» وزیر وقت آموزش و پرورش دو هفته بعد از آغاز این جریان (۱۴ فروردین) را بدنبال داشت؛ استعفایی که بلافاصله بعدش رضا مراد صحرانی، رئیس وقت دانشگاه فرهنگیان به عنوان سرپرست این وزارت‌تخانه معرفی شد.

### ● آغاز رسیدگی به اعتراضات

#### تعیین رتبه استحقاقی معلمان

رسیدگی به اعتراضات رتبه‌بندی هم خود شاهنامه دیگری بود که از اواخر فروردین ماه امسال (۲۹ فروردین) آغاز شد.

هم‌زمان با آغاز رسیدگی به اعتراضات رتبه‌بندی، مقرر شد «رتبه استحقاقی» فرهنگیان نیز تعیین شود به طوری‌که بنابر اظهارات زارعی رئیس مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت وزارت آموزش و پرورش «پس از رسیدگی به اعتراضات توسط هیئت ممیزه، رتبه استحقاقی تعیین و تاریخ اجرای حکم از طریق استحقاقی درنظر گرفته می‌شود.»

دسته بندی اعتراضات اما طیفی متفاوتی داشت به طوری‌که برخی فرهنگیان نسبت به رتبه خود معترض و برخی دیگر نیز نسبت به نحوه رسیدگی معترض و از دیگر سو عده‌ای می‌گفتند نتوانستند مستنداتشان را بارگذاری کنند؛ بنابراین قرار شد فرهنگیان نسبت به هر بخشی که احساس می‌کردن حقتشان تضییع شده اعتراض خود را اعلام کنند که البته مدت زمان رسیدگی به اعتراض هم بستگی به نوع اعتراض‌ها فرهنگیان داشت.

● **اعتراض ۲۵ تا ۳۰ درصد فرهنگیان به رتبه اعلامی آموزش و پرورش**

در حالیکه حدود ۲۵ تا ۳۰ درصد فرهنگیان به رتبه اعلامی خود معترض بودند اعلام شد که در راستای تک‌نیم بازنشستگان، رسیدگی به اعتراضات بازنشستگان فرهنگی در اولویت قرارمی‌گیرد.

بعد از آن بود که وزارت آموزش و پرورش طی بخشنامه‌ای در اواخر اردیبهشت ماه امسال از تشکیل «کارگروه رسیدگی به اعتراضات موارد خاص جهت اجرای طرح رتبه‌بندی معلمان» برای آن دسته از فرهنگیان که دسترسی به شبکه اینترنت در مناطق عشایری و مرزی نداشتند و یا مسافرت از پیش تعیین شده به خارج از کشور و... داشتند، خبر داد.

### ● وعده اصلاح آیین‌نامه رتبه‌بندی معلمان بعد از اتمام بررسی اعتراضات

در حالیکه رسیدگی به اعتراضات آغاز شده بود اما هنوز بودند تعدادی از معلمان که تیه نگرفته بودند و باید وضعیت آن‌ها مشخص می‌شد و یا عده‌ای رتبه داشتند اما تخصیص اعتباری صورت نگرفته بود به طوری‌که صحرایی در خصوص آنها گفته بود «بخشی از کار طرح رتبه‌بندی هنوز باقی مانده است. تعدادی از معلمان رتبه نگرفته‌اند که به زودی وضعیت آن‌ها مشخص می‌شود. تعدادی نیز که رتبه آن‌ها مشخص شده، تخصیص لازم برای آن‌ها انجام نشده است و به دنبال حل این مورد نیز هستیم. عده‌ای هم اعتراض داشتند که حق اعتراض در آیین‌نامه برای این افراد دیده شده است و در حال بررسی اعتراضات هستیم و در نهایت پس از اتمام بررسی اعتراضات با هماهنگی و همکاری نمایندگان مجلس شورای اسلامی به دنبال اصلاح آیین‌نامه رتبه‌بندی معلمان خواهیم بود.»

صحرانی که سرپرست وزارت آموزش و پرورش بود، بعد از مدتی به عنوان گزینه پیشنهادی برای تصدی وزارت آموزش و پرورش معرفی شد و یکی از برنامه‌های خود را اصلاح برخی بخش‌های آیین‌نامه رتبه‌بندی اعلام کرد و قائل به این بود که کار معلمان مناطق محروم قابل مقایسه با سایر معلمان نیست و این دسته از معلمان را نباید با مقاله فرآورده‌های علمی از این قبیل سنجید.

