



مدیرکل کمیته امداد امام خمینی (ره) چهارمحال و بختیاری، ۲۳ هزار بسته نوشتافزار بین دانش آموزان نیازمند چهارمحال و بختیاری توزیع شد

صفحه ۲



امام جمعه شهرکرد، عملیات وعده صادق ۲ اقتدار دفاعی ایران را به نمایش گذاشت

صفحه ۳

اول دفتر

این پیامها ثبت شود
قاسم غفوری

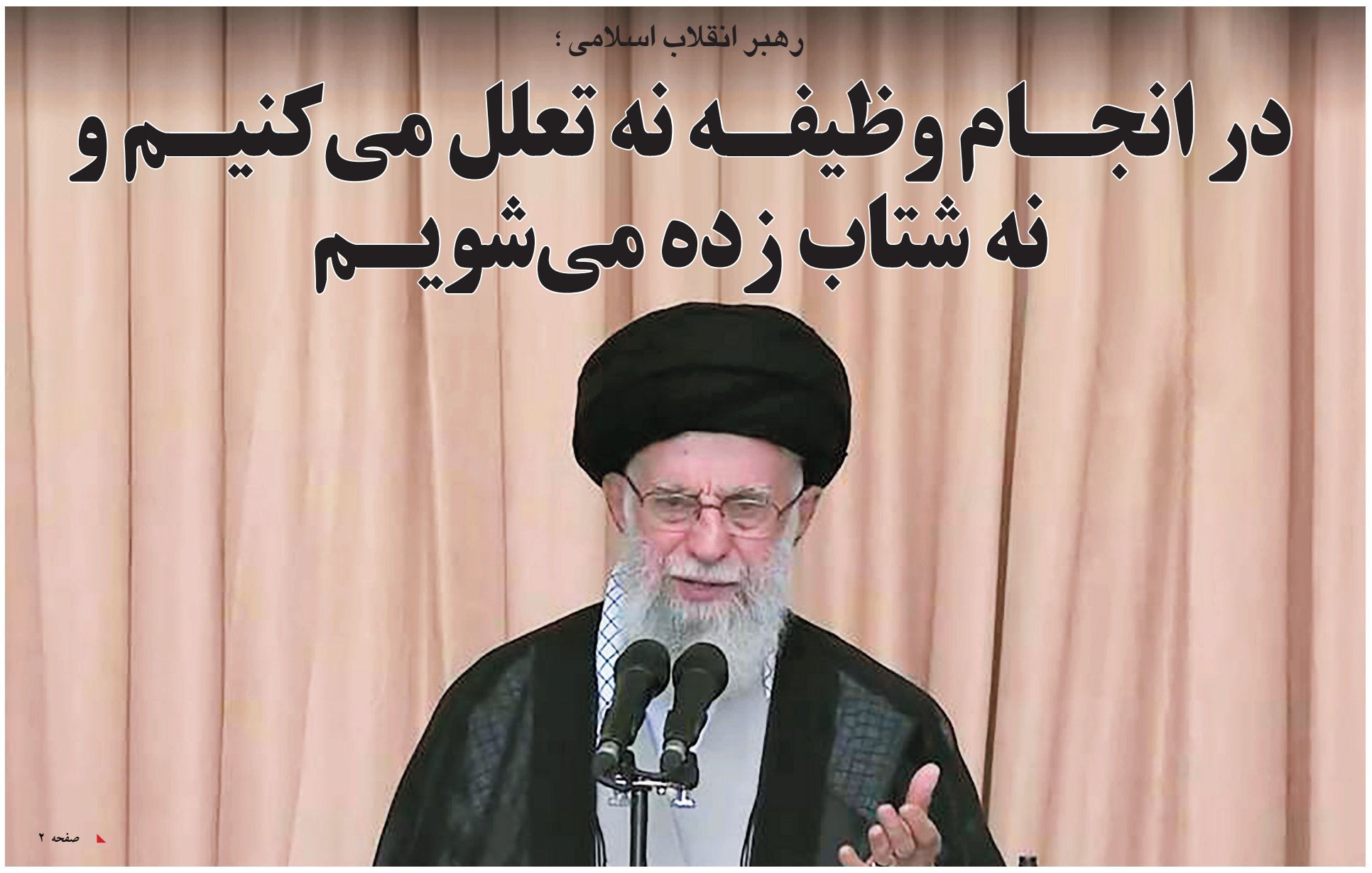
عملیات وعده صادق ۲ با بهره‌گیری از صدها موشک علیه رژیم صهیونیستی توسط نیروهای مسلح جمهوری اسلام ایران در واکنش به ترور شهید هنیه رئیس دفتر سیاسی حماس، ترور فرماندهان مقاومت لبنان از جمله شهید سید حسن نصرالله دبیر کل حزب الله، سردار نیلغوشان در ترورسیم صهیونیستی - آمریکایی در حالی برگزار شد که این عملیات با پیام‌های مهمی همراه بوده است.

نوع واکنش‌ها به این عملیات نشان داد که راهکار احقاق حقوق و مقابله با تجاوزات و جنایات رژیم صهیونیستی را تکیه بر میدان و دل نیستن به وعده‌های بیگانگان تشکیل می‌دهد هر چند که دیپلماسی در پیگیری و آگاه سازی جهانی پیرامون حقانیت اصل دفاع مشروع ایران امری مهم و قابل توجه است.

با این وجود آنچه در گام اول مورد توجه است تکیه بر میدان به عنوان تنها زبانی است که صهیونیست‌ها و حامیانشان با آن آشنا هستند و زبان دیگری را متوجه نمی‌شوند.

نکته مهم دیگر در باب وعده صادق ۲ اجماع و همدلی میان ارکان مقاومت است.

« ادامه در صفحه ۲ »



صفحه ۲

راهی به سوی جامعه‌ای پویا؛ شعار هفته فرجا: «پلیس هوشمند، مردم قانون‌مدار»

فداکاری خود، امنیت را به ارمغان می‌آورد، خدا قوت می‌گوییم. هفته‌تان مبارک! آرزوی همیشگی انسان‌ها، دنیایی سراسر صلح و آرامش بوده است. نیروی انتظامی نیاز یک جامعه‌ی آرمانی است و همی اندیشمندان اجتماعی بر ضرورت وجود چنین نیرویی در تمام جوامع تأکید دارند. نیرویی که با اقتدار در برابر اخلال‌گران نظم و امنیت ایستاده و تیشه بر ریشه‌های ظلم و فساد می‌کوبد تا ارمغان آور آرامش و عدالت باشد. امنیت، اعتماد، سلامت، پویایی و نشاط ثمره‌ی حضور نیروی انتظامی در جامعه است.

روزنامه زردکوه بدین وسیله ضمن بزرگداشت هفته مقدس نیروی انتظامی از تلاش‌های بی‌شائبه شما حماسه‌سازان پیروز و ستیگران همیشه بیدار که سرفرازان راه قسط و امنیت در سایه‌ی تلاش شما طلوع می‌کند، تشکر و قدردانی می‌کند.

خدمات پلیس به مردم شده است. در این راستا، نقش مردم قانون‌مدار و همکاری مستمر آن‌ها با نیروهای انتظامی، پایه‌گذار جامعه‌ای امن و پویا است.

یکی از نکات کلیدی در موفقیت پلیس هوشمند، همکاری و تعامل با مردم قانون‌مدار است. مردم، به‌عنوان ناظران و همکاران اصلی پلیس، نقش بسزایی در تأمین امنیت ایفا می‌کنند. آنها با رعایت قوانین و ارائه اطلاعات دقیق در مورد رفتارهای مشکوک، می‌توانند به پلیس در شناسایی و پیشگیری از جرم کمک کنند. در واقع، این همکاری دوسویه به ایجاد جامعه‌ای امن‌تر و آرام‌تر منجر می‌شود.

تبریک صمیمانه به تمامی قهرمانان نیروی انتظامی که شبانه‌روز برای امنیت و آرامش ما تلاش می‌کنند. شما ستون‌های واقعی جامعه هستید.

به تمامی افسران نیروی انتظامی که با تعهد و

هفته فرجا ۱۴۰۳ با شعار «پلیس هوشمند، مردم قانون‌مدار» از ۱۳ تا ۱۹ مهرماه برگزار می‌شود.

هفته فرجا به‌عنوان فرصتی برای ارج نهادن به زحمات و جانفشانی‌های نیروهای انتظامی در راستای حفظ امنیت و نظم اجتماعی برگزار می‌شود. امسال، از ۱۳ تا ۱۹ مهرماه، این هفته با شعار «پلیس هوشمند، مردم قانون‌مدار» برگزار می‌شود.

این شعار نمایانگر گام‌های مؤثر پلیس در بهره‌برداری از فناوری‌های نوین جهت هوشمندسازی فرآیندهای خود است. نیروی انتظامی با استفاده از ابزارهای پیشرفته توانسته است در زمینه‌های مختلفی چون مدیریت ترافیک، شناسایی جرایم سایبری و پیشگیری از جرم و ... به‌طور کارآمد عمل کند.

این رویکرد، همگام با پیشرفت‌های جهانی، موجب افزایش امنیت عمومی و بهبود کیفیت

هفته بزرگ نظم و انضباط

پلیس هوشمند، مردم قانون‌مدار

هفته نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران
 سیزدهم تا نوزدهم مهرماه

مقام معظم رهبری: نیروی انتظامی همواره باید مظهر اقتدار، نظم و مهربانی، رافت و رحمت در جامعه باشد.

یادواره «شهدای غریب اسارت» در چهارمحال و بختیاری برگزار شد

یادواره شهدای غریب اسارت در این شهرستانی برای این شهدای والا مقام با حضور عموم مردم و مسئولان برگزار شد.

وی با اشاره به اینکه در بدو جریان شناسایی شهدای غریب نام ۹ شهید در استان شناسایی شد، گفت: با انجام تحقیق‌های میدانی و تأیید مراجع، ۱۶ شهید تاکنون شناسایی شده است که این تعداد احتمالاً تا ۲۰ شهید افزایش یابد.