### ● آغاز مرحله دوم رتبه‌بندی

#### بی‌رتبه‌ها هم صاحب «رتبه» شدند

صحرانی که سرانجام توانست نظر نمایندگان مجلس را جلب کند، خرداد امسال پست وزارت را با کسب ۱۶۷ رای موافق بدست آورد و تقریباً سه ماه بعدش یعنی در شهریور ۱۴۰۲ از آغاز مرحله دوم رتبه‌بندی معلمان خبر داد که طی آن باید «بی‌رتبه‌ها» هم رتبه‌بندی می‌شدند؛ به طوری‌که در پاسخ به این سؤال که برخی معلمان اعلام می‌کنند با ۲۰ سال سابقه تدریس قانون رتبه بندی برایشان اعمال نشده گفته بود «اگر فردی با ۲۰ سال سابقه معلمی رتبه بندی نشده است این امر دلایلی دارد از جمله آنکه یا فرد فرآیند رتبه‌بندی خود را کامل نکرده است و یا اساساً تقاضای رتبه‌بندی نکرده است. ما برای افرادی که رتبه ندارند تصمیماتی اتخاذ کردیم، بی‌رتبه‌ها به رتبه یک، دو، سه، چهار و پنج رتبه‌بندی می‌شوند و احکام افراد از این هفته اجرائی می‌شود؛ فرآیند اعمال رتبه‌ها شروع شده است.»

### ● قبول‌شدگان آزمون «دبیری» هم از رتبه‌بندی بی‌نصیب نمی‌مانند

بر اساس تبصره ذیل ماده ۴ قانون نظام رتبه بندی معلمان، کادر اداری وزارت آموزش و پرورش که برای رتبه بندی معلمی استخدام شده بودند نیز باید مشمول نظام رتبه بندی معلمان می‌شدند که اواخر شهریورماه امسال بود که این دسته از کارکنان که بدو یا به عنوان «معلم» استخدام اما سپس در قسمت اداری مشغول خدمت بودند نیز شامل رتبه‌بندی شدند البته این قانون مشمول تمامی کادر اداری آموزش و پرورش نشد.

فرآیندی که حقوق پرداختی به معلمان با صدور احکام جدید بر اساس رتبه‌بندی را جزئی از نظام تعلیم و تربیت کرده بود، حتی قبول‌شدگان آزمون «دبیری» را نیز بی‌نصیب نمی‌گذاشت اما شمولیت آنها در نظام رتبه بندی، منوط

به موفقیت آنها در گذراندن دوره مهارت آموزی و اخذ گواهینامه صلاحیت معلمی شد.

### ● رسیدگی دوشیفته به اعتراضات و پایان مرحله رسیدگی به اعتراضات در کمیسیون‌های اولیه

روند رسیدگی به اعتراضات همچنان ادامه داشت به طوری‌که وزیر آموزش و پرورش در مهرماه اعلام کرد بیش از ۱۰۰ نفر دو شیفت به اعتراضات معلمان رسیدگی می‌کنند و ماهانه ۵۰ تا ۶۰ هزار حکم صادر می‌شود. «قریب به یک میلیون معلم داریم و آنچه که وعده کرده بودیم پایان مرحله رسیدگی به اعتراضات در کمیسیون‌های اولیه بود و در هیات ممیزه این فرآیند ادامه دارد.»

در آبان ۱۴۰۲ هنوز کار رتبه‌بندی به اتمام نرسیده بود که بنابر اظهارات هاشمی مدیرکل ارزشیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات وزارت آموزش و پرورش: «۲۶ درصد از حقوق معلمان از محل اجرای رتبه‌بندی است و اگر رتبه‌بندی نبود امکان نداشت این حجم از پرداختی‌ها به افراد تعلق بگیرد» اما این امر منوط به شروطنی بود از جمله اینکه فردی که رتبه‌ای را در فرآیند نظام رتبه‌بندی کسب کرده باید در ادامه بتواند رتبه خود را حفظ کند تا در ارزیابی مراحل بعدی تنزل رتبه نداشته باشد و بنابراین باید همواره تلاش کند تا به رتبه بالاتر ارتقاء یابد.

هاشمی همچنین آن زمان از واریز کلیه معوقات این طرح در سال ۱۴۰۲ به حساب فرهنگیان خبر داده بود.