مقاومت سیدحسین نصرالله و سردار عباس نیلغوشان، با اشاره به اینکه امروز نخستین یادواره شهدای غریب که در دوران اسارت در اردوگاه‌های عراقی به فیض شهادت نائل شدند برگزار می‌شود، اظهار کسرت: این شهدای والا مقام مربوط به هفت شهرستان فرخ‌شهر، بن، سامان، بروجن، فارسان، لکردگان و شهرکرد هستند که پیش از برگزاری یادواره استانی، چهار

نخستین یادواره «شهدای غریب اسارت» چهارمحال و بختیاری و گرامیداشت یاد و خاطره ۱۶ شهید غریب اسارت با حضور خانواده‌های شهدا، جمعی از مسئولان و مردم در فرهنگسرای ارشاد شهرکرد برگزار شد.

صابر خسروی، مدیرکل بنیاد شهید و امور ایثارگران چهارمحال و بختیاری در این یادواره ضمن گرامیداشت یاد شهدای والا مقام به‌ویژه شهدای

جناب آقای فرزاد قلمکاریان نژاد
مدیریت محترم محترم بانک مهر استان

بدینوسیله از زحمات صادقانه، خالصانه و صبر و حوصله و مشتری مداری رئیس و کارکنان بانک مهر شعبه بلداجی، بویژه جناب آقای روح الله شیروانی بروجنی، مهدی غیثی گندمانی، سلمان ابراهیمی امام قیسی و سعید جوادیان صمیمانه کمال تقدیر و سپاس و تشکر را داریم. خداوند به شما توفیق خدمت صادقانه به مردم شریف شهر و بخش بلداجی عنایت کند. استدعا داریم به نحو شایسته و مطلوب و در صورت امکان از نامبردگان به نحو احسن مورد تشویق قرار گیرند.

علیرضا رحمانی بلداجی
 به نمایندگی از مردم شهر و بخش بلداجی

خانواده‌های داغدار و عزادار
رحمانی، سلطانی، بارانی، اخدر، رفیعی و رفیع بلداجی

بدینوسیله مصیبت وارده را به شما و فامیل‌های وابسته تسلیت عرض نموده برای آن عزیزان از دست رفته غفران و اسعه الهی و برای شما بازماندگان از درگاه خداوند متعال طلب صبر و شکیبایی مسئلت داریم.

علیرضا رحمانی بلداجی

در انجام وظیفه نه تعلل می کنیم و نه شتاب زده می شویم



ایسن واقعیت به ما تفهیم میکند که هر ضربه به رژیم از سوی هر کسی و هر مجموعه، خدمت به کل منطقه و بلکه به کل انسانیت است. یقیناً این رؤیای صهیونی و آمریکایی، خیالی باطل و ناشدنی است. رژیم، همان شجره‌ی خبیثه‌ی کنده‌شده از روی زمین است که به گفته‌ی صدق الهی قرار می‌نماید.

●●● [رژیم صهیونی] صرفاً با تزریق حمایت‌های آمریکا خود را بزحمت بر سر پا نگه داشته است؛ و این هم دیری نخواهد پایید؛ باذن الله. دلیل واضح دشمن با هزینه‌کرد چندین میلیارد دلار در غزه و لبنان و با کمک همه‌جانبه‌ی آمریکا و چند دولت غربی دیگر در رویارویی با چند هزار مرد مبارز فلسطینی و مجاهد فی سبیل‌الله که محصور و ممنوع از هر گونه کمک از خارجند، شکست خورده و تنها هنرشان بمباران خانه‌ها و مدرسه‌ها و بیمارستان‌ها و مراکز جمعیتی غیر مسلحین بوده است!

●●● مقاومت پیروز خواهد شد.

●●● ایسن رژیم خبیث، بی‌ریشه و مصنوعی و ناپایدار است و صرفاً با تزریق حمایت‌های آمریکا خود را بزحمت بر سر پا نگه داشته است؛ و این هم دیری نخواهد پایید؛ باذن الله... امروز بتدریج خود باند جنایتکار صهیونیست هم به این نتیجه رسیده‌اند که بر حماس و حزب‌الله هرگز پیروز نخواهند شد.

●●● مردم مقاوم لبنان و فلسطین! مبارزان شجاع و مردم صبور و قدرشناس! این شهادت‌ها، این خونهای بر زمین‌ریخته، نهضت شما را ست نمیکنند، [بلکه] استوارتر میکنند. در ایران اسلامی در حدود سه ماه تابستان یک سال (سال ۶۰ هجری شمسی) چند شخصیت برجسته و ممتاز ما ترور شدند که یکی از آنها شخصیت بزرگی مثل سیدمحمد بهشتی بود، یکی رئیس جمهوری مثل رجایی و نجفست‌وزیری مثل باهنر بود، علمانی از قبیل آیت‌الله مدنی و قدوسی و هاشمی‌نژاد و امثال اینها بودند. اینها هر کدام در سطح ملی یا محلی از ستونهای انقلاب به شمار می‌آمدند و فقدانشان چیز آسانی نبود؛ ولی انقلاب متوقف نشد، عقب‌نشینی نکرد، بلکه سرعت گرفت.

●●● مقاومت در منطقه با این شهادتها عقب نخواهد نشست و پیروز خواهد شد. مقاومت در غزه چشم دنیا را خیره کرده؛ به اسلام عزت بخشید. سیر کرده است. هیچ انسان آزاده‌ای نیست که بر این استادگی درود، و بر دشمن سفاک و خون‌آشامش لعنت نفرستد.

●●● مقاومت در غزه چشم دنیا را خیره کرد و به اسلام عزت بخشید.

●●● طوفان اقصی و مقاومت یک‌ساله‌ی غزه و لبنان، رژیم غاصب را به جایی رساندند که مهم‌ترین دغدغه‌اش، حفظ موجودیت خود است؛ یعنی همان دغدغه‌ای که ایسن رژیم در سالهای اول ولادت نحش داشت. ایسن بدین معنی است که مجاهدت مردان مبارز فلسطین و لبنان توانست است رژیم صهیونی را هفتاد سال به عقب برگرداند.

●●● عامل عمده‌ی جنگ و ناامنی و عقب‌ماندگی در این منطقه، وجود رژیم صهیونیستی و حضور دولتهای است که آذغ میکنند به دنبال فضای صلح و آرامش در منطقه‌اند. مشکل عمده‌ی منطقه، «دخال بیگانگان» است. دولتهای این منطقه قادرند صلح و صلح را در آن مستقر کنند. برای این هدف بزرگ نجات‌بخش، تلاش و مبارزه‌ی «ملتها» و «دولتها» لازم است.

●●● در این راه [استقرار صلح و سلامت]، خدا همسرا رهبروان است؛ و البته خدا بر پیروزی آنان سخت توانا است. سلام خدا بر رهبر شهید نصرالله، و بر فرماندهان شهید هنیه، و بر فرماندهان پرافتخار سپهبد قاسم سلیمانی.

حضرت آیت الله خامنه‌ای پس از ایراد سخنرانی در نمازجمعه تهران به محراب نماز جمعه تهران رفتند و نماز جمعه تهران به امامت ایشان اقامه شد.

رهبر انقلاب اسلامی در خطبه‌های نماز جمعه امروز تهران، بخشی از خطبه‌ی خود را به زبان عبری خطاب به همعی دنیای اسلام به‌ویژه ملت لبنان و فلسطین ایراد کردند.

پیش از خطبه‌ی نماز جمعه امروز در تهران، مراسم بزرگداشت مجاهد فی سبیل‌الله و سید عزیز امت اسلامی، شهید حجت‌الاسلام والمسلمین سیدحسن نصرالله و همراهان ایشان از جمله سردار شهید نیل‌فروشان با حضور رهبر معظم انقلاب اسلامی در مصلاهی امام خمینی (ره) برگزار شد.

●●● دشمن پلیس و زبون چون نمی‌تواند به تشکیلات مستحکم حزب‌الله یا حماس یا جهاد اسلامی و دیگر سازمانهای مجاهد فی سبیل‌الله صدمه‌ی جدی بزند، ترور و تخریب و بمباران و کشتار غیر نظامیان و داغدار کردن غیر مسلحین را نشانه‌ی پیروزی خود قلمداد میکند. نتیجه چیست؟ محصول این رفتار، تراکم خشم و افزایش انگیزه‌ی مردم و سر برآوردن مردان و سرداران و رهبران و از جان‌گذشتگان بیشتر، و تنگ‌تر شدن حلقه‌ی محاصره‌ی گرگ خون‌آشام، و سرانجام، حذف وجود ننگین او از صحنه‌ی وجود است.

●●● عزیزان! دلهای داغدار با یاد خدا و طلب نصرت از او آرامش می‌یابد؛ ویرانی‌ها ترمیم میشود، و صبر و استقامت شما عزت و کرامت به بار می‌آورد.

●●● سید عزیز، سی سیال در رأس مبارزه‌ی دشوار قرار داشت؛ حزب‌الله را قدم به قدم بالا آورد... با تدبیر سید، حزب‌الله مرحله به مرحله و صبورانه و منطقی و طبیعی رشد کرد و آثار وجودی خود را در مقاطع گوناگون در عقب‌نشاندن رژیم صهیونی، به رخ دشمنانش کشید: «میوه‌اش را هر دم به اذن پروردگارش میدهد». حزب‌الله حقاً «شجره‌ی طیبه» است.

●●● با تدبیر سیدحسن نصرالله، حزب‌الله مرحله به مرحله رشد کرد.

●●● حزب‌الله و رهبر قهرمان و شهید آن، عصاره‌ی فضائل تاریخی و هویتی لبنانند. ما ایرانی‌ها از زمانی دور با لبنان و امتیازهایش آشناییم؛ کسانی چون شهید محمد بن مکی عاملی، و علی بن عبدالعالم کرکی، و شهید زین‌الدین عاملی، و حسین بن عبدالصمد عاملی، و پسرش محمد بهاء‌الدین، معروف به شیخ بهائسی و غیر آنها از مردان علم و دین، ایران را در دولتهای سرداران و صفوی در قرنها‌ی هشتم و دهم و یازدهم هجری از برکات دانش سرشار خود بهره‌مند کرده‌اند.

●●● هر ضربه به رژیم صهیونی خدمت به کل انسانیت است.

●●● آده دین به لبنان مجروح و خونین، وظیفه‌ی ما و وظیفه‌ی همه‌ی مسلمانها است. حزب‌الله و سید شهید با دفاع از غزه و جهاد برای مسجداالاقصی و ضربه به رژیم غاصب و ظالم، در راه خدمتی حیاتی به همه‌ی منطقه و همه‌ی دنیای اسلام گام برداشتند.