### ● رتبه‌بندی بعدی معلمان «متفاوت» است

در حالیکه اوایل آذرماه اولین خبرها از پایان روند بررسی رتبه بندی معلمان به صورت «ضمنی» اعلام شد تا بدین سان رتبه‌بندی در نظام تعلیم و تربیت مستقر شود، وزیر آموزش و پرورش این بار از «متفاوت بودن رتبه‌بندی بعدی معلمان» سخن گفت و اقدامات و روش و منش معلمی را در تعیین رتبه‌های بعدی آنها موثر دانست.

### ● صدور احکام رتبه‌بندی معلمان بازنشسته

آخرین روز آذرماه بالاخره احکام رتبه‌بندی معلمان بازنشسته ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱ هم صادر شد البته موضوع رتبه بندی بازنشستگان رسته آموزشی و فرهنگی آموزش و پرورش براساس قانون باید اجرائی می‌شد اما با توجه به اینکه آموزش و پرورش در نیمه دوم سال ۱۴۰۱ احکام شایگان و مشمولان رتبه بندی را صادر کرده بود، صدور احکام اصلاحی بازنشستگان انجام نشده و تا پایان پاییز ۱۴۰۲ به طول انجامید لذا افرادی که در فاصله ۳۱ شهریور ۱۴۰۰ تا پایان سال ۱۴۰۱ بازنشسته شده بودند، چون حکم کارگزینی با اعمال رتبه بندی در زمان اشتغال برای این افراد از طرف آموزش و پرورش صادر نشده بود، پرونده‌شان هم زمانی که به صندوق بازنشستگی کشوری تحویل شد، بدون رتبه بندی بود که این امر نیز به سرانجام رسید و احکام ۵۰هزار و ۵۰۰ نفر از مشمولان صادر و مشمول دریافت معوقه شدند که بنابر اعلام صندوق بازنشستگی کشوری، این افراد معوقات خود را با تامین‌اعتبار، تا پایان امسال دریافت خواهند کرد.

### ● تدوین آیین‌نامه جدید رتبه‌بندی

● **ارزیابی هر ساله معلمان برای اعطای «پایه» همانند اساتید دانشگاه**

در حالی که روند صدور احکام جدید رتبه‌بندی معلمان بعد از بررسی اعتراضات همچنان ادامه داشت، با تدوین آیین‌نامه جدید رتبه‌بندی، امیدها برای رفع نقایص رتبه‌بندی معلمان با اصلاح آیین‌نامه، برخی دیگر به خود گرفت. بدین ترتیب با اعلام برخی جزئیات آیین‌نامه جدید، بحث «رتبه‌بندی معلمان همانند اساتید دانشگاه» و «ارزیابی هر ساله معلمان برای اعطای پایه علمی» در اواخر آذرماه در صدر اخبار قرار گرفت به طوری‌که بنا بر اظهارات علی محیی رئیس پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش، در این زمینه رتبه‌بندی معلمان پیشنهاد شده، معلمان علاوه بر ارزیابی هر چهار سال یک بار برای ارتقای رتبه، همانند اساتید دانشگاه و برای کسب «پایه علمی» نیز هر

سال ارزیابی شوند و بر اساس عملکرد سالانه خود «پایه» علمی» کسب کنند.

در حالیکه در آیین‌نامه قبلی معلمان فقط برای ارتقای رتبه، هر چهار سال یک بار ارزیابی می‌شدند تا مرتبه برای معلمان اختصاص یابد اما در آیین‌نامه جدید پیشنهاد شده که در بین این چهار سال هم ارزیابی صورت گیرد و هر سال با ارزشیابی‌هایی، عملکرد معلمان سنجیده شود. این کار برای آن انجام می‌شود تا معلمان برای ارتقای رتبه خود انگیزه بیشتری داشته باشند؛ البته این امر پیشنهاد نهایی شدن باید منتظر بود تا تصویب شود.

در بین این ۴ سال و در مسیر ارتقای مرتبه معلمان، بررسی و ارزیابی برای اعطای «پایه» به معلمان در نظر گرفته شده است تا فرآیند رتبه بندی معلمان شبیه به اساتید دانشگاه‌ها شود کما اینکه برای اساتید دانشگاه بین هر مرتبه، پایه‌های علمی در نظر گرفته می‌شود که این پیشنهاد هر چند در آیین‌نامه اصلاحی ارائه شده است.

به طور کلی این آیین‌نامه نسبت به آیین‌نامه قبلی تغییرات اساسی تحت عنوان «پرخش‌های اصلاحی» دارد.