●●● تکیه‌ی آمریکا و همدستانش بر حفظ امنیت رژیم غاصب، پوششی برای سیاست مهلک تبدیل رژیم به ابزار آنان برای در اختیار گرفتن همه‌ی منابع این منطقه و استفاده از آن در درگیری‌های بزرگ جهانی است. سیاست آنان، تبدیل رژیم به دروازه‌ی صادرات انرژی از منطقه به جهان غرب و واردات کالا و فناوری از غرب به منطقه است و این یعنی تضمین موجودیت رژیم غاصب و وابستگی کل منطقه به آن. رفتار سفاکانه و بی‌محابای رژیم با مبارزان، ناشی از طمع به چنین وضعی است.

●●● تکیه‌ی آمریکا و همدستانش بر حفظ امنیت رژیم غاصب، پوششی برای سیاست مهلک تبدیل رژیم به ابزار آنان برای در اختیار گرفتن همه‌ی منابع این منطقه و استفاده از آن در درگیری‌های بزرگ جهانی است...

●●● باید کمر بند استقلال از ایران تا غزه و لبنان و همه کشورهای اسلامی را محکم ببندیم.

●●● هر ملتی حق دارد از کشور و خاک خود در مقابل متجاوز دفاع کند.

●●● طوفان الاقصی یک حرکت قانونی و بین‌المللی بود و حق با فلسطینی‌ها بود.

●●● کار درخشان نیروهای مسلح ما دو سه شب قبل یک کار کاملاً قانونی و مشروع بود.

●●● در انجام وظیفه نه تعلل میکنیم و نه شتاب زده می‌شویم.

●●● رهبر انقلاب؛ در خطبه دوم نماز جمعه امروز تهران به مسائل لبنان پرداختند که گزیده این سخنان به این شرح است:

●●● لازم دانستم تکریم از برادرم و عزیزم و مایه‌ی فخرم، چهره‌ی محبوب دنیای اسلام، و زبان گویای ملت‌های منطقه، گوهر درخشان لبنان، جناب سیدحسن نصرالله (رضوان الله علیه) در نماز جمعه‌ی تهران باشد، و تذکرانی هم به عرض همه برسانم. مخاطب این خطبه همه‌ی دنیای اسلام است، ولی ملت عزیز لبنان و فلسطین مخاطب ویژه است.

●●● ما همه در شهادت سید عزیز، مصیبت‌زده و عزاداریم. این، فقدان بزرگی است و جدّاً ما را عزادار کرد. البته عزاداری ما به معنی افسردگی و پریشانی و نومیدی نیست؛ از جنس عزاداری برای سیدالشهدا حسین بن علی (علیهما السلام) است؛ زنده‌کننده، و درس‌دهنده، و انگیزه‌بخش، و امیدآفرین است.

●●● عزاداری ما برای سید حسن نصر الله از جنس عزای سیدالشهدا درس دهنده است.

●●● سیدحسن نصرالله جسمش از میان ما رفته ولی شخصیت حقیقی او، روح او، راه او، و صدای رسای او همچنان در میان ما هست و خواهد بود. او پرچم بلند مقاومت در برابر اهریمنان ستمگر و غارتگر بود؛ زبان گویا و مدافع شجاع مظلومان بود؛ مایه‌ی دلگرمی و جرئت مبارزان و حق‌طلبان بود. گستره‌ی محبوبیت و تأثیرگذاری او از لبنان و ایران و کشورهای عربی فراتر رفته بود؛ و اکنون شهادت او این اثرگذاری را افزایش خواهد داد.

●●● خواسته امروز سیدحسن نصرالله از لبنان و حزب الله ناامید نشدن هست.

●●● مهم‌ترین پیام گفتاری و عملی او در حیات دنیایش برای شما ملت وفادار لبنان این بود که با از دست دادن شخصیت‌های برجسته‌ای چون امام موسی صدر و سیدعباس موسوی و دیگران، ناامید و پریشان نشوید؛ در مسیر مبارزه تردید نکنید؛ بر تلاش و توان خود بیفزایید؛ همبستگی خود را دوچندان کنید؛ در برابر دشمن متجاوز و متعزّض با تقویت ایمان و توکل مقاومت کنید و او را ناکام بگذارید. عزیزان من! ملت باوفای لبنان! جوانان پُرشور حزب‌الله و اهل فرزندان من! امروز هم خواسته‌ی سید شهید ما از ملت، و از جبهه‌ی مقاومت، و از همه‌ی امت اسلامی همین است.

●●● دشمن نمی‌تواند به تشکیلات مقاومت ضربه بزند کشتار غیر نظامیان را نشانه پیروزی خود قلمداد می‌کند.

حضرت آیت الله خامنه‌ای رهبر انقلاب اسلامی در خطبه اول نماز جمعه این هفته تهران تأکید کردند که دشمن ملت ایران همان دشمن ملت فلسطین، لبنان، عراق، مصر، سوریه و یمن است.

گزیده سخنان حضرت آیت الله خامنه‌ای در نماز جمعه تهران به این شرح است:

●●● سیاست قرآن برای مسلمانها این است که ملت‌های مسلمان، گروه‌های مسلمان با یکدیگر همبستگی داشته باشند. و آنگاه وعده می‌دهد که اگر شما این همبستگی را با هم داشته باشید این موجب این است که عزت خداوند پشت سر شماست. یعنی بر همه‌ی موانع غلبه پیدا می‌کنید. بر همه‌ی دشمنان پیروز می‌شوید. و حکمت الهی پشتیبان شماست؛ یعنی همه‌ی قوانین قرآنیش در جهت پیشرفت شما به کار خواهد افتاد. این منطبق قرآن و سیاست قرآن است.

●●● نقطه‌ی مقابل این سیاست، سیاست دشمنان اسلام است؛ یعنی مستکبران، متجاوزان عالم. سیاست آنها تفرقه بینداز و حکومت کن است. مبنای کار آنها تفرقه‌افکنی است. این سیاست تفرقه‌افکنی را در کشورهای اسلامی با انواع ترفندها اجرا کردند و تا امروز هنوز هم دست بردار نیستند. و موجب می‌شوند که دل‌های ملت‌های اسلامی نسبت به هم مکنّدر بشود. اما امروز ملت‌ها بیدار شدند.

●●● من عرض می‌کنم امروز روزی است که امت اسلامی می‌تواند بر این ترفند دشمنان اسلام و مسلمین فائق بیاید. دشمن ملت ایران، همان دشمن ملت فلسطین است، همان دشمن ملت لبنان است، همان دولت دشمن ملت عراق است، دشمن ملت مصر است، دشمن ملت سوریه است، دشمن ملت یمن است، دشمن یکی است.

●●● شیوه‌های دشمن در کشورهای مختلف، مختلف است. یک جا با جنگ روانی یک جا با فشار اقتصادی، یک جا با بیهوشی دو تنی، یک جا با سلاح، یک جا با لیخند این سیاست را دارند پیش می‌برند دشمنان ما. اما اتاق فرمان یک جاست.

●●● هروقت سیاست تفرقه‌افکنی دشمن در یک کشور موفق شد، یعنی موجب سیطره بر یک کشور شد و خاطرشان از یک کشور آسوده شد، به سراغ کشور دیگر می‌روند.

●●● ملت‌ها نباید بگذارند؛ هر ملتی اگر می‌خواهد مبتلای به محاصره فلج‌کننده دشمن نشود باید از اول چشمش را باز کند، بیدار باشد. وقتی دید دشمن سراغ ملت دیگر رفت، خود را با او شریک بدانند به آن ملت مظلوم و زیر ستم. به او کمک کند، با او همکاری کند تا دشمن آنجا موفق نشود؛ چون اگر دشمن آنجا موفق بشود، می‌آید سراغ این نقطه بعدی.

●●● به مسلمان‌ها سال‌های متمادی از این حقیقت غفلت کردیم و نتایجش را هم دیدیم. امروز دیگر نباید غفلت کنیم و باید حواسمان جمع باشد. ما باید کمر بند دفاع را کمر بند استقلال‌طلبی راه عزت راه از افغانستان تا یمن، از ایران تا غزه و لبنان در همه کشورهای اسلامی محکم ببندیم.

●●● دشمن ملت ایران همان دشمن ملت فلسطین، لبنان، عراق، مصر، سوریه و یمن است.

این پیام‌ها ثبت شود

ادامه از صفحه نخست

هر چند که هر کدام از محورهای مقاومت از ایران گرفته تا عراق، سوریه، لبنان، یمن و فلسطین به صورت مستقل اقدام به پاسخگو ساختن رژیم صهیونیستی می‌کنند، در عین حال رویکردی واحد را نیز دنبال می‌کنند. چنانکه دیروز حزب‌الله لبنان صدها موشک به اراضی اشغالی شلیک کرده، یمن از هدف قرار دادن کشتی‌های عبوری به سمت رژیم صهیونیستی و نیز عملیات پهبادی علیه این رژیم و مقاومت عراق نیز از عملیات پهبادی علیه صهیونیست‌ها و مقاومت فلسطین نیز از عملیات استثنائی در اراضی اشغالی خبر داده‌اند. این همکاری و اتحاد که با حمایت گسترده مردمی همراه است می‌تواند تعیین‌کننده سرنوشت منطقه باشد.

این عملیات نشان داد که بار دیگر وعده صادق سید حسن نصرالله محقق گردید آنجا که می‌گفت: لیخند صهیونیست‌ها از ترور فرماندهان و رهبران مقاومت بسیار کوتاه و آنها به زودی گریه‌های طولانی خواهند داشت. این عملیات بار دیگر اثبات کرد که نقطه عطف در منطقه را نه تروریسم صهیونیستی و حامیانش بلکه این مقاومت است که رقم خواهد زد.

آمریکایی‌ها در روزهای اخیر از یک سو مدعی مدعی افزایش نیروهای نظامی، رزم ناوها و جنگنده‌ها در منطقه شده بودند و نسبت به هرگونه عملیات علیه رژیم صهیونیستی به تهران هشدار می‌دادند. در عین حال نیز غربی‌ها با ادعاهایی همچون آتش بس در منطقه، کاهش تنش، اولویت دادن به دیپلماسی و... به دنبال منصرف سازی ایران از حقوق حق خویش در پاسخگو ساختن رژیم صهیونیستی بوده‌اند حال آنکه این عملیات ثابت کرد که ایران نه از تهدیدات هراس دارد و نه فریب وعده‌های پوشالی غرب را می‌خورد و در هر شرایطی آماده دفاع از حریم خویش و امنیت منطقه و جهان است. همچنین شادی گسترده جهانیان از ملت‌ها و دولت‌ها از یک سو بیانگر مشروعیت عملیات وعده صادق ۲ و جایگاه ارزنده جهانی ایران است که اعتماد جهانی به مواضع و رفتارهای اصولی و امنیت ساز جمهوری اسلامی را نشان می‌دهد و از سوی دیگر نیز بیانگر انزجار گسترده جهانی از رژیم صهیونیستی و حامیانش و انزوایی است که آنها در صحنه جهانی به آن مبتلا هستند.

کشورهایی همچون آمریکا، فرانسه و انگلیس اذعان کرده‌اند که در دفاع از رژیم صهیونیستی در برابر عملیات کوبنده موشکی ایران ایفای نقش داشته‌اند. این مسئله را می‌توان اعترافی آشکار از سوی غرب مبنی بر سست‌تر از خانه عتקות بودن رژیم صهیونیستی و وابسته بودن آن به حمایت قدرت‌ها دانست که بعد از رسوایی طوفان الاقصی ابعاد دیگری از دروغین بودن توان نظامی و اطلاعاتی این رژیم را آشکار می‌سازد. این رفتار نشان می‌دهد که این کشورها نه یک ناجی و برقرار کننده صلح و امنیت بلکه بخشی از ماهیت جنایتکار رژیم صهیونیستی که خود باید مورد بازخواست و مجازات قرار گیرند.

به هر حال وعده صادق ۲ از یک سو بیانگر این پیام است که ایران هرگز حاضر به مصالحه بر امنیت ملی خویش و منطقه نمی‌باشد و پاسخ هر تهدیدی را در نهایت خواهد داد و از سوی دیگر نیز مهم را برای ملت‌های منطقه دانسته که تهران هرگز آنها را در برابر تهدیدات تنها نخواهد گذاشت و چنانکه همواره تأکید داشته، حامی و تأمین‌کننده امنیت منطقه است و رژیم صهیونیستی نیز نابودی و آمریکا نیز جز خروج از منطقه گزینه‌ای در پیش رو نخواهد داشت. وعده صادق ۲ پیام حقانیت وعده و شهید بزرگ سید نصرالله دیر کل حزب‌الله است که به صهیونیست‌ها گفته بود ما شاید لیخندی کوتاه داشته باشیم اما برای طولانی مدت اشک خواهید ریخت و مقاومت تعیین‌کننده نقطه عطف منطقه خواهد بود.

مدیرکل کمیته امداد امام خمینی (ره) چهارمحال و بختیاری: ۲۳ هزار بسته نوشت افزار بین دانش آموزان نیازمند چهارمحال و بختیاری توزیع شد

۲۳ هزار بسته نوشت‌افزار همزمان به مناسبت آغاز سال تحصیلی جدید با همکاری دستگاه‌های اجرایی و حمایتی، مراکز و موسسات خیریه، بانک‌ها و ستاد اجرایی فرمان امام (ره) چهارمحال و بختیاری روز چهارشنبه بین دانش آموزان نیازمند استان توزیع شد.

مدیرکل کمیته امداد امام خمینی (ره) چهارمحال و بختیاری در آیین جشن شور عاطفه‌ها (توزیع نوشت‌افزار در بین دانش آموزان استان گفت: هم‌اکنون ۱۹ هزار و ۸۰۰ دانش آموز در استان زیرپوشش این نهاد حمایتی قرار دارند که در راستای حمایت از دانش آموزان نیازمند جشن شور عاطفه‌ها برگزار شد.

جاسم محمدی فارسانی با اشاره به اینکه برای تهیه این نوشت‌افزارها ۱۳۰ میلیارد ریال از محل کمک‌های مردمی جمع‌آوری شده از ۱۵ شهرویرومه هزینه شده است گفت: مردم نود دوست استان با مراجعه به ادارات کمیته امداد و مراکز نیکوکاری در سراسر استان و همچنین کد دستوری ۳۸۳۸۷۷۷ و شماره حساب ۰۳۰۳۴۱۲۰۳۷۹۹۷۹۵۰۰۳ برای پرداخت غیرحضوری کمک‌های مردم نیکوکار استان در نظر گرفته شده است.

وی اظهار داشت: در سال تحصیلی گذشته مردم نود دوست استان ۷۵ میلیارد ریال کمک نقدی و غیرنقدی برای کمک به دانش آموزان کمک کردند.

مدیرکل کمیته امداد امام (ره) در چهارمحال و بختیاری گفت: امسال نیز برای دومین بار کمک‌ها به صورت ساماندهی شده و در قالب یک طرح اجرا شد تا از موازی‌کاری جلوگیری و تعداد بیشتری از دانش آموزان نیازمند بتوانند از این فرصت بهره‌مند شوند.

در سال تحصیلی جدید ۲۰۸ هزار دانش‌آموز در مقاطع مختلف در استان چهارمحال و بختیاری مشغول تحصیل شدند.

هم‌اکنون ۴۵ هزار خانوار چهارمحال و بختیاری با جمعیتی بیش از ۱۰۲ هزار نفر معادل ۱۵ درصد جمعیت استان زیرپوشش کمیته امداد امام خمینی (ره) قرار دارند.

امام جمعه شهر کرد:

عملیات وعده صادق ۲ اقتدار دفاعی ایران را به نمایش گذاشت

نماینده ولی فقیه در چهارمحال و بختیاری و امام جمعه شهرکرد با اشاره به عملیات وعده صادق ۲ در چند شب گذشته گفت: این عملیات قدرت و اقتدار دفاعی ایران و نظام اسلامی را به نمایش گذاشت.

حجت‌الاسلام سید ابوالحسن فاطمی در خطبه‌های این هفته نماز جمعه شهرکرد که در مصلاهی امام خمینی(ره) این شهر برگزار شد افزود: در این هفته جهانیان اقتدار کوبنده نیروهای نظامی ایران را نظاره کردند که این عملیات یک مانور واقعی و نمایش قدرت جمهوری اسلامی بود.

به گفته وی، دشمنان نظام انقلاب اسلامی همچنان از دشمنی بر علیه ملت ایران دست بردار نیستند.

وی با اشاره به سخنان رهبر معظم انقلاب که فرمودند این عملیات نشانه اقتدار ملت ایران است گفت: دشمنان از قدرت دفاعی و نظامی ایران واهمه دارند. امام جمعه شهرکرد گفت: ملت ایران با ملت

مظلوم و بی‌دفاع غزه و فلسطین و لبنان همراه است و هیچ ترس و واهمه از دشمنی‌های اسرائیل و آمریکا ندارد.

وی با اشاره به اینکه نماز جمعه امروز در فضای باز به امامت رهبر معظم انقلاب برگزار شد افزود: این امر نشانه اقتدار و سربلندی ایران و نشانه مقاومت و استحکام نظام اسلامی در مقابل شیطان بزرگ و ابرقدرتهاست.

به گفته وی، امروز جهان اسلام در یک موقعیت حساس قرار گرفته است و دشمنان از همسان ابتدا به دنبال ضربه زدن به این نظام بودند.

امام جمعه شهرکرد اظهار داشت: ملت ایران و امروز مردم مظلوم غزه، فلسطین و لبنان از فرامین و سخنان رهبر معظم انقلاب بهره می‌گیرند.

وی با اشاره به ایستادگی جبهه مقاومت در برابر دشمنان گفت: شهادت مردان بزرگ جبهه مقاومت از جمله شهید اسماعیل هنیه و شهید سید حسن

نصرت‌الله هرکدام ضایعه بزرگی برای مسلمانان و شیعیان به همراه داشت اما جریان مقاومت را برای ایستادگی در برابر رژیم اشغالگر قدس مصمم و استوارتر کرد.

نماینده ولی فقیه در چهارمحال و بختیاری و امام جمعه شهرکرد گفت: شهید اسماعیل هنیه یک شخصیت جهانی بود و امروز ما ادامه‌دهنده راه این شهدا هستیم تا این مقاومت به سرانجام برسد.

فاطمی افزود: مردم ایران مانند همیشه مقتدر پشتیبان و حامی و حمایتگر نیروهای جبهه مقاومت غزه، لبنان و فلسطین خواهد ماند.

وی افزود: در طول هشت سال دفاع مقدس و بعد از پیروزی انقلاب اسلامی آن چیزی که در بین زرمندگان اسلام رواج داشت و عامل پیروزی ملت ایران شد آرزوی شهادت و شهادت‌طلبی بوده است.

به گفته فاطمی، شهادت آرزوی مومنان خداست و این شهادت‌طلبی و روحیه جانبازی

ملت ایران را در دفاع مقدس به پیروزی رساند.

وی گفت: در زمان هشت سال دفاع مقدس شهادت‌طلبی ملت ایران نگذاشت سنگرها خالی بماند و یک وجب از خاک، کشور به دشمنان داده نشد.

فاطمی گفت: شهادت این شهدان در هشت سال دفاع مقدس و بعد از آن، ملت را مستحکم کرد. به گفته وی، شهادت علمای بزرگ از جمله شهید بهشتی، شهید دستغیب، شهید مدنی و آیت‌الله صدوقی و اشرفی باعث اقتدار نظام ایران اسلامی شد تا مردم منسجم‌تر شوند و کشور را مستحکم‌تر کرد تا در برابر دشمن شکست ناپذیر باشند.

وی گفت: توسعه ایمان و اعتقادات در بین مردم ایران و به خصوص جوانان، یک موهبت الهی است تا مردم را بیش از پیش قوی و مستحکم سازد و ضد ارزشهای دینستی در بین مردم کم‌رنگ شود.