### ● امکان اعطای «پایه تشویقی» به معلمان در صورت تصویب نهایی آیین‌نامه

بر این اساس در حالیکه رتبه بندی معلمان از یک تا سقف پنج است اما در اعطای پایه علمی هیچ محدودیتی وجود نخواهد داشت و معلمان را می‌توان همانند اساتید دانشگاه هر سال ارزیابی کرد و به آنها پایه علمی داد. حتی در صورت نهایی شدن آیین‌نامه جدید و تصویب آن، امکان اعطای «پایه تشویقی» به معلمان نیز وجود دارد. این در حالیست که در آیین‌نامه جدید رتبه بندی معلمان ارزیابان انتخاب شده برای ارزیابی معلمان متحول و ابزار ارزیابی نیز متنوع شده است.

همچنین قبلاً ملاک کار بیشتر بر اساس مستندات و مدارک و کارهای انجام شده توسط معلمان بود اما در آیین‌نامه جدید آزمون، مشاهده و خیلی از موارد دیگر نیز در نظر گرفته شده است تا کیفیت صلاحیت‌های حرفه‌ای معلمان را محور اساسی خود برای رتبه بندی قرار دهد و اینگونه می‌توان کیفیت نظام تعلیم و تربیت را ارتقاء داد.

ارتقای «رضایت معلمان» و ارتقای «کیفیت نظام تعلیم و تربیت» در آیین‌نامه جدید

### ● لزوم تصویب آیین‌نامه در هیات دولت

دو عامل اساسی در سند تحول بنیادین وزارت آموزش و پرورش و قانون رتبه بندی مد نظر قرار گرفته است که یکی از آنها ارتقای رضایت معلمان است که به دنبال این رضایت، تعهد معلمان نیز ارتقاء می‌یابد. عامل دیگر ارتقای کیفیت نظام تعلیم و تربیت به واسطه ارزشیابی دقیق و ارتقای صلاحیت‌های حرفه‌ای معلمان است که هر دو این عوامل در آیین‌نامه جدید در نظر گرفته شده است. پیش‌نویس آیین‌نامه جدید رتبه بندی معلمان آماده و هم‌اکنون در مسیر بررسی و تصویب در هیات ممیزه وزارت آموزش و پرورش قرار دارد، پس از بررسی در هیات ممیزه باید در هیات دولت نیز بررسی و به تصویب برسد که امید می‌رود به زودی تصویب و ابلاغ شود.

و سرانجام پایان رسیدگی به اعتراضات رتبه‌بندی معلمان

### ● دیگر اعتراض جدیدی پذیرفته نمی‌شود

اما سرانجام با آغاز زمستان ۱۴۰۲، وزارت آموزش و پرورش رسماً پایان رسیدگی به «اعتراضات رتبه‌بندی معلمان» را اعلام کرد. با بسته شدن سامانه اعتراضات از معلمان خواسته شد ابهامات خود را از طریق «سامانه گفتگو» به آدرس mymedu.ir قسمت «نتیجه رتبه‌بندی» و با کلیک به روی گزینه گفتگو مطرح کنند. بدین ترتیب دیگر اعتراض جدیدی پذیرفته نخواهد بود و از این پس فرآیند رتبه بندی براساس آیین‌نامه مربوطه انجام خواهد شد که بیشتر ناظر به دانش‌جو معلمان فارغ التحصیل دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی خواهد بود. /ايسنا



### رئیس دانشگاه شهرکرد:

#### شهید سلیمانی مغز متفکر نظامی بود

رئیس دانشگاه شهرکرد گفت: شهید سلیمانی شخصیت توانمند با مهارت و یک مغز متفکر نظامی بود.

یاسر پیرعلی اظهار کرد: شهید سلیمانی یک هویت ملی و اسلامی داشت و یک شخصیت توانمند، با مهارت و یک مغز متفکر نظامی بود، در حدی که حتی مخالفان نظام و وابستگان به رژیم گذشته از او به‌عنوان قهرمان ملی یاد می‌کنند. وی افزود: شهادت این سردار سرفراز به دستور مستقیم شقی‌ترین افراد عالم یعنی رئیس جمهور آمریکا اتفاق افتاد و تشییع پیکر این عزیز باعث ایجاد اتحاد بین مردم شد.