نامه وارده

رئیس محترم سازمان جهاد کشاورزی استان

با سلام و احترام اینجانبان اهالی شهر بلداجی شاغل در مزارع هفت چشمه و کت رمضان در محدوده جاده دسترسی از شهر بلداجی تا روستای سنجان بخش گندمان درخواست تخصیص اعتبار جهت احداث و تکمیل جاده دسترسی بین مزارع از این محدوده می‌باشم خواهشمند است با توجه به اینکه پروژه فوق در اعتبارات استانی دارای اعتبار نمی‌باشد، از محل اعتبارات مولد سازی آن اداره کل جهت شروع پروژه اعتبار کافی تخصیص داده شود. استدعا عاجزانه داریم با توجه به موارد پیش گفته شده و مشکلات عدیده و پیگیری های چندین ساله مردمی در دولت های گذشته از جمله شهید رئیسی و دولت کریمه، بذل عنایت فرموده با اختصاص اعتبار لازم در اجرای عملیاتی کردن این پروژه مهم و حیاتی برای حل و فصل کردن مسائل و مشکلات جاده ای قشر زحمتکش کشاورزان منطقه هفت چشمه و کت رمضان تا روستای سنجان اقدام عاجل صورت گیرد. از عنایتی که خواهد فرمود بی نهایت سپاسگزاریم. با تقدیم احترام و سپاس فراوان کشاورزان مزرعه هفت چشمه کت رمضان و کشاورزان شهر بلداجی

به امضای ۳۰۰ نفر از زارعان و کشاورزان و دامداران شهر و بخش بلداجی

کاروان خودرویی برای حمایت از جبهه مقاومت در شهر کرد حرکت کرد

کاروان خودرویی مردم چهارمحال و بختیاری عصر پنجشنبه برای حمایت از جبهه مقاومت در مرکز این استان به راه افتاد.

کاروان خودرویی برای حمایت از جبهه مقاومت در مرکز چهارمحال و بختیاری مسیر میدان قمرینی هاشم (ع) تا مصلی امام جمعه (ره) شهرکرد را پیمود. همچنین شرکت‌کنندگان در کاروان خودرویی برای حمایت از جبهه مقاومت در شهرکرد در مقابل گلزار شهدای مرکز چهارمحال و بختیاری توقف و با شهادت تجدید بیعت کردند.

حاضران در این کاروان خودرویی همچنین مقابل مصلاهی امام خمینی (ره) شهرکرد حضور یافتند و علاوه بر بیعت با آرمان‌های امام راحل، رهبر معظم انقلاب اسلامی، شهداء، جانبازان، جانبازان و ایثارگران، شعارهای مرگ بر اسرائیل، مرگ بر آمریکا و مرگ بر انگلیس سر دادند.

سیاه پاسداران انقلاب اسلامی سه‌شنبه شب در اطلاعیه‌ای اعلام کرد: در پاسخ به شهادت اسماعیل هنیه، سید حسن نصرالله و سرلشکر پاسدار عباس نیلفروشان قلب اراضی اشغالی هدف قرار گرفت. همچنین در این اطلاعیه به رژیم صهیونیستی اخطار داده شد که اگر به این عملیات که منطبق بر حقوق قانونی کشور و قوانین بین‌المللی است

مدیر کل استاندارد چهارمحال و بختیاری: ۶ ماه حبس در انتظار مسئول مجموعه بازی در استان چهارمحال و بختیاری



بنا بر گزارش روابط عمومی اداره کل

استاندارد استان چهارمحال و بختیاری، مهدی پژوهش مدیر کل استاندارد این استان اظهار داشت: در راستای استاندارد سازی تجهیزات تفريحي مستقر در مجموعه های تفريحي و گردشگری استان، بازرسان و کارشناسان اداره کل استاندارد استان طی بازرسی های ادواری، تجهیزات و وسایل بازی مستقر در این مجموعه های بازی را مورد بازرسی قرار می دهند.

پژوهش در ادامه افزود: طی بازرسی بعمل آمده از مجموعه های بازی مستقر در استان چهارمحال و بختیاری، تجهیزات بازی مستقر در مجموعه بازی واقع در تالاب جغخاخور به علت عدم انطباق با استانداردهای مربوطه، با دستور مقام قضایی مسئول مجموعه بازی مذکور محکوم به تحمل حبس گردید.

مدیر کل استاندارد استان چهارمحال و بختیاری در خاتمه تأکید کرد: بهره برداران و مالکان مجموعه های تفريحي لازم است پیش از بهره برداری از وسایل خود، نسبت به رفع نواقص موجود در مراکز تفريحي و اخذ مجوز بهره برداری از این اداره کل، اقدامات لازم را به عمل آورده و در زمان پایان مهلت اعتبار این مجوزها، نسبت به تمدید آن اقدام نمایند.

دیدار مدیران شهری بلداجی با دکتر جمالی نژاد



رحمانی بلداجی خبرنگار زردکوه در بلداجی - در جلسه ای که در دفتر معاونت توسعه و عمران در محل ساختمان وزارت کشور برگزار گردید. غلامرضا میرزایی نماینده مردم شهرستان بروجن در مجلس شورای اسلامی، حمید نادری رئیس شورای اسلامی شهر بلداجی و فریبرز غیبی شهردار بلداجی با دکتر جمالی نژاد معاون وزیر کشور و رئیس سازمان شهرداری ها و دهیاری کشور دیدار و در خصوص بسیاری از مسائل و مشکلات شهر بلداجی از جمله کمبود اعتبارات به منظور اجرای آسفالت معابر، برگزاری جشنواره ملی گز بلداجی، تولید برق با استفاده از نیروگاه توربین های بادی و ... بحث

و تبادل نظر کردند. در این جلسه که شهرداران و روسای شوراهای اسلامی شهرهای شهرستان بروجن نیز حضور داشتند مشکلات هر شهر نیز به تفکیک بیان گردید.

مرد طلایی پارالمپیک:

در مسابقات جهانی مهم برافراشته شدن پرچم ایران است



دارنده مدال طلای پاراوزنه‌برداری در مسابقات پارالمپیک گفت: اراده قوی حرف اول را برای رسیدن ورزشکاران برای موفقیت و رسیدن به اهداف عالی می‌زند اما در مسابقات جهانی مهم برافراشته شدن پرچم ایران است. علی‌اکبر غریب ششاهی یکی از مدال‌آوران مسابقات المپیک و پارالمپیک است که توانسته رکورد وزنه‌برداری را در وزن منفی ۱۰۷ کیلوگرم در ورزش معلولان و جانبازان به نام کشور ایران ثبت کند. این ورزشکار که در اوایل دهه ۸۰ پس از سقوط از ارتفاع دچار معلولیت شد و مدتی خانه‌نشینی کرد، هم‌اکنون یکی از مردان طلایی ورزش کشور و از افتخارات استان چهارمحال و بختیاری است.

وی در خصوص خود می‌گوید: بنده علی‌اکبر غریب‌شاهی متولد نخستین روز فصل بهار سال ۱۳۶۱ در منطقه عشایر نشین "هلوسعد" بخش میانکوه شهرستان کوهرنگ هستم در

تمرین در رشته وزنه‌برداری به مسابقات کشوری اعزام شدم و در همان سال مقام پنجم مسابقات کشوری را کسب کردم و پس از آن تمریناتم را مصمم‌تر ادامه دادم. وی یادآور شد: در مسابقات کشوری نزدیک ۱۰ مدال کسب کردم انگیزه‌ام برای شرکت در مسابقات جهانی و المپیک قویتر شد.

● موفق به کسب چه مدال‌های در سطح ملی و بین‌المللی شدید؟ غریب‌شاهی با اشاره به اینکه کسب مقام‌های کشوری برایم افتخار بزرگ بود ادامه داد: با تمرین و تلاش بیشتر به دنبال ثبت رکورد جهانی در رشته وزنه‌برداری برای کشور بودم. وی اظهار داشت: بازی‌های پارآسیایی جاکارتا مدال نقره و در مسابقات قهرمانی جهان در قزاقستان و مسابقات جهانی گرجستان برای کشور مدال کسب کردم و به دلیل اینکه از رنگ مدال‌هایم راضی نبودم میزان تمریناتم را افزایش دادم و به طور میانگین پنج روز در هفته تمرین می‌کردم تا در رقابت‌های قهرمانی جهان و پارالمپیک، مدال خوش رنگی را برای کشور کسب کنم و رکورد جهان در وزن ۱۰۷ کیلوگرم را برای کشور ثبت کنم. به گفته وی، از سال ۹۸ در مسابقات بین‌المللی شرکت کردم و ۱۱ مقام بین‌المللی طلا و نقره کسب کردم. غریب‌شاهی می‌گوید: در چهارمحال و بختیاری استعدادهای زیادی در حوزه ورزش وجود دارد که به دلیل برخی مشکلات از جمله نبود امکانات و تجهیزات ورزشی و حمایت نکردن مسئولان از ورزشکاران و نبود حامی ناشناخته‌مانند و یا از ادامه دادن

وی با بیان اینکه ورزشکاران حرفه‌ای همیشه نمی‌توانند در سطح قهرمانی باقی‌بمانند و به دلیل مشکلات جسمی توان آنها تحلیل می‌رود گفت: به طور مثال در رشته وزنه‌برداری ورزشکاران حرفه‌ای دچار مشکلات عضلانی، دیسک گردن و سایر مشکلات می‌شود اما مسوولان فکر می‌کنند، ورزشکاران تا سال‌ها می‌توانند تمرین داشته باشند در حالی که این گونه نیست. به گفته وی، اراده قوی مهمترین عامل پیروزی و موفقیت ورزشکاران و به خصوص جامعه معلولان است که با توجه به مشکلات و سختی‌ها، نبود امکانات سخت افزاری نتوانند خود را به سطح بالا برسانند.

وی درباره شیرین‌ترین خاطره ورزشی خود گفت: رقابت‌های جهانی ژاپن به دلیل اینکه نخستین تجربه برون مرزی و کسب مدال من بود، و همچنین تولد فرزندم در زمان برگزاری مسابقات آسیایی هانگژو بهترین خاطرات من در دور مسابقات بوده است.

به گفته وی، در مسابقات پارالمپیک که اسامال برگزار شد نیز پیگیری هم‌استانی‌های و تماس و پیام‌های که به من می‌دادن یک انگیزه و امید در من ایجاد کرد که رکورد قبلی را بشکنم و رکورد این وزن را به نام کشور ثبت کنم. غریب‌شاهی گفت: همین پیگیری مردم هم استانی و فامیلی باعث شد که با توجه به اینکه شرایط و آمادگی کافی برای حضور در مسابقات را داشتم رکورد بالای را بزنم که سرمنده دوستان آشنایان و مردم کشور شوم. وی اظهار داشت: زمانی که در مسابقات مقام نقره کسب کردم و پرچم کشورمان برافراشته شد اما سرود جمهوری اسلامی خوانده نشد، حس خوبی نداشتم ولی خدا را شکر در این سال‌های اخیر در همه مسابقات نفر اول شدم و پرچم و سرود کشورمان خوانده شد.

● مهمترین مشکل ورزش جامعه

معلولان از دیدگاه قهرمان جهان به گفته وی، هم‌اکنون ورزش جامعه معلولان با مشکلات مهم از جمله کمبود امکانات و تجهیزات و ایاب و ذهاب برای شرکت در کلاس‌های ورزشی مواجه هستند و باید برای حمایت از این قشر از سوی مسوولان بیشتر حمایت شوند.

وی به تأمین امکانات ورزشی خاص معلولان اشاره کرد و گفت: با تأمین امکانات خاص معلولان می‌توان زمینه حضور آنها را در مسابقات را افزایش داد.

این ورزشکار وزنه‌بردار اهل چهارمحال و بختیاری، با مهارت وزنه ۲۵۱ کیلوگرم در مسابقات قهرمانی جهان ۲۰۲۱ که به میزبانی گرجستان برگزار شد، ضمن شکستن رکورد جهانی رکورد جهان را در چهار کیلوگرم ارتقاء داد و به مدال طلا و قهرمانی مسابقات رسید. این ملی‌پوش پاراوزنه‌برداری ایران در هفدهمین دوره بازی‌های پارالمپیک با شکستن رکورد پارالمپیک به مدال طلای این رشته دست پیدا کرد و هفتمین مدال طلای کاروان ورزش کشورمان را کسب کرد.

علی‌اکبر غریب‌شاهی که چهار قهرمانی جهان و یک طلای بازی‌های آسیایی را در این کارنامه خود دارد، در حرکت اول در این دوره مسابقات وزنه ۲۴۷ کیلوگرم را انتخاب کرد که با موفقیت بالای سر برد و رکورد پارالمپیک را هم شکست.

او که رکورد دار جهان هم محسوب می‌شود در دومین حرکت وزنه ۲۵۲ کیلوگرمی را یک بار دیگر رکورد شکست.

سومین حرکت غریب‌شاهی وزنه ۲۶۱ کیلوگرمی بود که او در مهارش ناموفق بود و در نهایت با همان رکورد ۲۵۲ کیلوگرم قهرمان پارالمپیک پاریس شد. ۱۷/۹۲

آگهی

در خصوص قرار داد تخصیص زمین و حق انتفاع منعقد فی مابین شرکت شهرک های صنعتی استان چهارمحال وبختیاری و شرکت / آقای علی بسحاقی و مهرداد دهقان به شماره ۱۳۸۶/۱۲/۵ مورخ ۱۳۸۶/۱۲/۵ به مساحت ۱۸۲۵۳/۳۹ مترمربع در شهرک صنعتی سفید دشت جهت احداث واحد صنعتی ، با عنایت به اینکه دفترچه قرار داد و ضامن آن مفقود گردیده است ، لذا المثنی دفترچه قرار داد و ضامن قرار داد مذکور صادر گردید و دفترچه قرار داد و ضامن اولیه از درجه اعتبار ساقط گردید و فاقد هر گونه اعتبار می باشد

امروزه (غدغه دنیا) تبلیغات نه تنها ایجاب ارتباط بلکه تدویم رابطه با مخاطبان است.

برای تبلیغات در پر سابقه ترین نشریه استان با ما تماس بگیرید.

تلفن های پذیرش آگهی: ۰۳۸ ۳۲۲۲۰۸۵۰ - ۳۲۲۲۰۸۵۲ (۰۳۸) • نمابر: ۰۳۸ ۳۲۲۲۳۱۰۱

E-mail : zardkoohbakhtiyari@yahoo.com
site: www.zardkoohnews.com



روزنامه کثیرالانتشار زرد کوه (سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی)

صاحب امتیاز و مدیر مسئول: علی یوسف پور

مطالب و نوشته های زردکوه لزوماً دیدگاه گردانندگان آن نمی باشد.

*** زیر نظر شورای سردبیری**

صفحه آرایی: مرضیه نافیان

چرا باید مهد کودک را جدی گرفت؟

نیمی از شخصیت یک فرد در دوره کودکی و زیر ۶ سال شکل می گیرد. در این دوره، الگو و عامل اصلی تربیت کودک، والدین هستند. اما به دلیل تغییر سبک زندگی و تغییرات ساختاری جوامع، مهدکودک‌ها؛ بازوی خانواده در نگهداری و شکل‌دهی به شخصیت کودک در شمار می‌روند. مهدکودک‌ها محصول دوران مدرن و برآمده از نیاز جامعه صنعتی به مراقبت از کودک توسط افرادی به‌غیراز والدین است. خود مفهوم کودکی نیز مفهوم مدرنی است. تا پیش از وقوع انقلاب صنعتی در قرن هجدهم میلادی در بیشتر مناطق، تفکیکی بین خانه و محل کار وجود نداشت. بیشتر مردم در روستاها زندگی و کشاورزی و دامپروری می‌پرداختند و در شهرها نیز افراد در کارگاه‌های تولیدی و فروشگاه‌های کوچک فعالیت می‌کردند. این واحدهای کوچک اقتصادی معمولاً بصورت خانوادگی اداره می‌شدند اما با صنعتی شدن اروپا در قرن هجدهم میلادی مهاجرت گسترده از روستاها به شهرها آغاز و مردان، زنان و کودکان به استفاده کارخانه‌های بزرگ درآمدند. این جامعه صنعتی جدید نیاز به نیروی کار تحصیل‌کرده داشت، بنابراین به‌تدریج آموزش کودکان موردتوجه قرار گرفت و کودکی به‌عنوان دوره‌ای مطرح شد که طی آن کودک باید به شکوفایی استعدادهای خود بپردازد.

باگذشت زمان این امکانات آموزشی از انحصار طبقات بالا درآمد و عمومیت یافت. مهدکودک نتیجه نیاز جامعه به بهره‌گیری از نیروی کار مردان و زنان، هم‌زمان با پرورش استعدادهای نسل جدید بود و امروزه میلیون‌ها کودک در سراسر جهان در مهدکودک‌ها تربیت می‌شوند و در بسیاری از کشورها آموزش‌های عمومی رایگان از سه‌سالگی آغاز می‌شود.

البته پیش از سه‌سالگی نیز می‌توان کودکان را به مراکز نگهداری از کودک دولتی و خصوصی سپرد. در کشورهایی با سیستم تأمین اجتماعی قوی نظیر اسکانلدیناوی، بیشتر هزینه این مراکز را دولت می‌پردازد. در این کشورها جامعه در قبال نگهداری از کودک مسئول است و این مسئولیت تنها برعهده مادران یا خانواده‌ها نیست.

در ایران مهدکودک‌ها پس از دوره مشروطه شکل گرفتند و براساس آیین‌نامه اجرائی شیرخوارگاه‌ها و مهدکودک‌ها که در سال ۱۳۷۰ توسط سازمان بهزیستی و وزارت کار تدوین و تصویب شد، کارگاه و کارخانه‌ها به ایجاد مراکزی برای نگهداری از کودکان زنان شاغل و موظف شدند. در مواردی که مردان شاغل در این مراکز برای نگهداری از فرزندان‌شان در دشواری مواجه باشند و مهدکودک‌ها ظرفیت داشته باشند، فرزندان آن‌ها نیز می‌توانند از این مهدکودک‌ها استفاده کنند. همچنین بصره ۳۴ ماده ۲۲ قانون حمایت از خانواده و جوانی

است که فقط و فقط به عهده مادر هست و برای مادرهایی مثل من که فرزند دیگری نداشته‌اند و باین‌حال هنوزهم از سوی برخی افراد،فرستادن فرزند به مهدکودک چندان پذیرفته نیست. شمار زیادی از زنان شاغل یا در حال تحصیل ترجیح می‌دهند از خوشیاوندان برای نگهداری از فرزندان کمک بگیرند. خانواده‌های بسیاری نیز به‌سختی از عهده تأمین شهریه مهدکودک در کنار سایر هزینه‌های زندگی برمی‌آیند. به‌این ترتیب، انتخاب مهدکودک مناسب دغدغه بسیاری از خانواده‌هاست.

مهشید راستی، فعال اجتماعی که سال‌ها قبل برای مدتی دخترش را به مهدکودک فرستاده، دراین‌باره می‌گوید: «دخترم را از سه‌سالگی به مهدکودک فرستادم. در آن زمان وضع مالی چندنان خوبی هم نداشتیم. کارم لنگ بود و قسمت اعظم حقوقم صرف مخارج مهدکودک و مدرسه می‌شد و راستش فقط به یک دلیل دخترم را به مهد فرستادم، چون بیشترین تماس ما با بزرگسالان بود. گاه دخترم حرف‌هایی می‌زد که فکر می‌کرد نظر ما را جلب می‌کند و ما می‌پسندیم. به همین دلیل او را مهد گذاشتم تا با همسن‌های خودش ارتباط بگیرد و فرصتی برای کودکی کردن داشته باشد. البته چندان کنترلی روی معلم‌های مهدکودک و اینکه حتما آموزش‌دیده باشند نیست و گاه مشکلاتی با معلم‌هایش پیش می‌آمد، ولی رفتن او به مهد بودن با همسالان و حق کودک بودن او برایم مهم‌تر از مسائل پیرامونی بود.»

اغلب مادران در انتخاب مهدکودک مناسب نگرانی‌های مشابهی دارند. نازنین که دریکی از شهرهای شمال کشور زندگی می‌کند، زمان و انرژی زیادی را برای کسب اطلاعات درباره نحوه درست تربیت پسرش صرف می‌کند. او ضمن مطالعه، در گروه‌های مختلف آنلاین و حضوری با مادران دیگر در این زمینه تبادل اطلاعات می‌کند و انواع بازی‌های فکری را همراه پسرش انجام می‌دهد. چندانم دیگر نریمان سه‌ساله می‌شود و نازنین معتقد است در این سن کودکان نیاز دارند باهم سن و سال‌های خود بازی کنند، اما او هنوز نتوانسته مهدکودک دلخواهش را پیدا کند: «در جست‌وجوی مهدکودکی هستم که بچه‌ها از خشونت به دور باشند، با اسباب‌بازی‌های خشن بازی نکنند و کارتون‌های خشن نگاه نکنند.»