رئیس دانشگاه شهرکرد با اشاره به تأثیر تفکر شهید سلیمانی بیان داشت: تأثیر تفکر شهید بر دل‌های مردم بود، ضمن آن‌که در صحنه نبرد روش‌های نظامی را پیش

### سرپرست اداره کل راه و شهرسازی چهارمحال و بختیاری:

#### اجرای راه آهن چهارمحال و بختیاری به خوزستان در دست مطالعه است

سرپرست اداره کل راه و شهرسازی چهارمحال و بختیاری گفت: اجرای خط ریلی از این استان به خوزستان در دست مطالعه است، به دنبال تامین منابع اعتباری هستیم تا در آینده اجرای این طرح محقق شود.

خدایار باقری در حاشیه بازدید از پروژه راه‌آهن مبارکه، سفیدشت، شهرکرد از ایستگاه حسن‌آباد اصفهان تا ایستگاه شهرکرد ۹۰ کیلومتر است که در مجموع پیشرفت خوبی دارد و با تزریق اعتبارات جدید سرعت بیشتری گرفته است.

وی خاطر نشان کرد: اجرای خط ریلی از چهارمحال و بختیاری به استان خوزستان در دست مطالعه است و به دنبال تامین منابع اعتباری آن هستیم تا در آینده اجرای این طرح نیز محقق شود.

### ۱۱۵ مگاوات نیروگاه تجدیدپذیر در چهارمحال و بختیاری احداث می‌شود

شده در ۲ ساختمانگاه شامل شهرستان‌های شهرکرد اراضی بهرام‌آباد و بروجن دشت مرحن به میزان هر کدام ۵۰ مگاوات تعریف شده است.

وی اظهار داشت: براساس مناقصه انجام شده قرار است هر یک از این نیروگاه‌های تجدیدپذیر در چهارمحال و بختیاری در زمینی به مساحت حدود ۷۵ هکتار احداث شود.

معاون هماهنگی شرکت برق منطقه‌ای استان‌های اصفهان و چهارمحال و بختیاری گفت: افزون بر این پنج مگاوات در منطقه شوراب صغیر، هفت مگاوات سیمان

معاون هماهنگی شرکت برق منطقه‌ای استان‌های اصفهان و چهارمحال و بختیاری گفت: در راستای سیاست دولت در خصوص توسعه نیروگاه‌های تجدیدپذیر؛ مناقصه‌هایی از سوی سازمان انرژی‌های تجدیدپذیر و بهره‌وری انرژی برق (ساتبا) با حضور معاون وزیر نیرو برگزار می‌شود که در پنجمین مناقصه احداث ۱۱۵ مگاوات نیروگاه برق خورشیدی برای چهارمحال و بختیاری مصوب شد.

سید محمد رضا نوحی افزود: براساس مناقصه انجام

۵۰۰ مگاوات تا سال آینده از جمله سیاست‌های وزارت نیرو به شمار می‌رود که باید زیرساخت‌های لازم در این خصوص فراهم شود.

به گفته معاون هماهنگی شرکت برق منطقه‌ای استان‌های اصفهان و چهارمحال و بختیاری گفت: در همین ارتباط زمین‌های مناسب مورد نظر برای احداث نیروگاه‌های خورشیدی و تولید انرژی الکتریکی در استان‌ها مشخص و به اعضای استانداران می‌رسد به شرکت ساتبا ارسال می‌شود.

چهارمحال و بختیاری بیش از یک میلیون نفر جمعیت



در ۴۳ شهر و بیش از ۸۶۷ آبادی و روستا دارد و همه مناطق روستای بالای ۲۰ خانوار از نعمت روشنائی برق برخوردارند.





**روزنامه کثیرالانتشار زرد کوه (سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی)**

<b>صاحب امتیاز و مدیر مسئول: علی یوسف پور</b> <p>• مطالب و نوشته های زردکوه لزوماً دیدگاه گردانندگان آن نمی باشد.</p>	<b>* زیر نظر شورای سردبیری</b> <p><b>صفحه آرایی:</b> مرضیه نایبان</p>
---	---

## چطور بچه‌ها را با مفهوم استقامت آشنا کنیم؟



بچه‌ها اول از همه باید بتوانند خوب و بد را تشخیص بدهند. تشخیص خوب از بد اولین گام است. باید به این تشخیص برسد که چه چیزی خوب است و چه چیزی بد و اصلا چه چیزی ارزش استقامت دارد؟ بچه‌ها ذاتا طرفدار خوبی و مخالف بدی هستند؛ اما اینکه چطور مصداق خوبی و بدی را ببینند، کاملا به شما پدر و مادر عزیز، مربوط است. بچه‌ها تصمیم درست را از رفتار شما یاد می‌گیرند؛ مثلا اگر والدینی مسخره کردن را کاری خنده‌دار و لایق کشیدن در خیابان را زرنگی بدانند و غیره، احتمالا فرزندشان هم خوب و بد را همین شکلی یاد می‌گیرد.