نقیسه آزاد، مادر شاغلی است که از ۲۰ ماهگی پسرش را به مهدکودک فرستاده است. برای او هم یافتن مهدکودک مناسب آسان بوده است: «پیدا کردن مهدکودک خیلی‌خیلی سخت بود، برای اینکه اولاً مهدکودک‌هایی که بچه‌ها زیر دو سال را قبول می‌کنند، به نسبت مهدهایی که بچه‌های از سه سال به بالا را قبول می‌کنند، کم‌ترند. اطمینان کردن به کادر مهدکودک کاری

از برنامه‌های آموزشی و تفریحی رایگان نهادهای دولتی مانند شهرداری استفاده کنند. سمیرا خاندانه‌دار است، با همسر معمارش در تیزهنگ زندگی می‌کند و به‌جز شکوفه چهارساله دو دختر نوجوان هم دارد. هزینه مهدکودک برای خانواده آن‌ها کمی سنگین است، اما او و همسرش خوشحال هستند که شکوفه را از یک سال قبل به مهدکودک فرستاده‌اند. او اجتماعی‌تر از بقیه دختران آن دو شده است و به همین دلیل معتقدند آموزش‌های مهد به موفقیت دخترشان در آینده کمک می‌کند. سمیرا هم‌فشار کاری کمتری احساس می‌کند و بهتر می‌تواند به خانواده‌اش برسد.

زهرا و همسرش در کرج معلم هستند. زهرا از ۶ ماهگی پسرش را با خود به مهدکودک مدرسه‌ای که در آن کار می‌کند، می‌برد. آن‌ها امسال ناچار شده‌اند ساعات کاری‌شان را طوری تنظیم کنند که بتوانند به‌نوبت از پسر چهارساله‌شان نگهداری کنند، چون در مدرسه‌ای که زهرا در آن تدریس می‌کند، بقیه معلم‌ها کودک خردسال ندارند. زهرا و همسرش تصمیم گرفته‌اند که امسال سپهر را به یک مهدکودک خصوصی بفرستند، چراکه معتقدند تنهایی و حضور مداوم در خانه او فرصتی کرده است و نیاز دارد در مهدکودک اجتماعی شود و با هم‌سن‌وسالانش بازی کند.

● مهدکودک بچه‌ها را اجتماعی‌تر می‌کند
نقیسه آزاد در پاسخ به اینکه آیا ترجیح می‌دادید به‌جای فرستادن فرزندان‌تان به مهدکودک، خود یا اطرافیان‌تان از او نگهداری می‌کردید یا خیر، پاسخ می‌دهد: «نه ترجیح نمی‌دادم، به چند دلیل: اول اینکه، محیط خانه به‌رحال محیط محدودی است و بچه‌ها هم در آن کلافه می‌شوند، هم ذهنیت و خلاقیتشان محدود می‌شود. دوم، هرچقدر پدر و مادر در بچه‌بازی کنند، یا به او توجه نشان دهند، بازهم بچه‌ها، به‌خصوص تک‌فرزنده‌ها به معاشرت با هم‌سن‌وسالان خودشان نیاز دارند. سوم، مهدکودک بچه‌ها را اجتماعی‌تر می‌کند، یاد می‌گیرند بازی‌های گروهی کنند، چپ‌گنند، چپ‌گنند، قواعد را یاد بگیرند و اسباب‌بازی‌هایشان را به اشتراک بگذارند. چهارم، بچه‌ها، به‌خصوص تک‌فرزنده‌ها در مهدکودک می‌فهمند که آن‌ها مرکز دنیا نیستند و همیشنان اگر برای پدر و مادر و مادرِبزرگ زیاد باشند، اما با بچه‌های دیگر یکی هستند. پنجم، مادرها نیاز به استراحت و تجدیدقوی ذهنی برای سرورکله زدن با بچه‌هایشان را دارند. اگر دائم با این موضوع درگیر باشند، بعد از مدتی به‌نظم توان ذهنی‌شان کم می‌شود»

مهتاب هم که سال‌ها قبل پسرش را به مهد فرستاده است می‌گوید: «از این تجربه بسیار راضی هستم و حتی فکر می‌کنم باید زودتر از سه‌سالگی او را به مهدکودکی می‌فرستادم تا بیشتر



با بچه‌ها در تماس باشد. اگر دوباره بچه‌دار شوم از ۶ماهگی به مهدکودک می‌فرستمش. بنابراین معتقدم که فرستادن پسرم به مهد کار درستی بوده است و اگر قبلاً کمی ششک داشتم حالا دیگر مطمئنم که بچه‌ها باید مهد بروند و اتفاقاً هرچه زودتر، بهتر.»
ایسن موضوع مورد تأکید حسین عبدالهی، کارشناس حوزه تعلیم و تربیت نیز قرارگرفته است. او بااین‌ا اینکه مهدکودک در رشد اجتماعی کودکان مؤثر است، می‌گوید: «مهدکودک امروزه به مکانی برای آموزش مهارت‌های اولیه زندگی تبدیل‌شده و کمک به رشد اجتماعی کودک، نحوه ارتباط با دیگران، یادگیری زبسان وقوانین اجتماعی، آموختن مطالب به‌صورت منظم و گروهی از اثرات مفید مهدکودک‌هاست. وظیفه مهم مهدکودک‌ها آشنا کردن کودکان با هنجارها، آموختن ارزش‌های اجتماعی و نیز آشنکار کردن استعدادهای نهفته است که این استعدادها با ورود به مراکز آموزشی و هنری بارور می‌شوند.»

این کارشناس با اشاره به ویژگی یک مهد مناسب عنوان می‌کند: «مهدکودک مناسب و استاندارد مکانی است که دارای محیط سالمی بوده و جو عاطفی خوبی در آن حاکم باشد و کودک درآن محیط احساس امنیت کرده و بیشتر باهم سن و سال‌های خود مهارت‌های مختلف را بیاموزد. بنابراین درصورتی‌که مهدکودک استاندارد باشد، اولین پایگاه اجتماعی شدن کودک به شمار می‌رود و محل یادگیری مهارت‌های اولیه و اساسی زندگی ازجمله احترام به قوانین و رعایت آن‌ها، کارگروگی و سازش با جمع، یافتن راه‌های خلاقانه و جایگزین برای پیشبرد کارها، نظم، احترام به یکدیگر و همزیستی مسالمت‌آمیز، برطرف نمودن مشکلات با گفت‌وگو و حل مسئله است.»

عبدلهی در پایان خاطر‌نشان می‌کند: «یکی از دغدغه‌هایی که همواره مادران شاغل را درگیر می‌سازد نگرانی از عدم نظارت کافی بر روی فرزندان در کودکان‌ستان است. در برخی از مهدکودک‌های کشور مدیران برای صرفه‌جویی در هزینه جذب مربی و یا کوچک بودن



روبایهاتپشان را به عنوان پدر و مادر در بچه هایشان نمی‌بینید. فرزندانان یک آدم جدا هستند، برای خودشان زندگی میکنند و حق دارند به نسوی که دوست دارند زندگی کنند و حـق دارند علاقه مندیهای خودشان را دنبال کنند. اگر به بچه ها اجازه دهیم که علاقه مندبهای خودشان را پیگیری کنند، هم به آنها کمک کرده ایم که مسئولیت پذیرتر باشند و هم هدفگذاری بهتر را به آنها آموزش داده ایم.

چون آنها به خاطر علاقه بیشتر، تمرکز بیشتر و پیگیری بیشتری می‌کنند، علاقه مندی ها صرفاً زندگی موضوع نیست و میتوانند ابعاد مختلف زندگی آنها را رشد دهد. در کنار این علاقه مندبها میتوانند درس را با یک تایم معقول وارد زندگیشان کنند، به شکلی که حالت افراطی نداشته باشد.

● حواستان به خط قرمزهایتان باشد
خیلی وقته ششما به عنوان والدین تعریفی که از والد خوب و فرزند خوب در ذهنتان دارید اشتباه است. پس به عنوان والد این جمله را در ذهن خودتان اصلاح کنید؛ والد خوب یا فرزند خوب کسی است که …!؟… وقتی ایسن جمله را تکمیل کردبید در مورد آن فکر کنید. این نوشته ها در واقع خط قرمزهایتان در زندگی اصلی است و به این معنی است که اگر فرزند من این کارها را نکند فرزند مطلوب یا والد مطلوب نیست. ششما باید بررسی سنی کنید؛ بسر روی چه چیزهایی تمرکز دارید که موجب شده باری بر روی دوش فرزندان‌شود و باعث شود به لحاظ روحی آسیب ببیند، اعتماد به نفسش پایین بیاید و به همان تناسب اضطرابهاش اضافه نشود. افزایش اضطراب در هر کس یک نمودی دارد، ممکن است به سمت وسواس، تیکهای عصبی، افسردگی و… پیش برود،ل‌برنا

● نیایش
بدرد نمی‌خورد و از این قبیل احساسات در او شکل میگردد. پس به یاد داشته باشیم که به علاقه فرزندان‌تان به مطالعه و تحصیل دقت کرده و او را در مدرسه‌ای متناسب با توانش ثبت نام کنید.

● توصیه به والدین در شروع سال تحصیلی جدید
پریسا وثوقی به والدین توصیه کردد برای کمک به فرزندان‌ خود جهت داشتن

● فرزندان‌تان رویاهایی جدا از رویاهای شما دارند

● شماره ۱۴ مهرماه ۱۴۰۲ ● سال سی و پنجم ● شماره ۲۷۶۶ ●	
E-mail : zardkoo1@yahoo.com	
E-mail : zardkoohbakhtiyari@yahoo.com	
Site: www.zardkoo1news.com	
Telegram: https://telegram.me/zardkoo1newspaperw	



کلاس‌ها به تشکیل کلاس‌هایی با جمعیت بالا و با حضور تنها یک مربی اقدام می‌کنند.

کودکی که به مهدکودک می‌رود، مربی را همانند مادر دوم خود می‌داند و بسا او رابطه عاطفی برقرار می‌سازد. بنابراین نقش مربی باید در انتخاب مربیان کارآمد و آگاه به‌عنوان جانچسین مادر و مراقبت‌کننده از کودکان دقت کنند، چراکه مربی فاقد صلاحیت در وظایف خود اهمال می‌کند. از طرفی والدین هم باید هنگام انتخاب مهدکودک کمیت را موردتوجه قرار دهند.