- امید؛ روح استقامت**

بچه‌ها به آینده انتخابیشان باید امید داشته باشند. امید، روح استقامت است. آدم‌ها تا امید نداشته باشند، نمی‌توانند سفت و سخت برای چیزی استقامت کنند؛ اما این امید از کجا می‌آید؟ آن منبع امیدی که

هیچ وقت تمام نمی‌شود، کجاست؟ اگر بچه‌ها از انتخاب‌هایشان مطمئن باشند و بداندت کارشان درست است، شکست‌های پی‌درپی هم نمی‌تواند امیدشان را کم کند. ایمان به خدا و راهی که به رضایت خدا بند باشد، مهم‌ترین منبع امید است.

- کم نیاورید لطفا!**

ما در زندگی مدام تصمیم‌های کوچک و بزرگ می‌گیریم. گاهی باید برای تصمیماتمان هزینه بدهیم. گاهی باید صبر کنیم و در سختی‌ها کم نیاوریم. آدم‌هایی که تاب‌آوری پایینی دارند، استقامت برایشان سخت است؛ پس بچه‌ها باید این تاب‌آوری را تمرین کنند. طبق نظر روانشناسان، بعد از دو سالگی بچه‌ها می‌توانند صبر را تمرین کنند و نیازهایشان را با تأخیر برطرف کنند.

- همیشه رو به جلو**

در بعضی مواقع، تصمیمات درست هستند، امید و صبر هم وجود دارد؛ اما حرکت و فعالیت سخت است. بچه‌ها باید یاد بگیرند اگر قرار است سر موضوعی استقامت کنند، باید برای آن تلاش کنند. منفعل بودن و درجا زدن، آن‌ها را از هدفشان دور می‌کند. بچه‌ها باید یاد بگیرند که در مسیر بودن و حرکت در مسیر هدف، مهم است. همیشه باید اوضاع را از نقطه الف به نقطه ب بهتر کنند.

- انیمیشن‌ها و کمک به والدین**

در این مسیر یاد گرفتن مفهوم استقامت و مفاهیم فرعی آن، می‌توانید از رسانه و کارتون‌ها کمک بگیرید. یکی از انیمیشن‌های خوب در حوزه مفهوم استقامت، انیمیشن جغدهای گاهول است. این پویانمایی، داستان یک جغد شجاع است که بین خیر و شر، خیر را انتخاب می‌کند و با همراه کردن بقیه جغدها با خودش، به نبرد با جغد شروری می‌رود که قصد حکم‌فرمایی بر بقیه را دارد و در آخر هم این جغد که اسمش سورناست، می‌تواند جغد شرور را شکست بدهد. نکته جالب این انیمیشن، این است که قهرمان قصه نه‌تنها خودش استقامت کرد که بقیه جغدها را هم با خودش

## آشنایی با دانش بومی مدیریت باران و سیلاب در ایران



بندسار گیاهان مختلفی مانند صیفی جات، گندم و جو، زعفران، نخود، گیاهان دارویی، زیره، چغندر و پنبه کاشته می شود. البته در سالهای اخیر در برخی بندسارها باغهای دیم مانند زرشک، عناب و بادام و ... ایجاد شده است که از نظر اقتصادی نسبت به کشت زراعی به صرفه تر هستند...

بیشترین بندسار ایران در استان خراسان جنوبی و رضوی ساخته شده است. بندسارها خرید و فروش و وقف می شود و به ارث می رسد. در سالهای اخیر بندسارها مورد بی مهری و بسی توجهی قرار گرفته‌اند. بندسارها سازه های آبخیزداری هستند که نسبت به اکثر سازه‌های آبخیزداری ساده‌تر هستند و در ساخت و نگهداری آنها می‌توان از مشارکت مردم و کشاورزان بهره برد.در سایر مناطق ایران بندسارها با کمی تفاوت در ساخت با آسمانی دیگری وجود دارند مثلا در استان بوشهر بندسارها برای کشت نخل استفاده می شوند و به تیربند یا گاو‌بند مشهور هستند.یا در هرمزگان به آن آبگیر یا بندآب گفته می شود که یک سری بندخاکی است که توسط یک کانال آب باران را دریافت می کنند.

در سیستان و بلوچستان هم سیستم خوشاب و دگار و دربند(دره بند) رو داریم. این سیستم نمونه های جهانی هم داره مثل سیستم مسکات در تونس و شمال آفریقا که برای کشت درختان زیتون با آب باران استفاده می شود یا سیستم حفیرهٔ haffir در کشورهای عربی مانند سودان یا سیستم آهار Ahar

<b>نشانی دفتر شهرکرد:</b> خیابان شریعتی – کوچه ۵۵-پلاک ۱۲	<b>تلفن:</b> ۳۲۲۲۰۸۰۲ و ۳۲۲۲۰۸۰۰	<b>ص پ:</b> ۱۹۸
<b>همزاه:</b> ۰۹۱۳۳۸۱۳۳۳	<b>نمابر:</b> ۰۳۲۲۲۱۰۱	
<b>چاپ و لیتوگرافی / قم/شاخه سبز</b>	<b>تلفن:</b> ۰۹۱۹۲۵۲۸۶۶۵	
<b>چاپ شهرکرد:</b> جهانبین تلفن: ۳۳۳۴۸۱۸۶	<b>لیتوگرافی:</b> ارغوان تلفن: ۳۲۲۴۳۱۹۳	

### جامعه و سلامت

**افزایش تاب‌آوری؛ راهکار کاهش خشونت در جامعه**



عضو انجمن روانشناسی ایران گفت: یکی از راهکارهای کاهش خشونت در جامعه افزایش تاب‌آوری است که در این زمینه مهارت‌های زندگی به افراد آموزش و موجب افزایش خودآگاهی و مدیریت هیجان‌های منفی می‌شود.
مژده ارشادی در خصوص روز جهان عاری از خشونت و افراطی‌گری، اظهار کرد: ۱۸ دسامبر مصادف با ۲۷ آذرماه توسط رئیس جمهور ایران در مجمع عمومی ملل متحد به نام روز جهان عاری از خشونت و افراطی‌گری نام گذاری و تصویب شد، در کشور ما این روز با سالروز شهادت مفتح و وحدت حوزه و دانشگاه مصادف شده است، در حوزه مبارزه با خشونت آیات و احادیث بسیاری وجود دارد و در دین به آن پرداخته شده است.

وی افزود: امام موسی کاظم(ع) مدام به کظم غیظ اشاره می‌کند، در حدیثی از پیامبر اکرم(ص) آمده که خشم و غضب ایمان را فاسد می‌کند یا امام حسن عسکری(ع) می‌فرماید خشم و غضب کلید هرگونه شر و بدی است که از این احادیث می‌توان به این موضوع پی برد که دین ما براساس احادیث و روایات با این موضوع در زندگی انسان‌ها مقابله می‌کند.

این روانشناس خانواده گفت: در حقوق بین‌المللی اسلامی و حقوق بشر به مبارزه با خشم اشاره شده است، از طرفی وقتی موضوع خشونت مورد بررسی قرار می‌گیرد مصادیق بسیاری دارد و گاهی خشونت انسان علیه انسان یا طبیعت علیه انسان است.

ارشادی بیان کرد: واژه خشم که در مورد آن صحبت می‌شود نوعی غریزه ذاتی در انسان است، در حوزه روانشناسی خشم یکی از نیروهای بنیادین برای حفظ بقا بوده است، یعنی خشم نیرویی است که در زندگی انسان‌ها برای بقا و حفاظت انسان به کار می‌رود و خشونت مصداق و جلوه این خشم است، در حقیقت پرخاشگری و خنوت جلوه اصلی اتفاقات و فرایندهای درونی یک فرد است.

وی اضافه کرد: نمی‌توان گفت پرخاشگری و خشونت بیش‌تر متوجه زنان، دختران و کودکان بوده بلکه متوجه مردان هم می‌شود، از طرفی خنوت‌ها تنها خشونت فیزیکی، کلامی و روانی نیست بلکه بخشی خشونت‌ها خودمحور، بین فردی، جمعی، خانگی و جنسی هستند.

این روانشناس ادامه داد: خشونت خودمحور خشونی است که شخص نسبت به خود می‌دارد، خشونت بین فردی به دو دسته خشونت خانوادگی و اجتماعی تقسیم می‌شود، در خشونت جمعی که خنوت اجتماعی، سیاسی و اقتصادی است و نگاه ما این است که گروه‌ها یا افراد با انگیزه‌های غیر انسانی و غیر منصفانه اقدام به فشار و خشونت انسان می‌کنند، خشونت خانگی مجموعه‌ای از الگوهای رفتاری و شخصیتی بوده که منجر به تحقیر، ترساندن، ایجاد انزوا، رعب و وحشت و ... می‌شود.

عضو انجمن روانشناسی ایران بیان کرد: اقدامات پیشگیرانه بیش‌ترین اثرپذیری را در خشونت دارند، البته مهم‌ترین عامل در بحث خشونت حمایت بزرگسالان یا جامعه است که باید در سطوح فردی، خانوادگی، جوامع محلی و ملی اقداماتی صورت گیرد، مثلاً در سطح فردی به دنبال ایجاد روابط بین فردی و توان برقراری با گروه همسالان، استفاده از تجربه و یادگیری فنون و مهارت‌های متعدد، مهارت‌های زندگی، بیان احساسات و ... باشند، در سطح خانواده روابط حمایت‌گرایانه بین اعضای خانواده و در سطح محلی و ملی دسترسی به خدمات اجتماعی است، البته مدرسه می‌تواند بسیاری از مسائل را برطرف کند و سازمان‌های متولی مبارزه با خشونت نیز در دو سطح پیشگیری اولیه و ثانویه حضور حداکثری داشته باشند.

وی افزود: در کشوری که بیش‌ترین مصادیق خشونت را دارد و تربیت جنسیت‌زده‌ای که در خانواده‌ها وجود دارد، در حقیقت بسترساز خشونت علیه زنان بوده و بسیاری از خشونت‌ها علیه زنان برگرفته از خشونت‌های جنسیتی است، همه ما آگاهی که بسیاری از مردان دست به خشونت نمی‌زنند و به دنبال سلامت روان در خانواده مخصوصاً برای زنان هستند، اما آمارها نشان می‌دهد که خشونت علیه زنان متوقف نشده و باید پای قانون به این موضوع باز و از حقوق انسانی به جای حقوق جنسیتی استفاده شود.

به گفته وی، اگر در خانواده، تعامل و گفت‌وگو حاکم باشد فرزندان در بستر اجتماع افراد موفق‌سی خواهند بود و در مسائل و مشکلات خود گفت‌وگو را سرلوحه کار خود انتخاب می‌کنند، در خانواده‌هایی که فضای خانه توأم با خشونت، تحقیر و توهین است افراد با رفتارهای خشونت آمیز در مکان‌های مختلف اجتماعی سعی می‌کنند به حقوق خود برسند.

ارشادی تأکید کرد: از راهکارهای مهم مبارزه با خشونت می‌توان به راهکارهایی چون گفت‌وگو و برقراری ارتباط موثر، حذف ارتباط سنتیزه‌جویانه، آموزش تفکر انتقادی، ترویج برابری، آموزش تاب‌آوری، تفاهم و همدلی در برابر عقاید دیگران اشاره کرد.

وی خاطرنشان کرد: یکی از راهکارهای کاهش خشونت در جامعه افزایش تاب‌آوری است که در این زمینه مهارت‌های زندگی به افراد آموزش و موجب افزایش خودآگاهی و مدیریت هیجان‌های منفی می‌شود، افراد باید از طریق آموزش مهارت‌های زندگی که یکی از آموزش‌های کلیدی است توانمند و راه‌های صحیح کنترل خشم را بیاموزند.۱/ ایسنا



برخی مواد دارویی که شش ماه یکبار تزریق خواهد شد این بیماری کنترل شود.

وی در پایان تصریح کرد: اگر چنانچه فرد همزمان به فشار خون و دیابت مبتلا باشد چون هر دو عارضه چشمی دارند و عارضه چشمی فشار خون سال‌ها بعد خود را بروز می‌دهد، ضروری است به صورت جدی مورد توجه قرار گیرد.

• سه شنبه ۱۹ دی ماه ۱۴۰۲ • سال سی و چهارم • شماره ۲۵۹۸ •

E-mail : zardkoo1@yahoo.com

E-mail : zardkoohbakhtiyari@yahoo.com

Site: www.zardkoohehnews.com

Telegram: https://telegram.me/zardkoohehnewspaperw