تعداد بچه‌های درون یک کلاس، نسبت مراقب به کودک، دانش و مدیریت مراقب و توانایی هدایت و کنترل وی، تعهد به حفظ امنیت و مراقبت کردن از کودکان، صلاحیت اخلاقی و تحصیلی مربی، توانایی سرورکله زدن با بچه‌های پر سرودا و به‌ویژه کودکان بیش‌فعال، آرامش و بردباری و احترام به کودک ازجمله مواردی هستند که در انتخاب مهدکودک مناسب باید در وهله اول موردتوجه والدین قرار گیرد. واضح است که هرچه تعداد کودکان کمتر باشد، کارآیی مربی در کلاس بیشتر خواهد بود. درنهایت باید یادآوری کرد که رفتن به مهدکودک بسیار مهم است.

کودک‌سپاری به مهدها به سبب افزایش رشد اجتماعی کودکان آن‌قدر در جامعه مهم تلقی شده است که حتی نظام آموزشی رسمی هم سعی می‌کند کودک‌سپاری به مهدها را ترویج دهد یا حداقل در دو سال قبل از شروع آموزش رسمی، خانواده‌ها را به جهت نظم‌پذیری کودک در نخستین سال آموزش رسمی (اول ابتدایی) ترغیب به کودک‌سپاری به مهد کند تا جایی که از سن ۵ سالگی، مهدهای آموزشی (آموزش پیش‌دستانی) را اجباری کرده و معتقدند کودکی که به مهد نرفته است عملاً کندتر از کودکان دیگر در آموزش‌پذیری و نظم‌پذیری در مدرسه عمل می‌کند و معلم باید وقت بیشتری برای این کودکان بگذارد چراکه این کودکان هنوز جامعه‌پذیر نشده‌اند.»
ارسالت

عملکرد والدین سرمنشا درس خواندن های افراطی فرزندان



● والدین نقش حیاتی در شکل دادن به نگرش فرزندان خود نسبت به آموزش و یادگیری دارند. سر منشا رفتار بسیاری از دانش‌آموزانی که نسبت به درس و یادگیری رفتار وسواس‌گونه‌ای دارند، خواب و خوراک خود را از دست داده و فقط درس می‌خوانند رفتار، عقاید و عملکرد والدین است.

پدر و مادر به عنوان کسانی که زمینه را برای سفر آموزشی فرزندان خود فراهم می‌کنند، مسئولیت خطیری بر عهده دارند تا بتوانند در این سفر در کنار فرام کردن اسباب تحصیل، آرامش فرزندان‌خود را نیز فراهم کنند. در این بین برخی از دانش‌آموزان رفتار وسواس‌گونه‌ای نسبت به آموزش، تکلیف و درس‌خواندن پیدا می‌کنند و تمام موفقیت خود را در گرو موفقیت تحصیلی می‌بینند. این خصوصاً با پریسا وثوقی مشاور آموزشی و روان درمانگر به گفتگو نستسیم تا علت بروز چنین رفتارهایی را بررسی کرده و راه حل آن را جوای شویم.

● زیاد درس خواندن یا وسواس درس خواندن ؟

پریسا وثوقسی با بیان تعریفی از وسواس به بیان نقش والدین در درس خواندن بیش از حد دانش‌آموزان پرداخت و گفت: وسواس به طور کل به عملی گفته می‌شود که فرد نسبت به انجام آن در خود اجباری احساس کند.

یعنی برای اینکه بخواهد، اضطراب و دلهره‌ای که در او شکل گرفته را کم کند، به انجام کاری به شکل تکرار شونده رو می‌آورد و از طریق انجام آن احساس آرامش می‌کند.

حال اگر دانش‌آموز ششما مرتب نوشته‌هایش را چک میکند و ترس آن را دارد که نکته ای را جا انداخته و یا اشتباه نوشته است یا اینکه دست خط و یا مدل نوشتن را مدام بررسی میکند که مبادا بدخط نوشته

بررسی میکند و از نو مینویسد ما به این رفتارها، رفتارهای وسواس گونه میگوییم

و نیاز به درمان دارد و حتماً باید از یک مشاور کمک گرفته شود و بدون کمک

مشاور به راحتی قابل درمان نیست.

این مشاور آموزشی علل زیر را عامل بروز برخی رفتارهای وسواس گونه در دانش‌آموزان و زیاد درس خواندن دانست:

نداشتن مهارت درس خواندن و خود ارزیابی
اگر دانش‌آموز زیاد نمونه سوال حل می‌کند و یا تکلیف بسیاری می‌نویسد الزاماً وسواس ندارد، ریشه رفتار او باید مورد بررسی قرار گیرد که او به چه نیی این کار را انجام می‌دهد. گاهی این ترس را دارد که به روشنی درس را یاد نگرفته و مدام نمونه سوال حل میکند. این کار میتواند به علت نداشتن مهارت درس خواندن و نداشتن توان خود ارزیابی باشد و لزوماً وسواس در مطالعه ندارد.

● جلب رضایت خانواده و معلم
گاهی بچه‌ها برای جلب رضایت والدین یا معلمشان خیلی تکلیف و مطالعه انجام میدهند. در این شرایط نیز به رفتار آنها نام وسواس نمی‌گویند. این مسئله بستگی به خانواده یا مدرسه دارد که چه نظام ارزشی را به فرزند و دانش‌آموز ارائه داده‌اند که او فکر میکند موفقیت در گرو تکلیف زیاد نوشتن و زیاد درس خواندن است. در نتیجه روی می‌آورد به اینکه مدام تکلیف بنویسد.

پس لزوماً زیاد درس خواندن دلیل بر وسواس نیست. اگر بچه مرتباً دچار اضطراب و حالت نامطمئن است و پس از بررسی مطمئن شدید که این حالات به خاطر نداشتن مهارت‌های مورد نیاز و رفتار والدین و مدرسه نیست است، میتوان رفتار او را به وسواس تبدیل داد.

● نقش والدین در خوره درس شدن دانش‌آموزان

وثوقی سبک تربیتی والدین و مدرسه را عامل زیاد درس خواندن برخی دانش‌آموزان دانست

مشاور به راحتی قابل درمان نیست.

این مشاور آموزشی علل زیر را عامل بروز برخی رفتارهای وسواس گونه در دانش‌آموزان و زیاد درس خواندن دانست:

نداشتن مهارت درس خواندن و خود ارزیابی
اگر دانش‌آموز زیاد نمونه سوال حل می‌کند و یا تکلیف بسیاری می‌نویسد الزاماً وسواس ندارد، ریشه رفتار او باید مورد بررسی قرار گیرد که او به چه نیی این کار را انجام می‌دهد. گاهی این ترس را دارد که به روشنی درس را یاد نگرفته و مدام نمونه سوال حل میکند. این کار میتواند به علت نداشتن مهارت درس خواندن و نداشتن توان خود ارزیابی باشد و لزوماً وسواس در مطالعه ندارد.

● جلب رضایت خانواده و بازی با دیگر کودکان
باوجوداین دیدگاه اما شمار زیادی از خانواده‌ها علی‌رغم آنکه امکان مراقبت از کودک را دارند مهدکودک را برای رشد اجتماعی کودک ضروری می‌دانند. آن‌ها ترجیح می‌دهند کودک فرستاده شود را به مهد نمی‌فرستند و تربیت و آموزش فرزند خود را به تنهایی برعهده می‌گیرند. چون معتقدند کودک نباید از فضای امن خانه خارج و حضور در محیطی دیگر را تجربه کند. علاوه بر این نوعی بی‌اعتمادی نسبت به حضور کودک در محیط‌های بزرگ‌تر وجود دارد.»

● فرصت رشد استعدادها و بازی با دیگر کودکان
باوجوداین دیدگاه اما شمار زیادی از خانواده‌ها علی‌رغم آنکه امکان مراقبت از کودک را دارند مهدکودک را برای رشد اجتماعی کودک ضروری می‌دانند. آن‌ها ترجیح می‌دهند کودک فرستاده شود را به مهد نمی‌فرستند و تربیت و آموزش فرزند خود را به تنهایی برعهده می‌گیرند. چون معتقدند کودک نباید از فضای امن خانه خارج و حضور در محیطی دیگر را تجربه کند. علاوه بر این نوعی بی‌اعتمادی نسبت به حضور کودک در محیط‌های بزرگ‌تر وجود دارد.»

● فرصت رشد استعدادها و بازی با دیگر کودکان

باوجوداین دیدگاه اما شمار زیادی از خانواده‌ها علی‌رغم آنکه امکان مراقبت از کودک را دارند مهدکودک را برای رشد اجتماعی کودک ضروری می‌دانند. آن‌ها ترجیح می‌دهند کودک فرستاده شود را به مهد نمی‌فرستند و تربیت و آموزش فرزند خود را به تنهایی برعهده می‌گیرند. چون معتقدند کودک نباید از فضای امن خانه خارج و حضور در محیطی دیگر را تجربه کند. علاوه بر این نوعی بی‌اعتمادی نسبت به حضور کودک در محیط‌های بزرگ‌تر وجود دارد.»

● فرصت رشد استعدادها و بازی با دیگر کودکان

باوجوداین دیدگاه اما شمار زیادی از خانواده‌ها علی‌رغم آنکه امکان مراقبت از کودک را دارند مهدکودک را برای رشد اجتماعی کودک ضروری می‌دانند. آن‌ها ترجیح می‌دهند کودک فرستاده شود را به مهد نمی‌فرستند و تربیت و آموزش فرزند خود را به تنهایی برعهده می‌گیرند. چون معتقدند کودک نباید از فضای امن خانه خارج و حضور در محیطی دیگر را تجربه کند. علاوه بر این نوعی بی‌اعتمادی نسبت به حضور کودک در محیط‌های بزرگ‌تر وجود دارد.»

● فرصت رشد استعدادها و بازی با دیگر کودکان

باوجوداین دیدگاه اما شمار زیادی از خانواده‌ها علی‌رغم آنکه امکان مراقبت از کودک را دارند مهدکودک را برای رشد اجتماعی کودک ضروری می‌دانند. آن‌ها ترجیح می‌دهند کودک فرستاده شود را به مهد نمی‌فرستند و تربیت و آموزش فرزند خود را به تنهایی برعهده می‌گیرند. چون معتقدند کودک نباید از فضای امن خانه خارج و حضور در محیطی دیگر را تجربه کند. علاوه بر این نوعی بی‌اعتمادی نسبت به حضور کودک در محیط‌های بزرگ‌تر وجود دارد.»

● فرصت رشد استعدادها و بازی با دیگر کودکان

باوجوداین دیدگاه اما شمار زیادی از خانواده‌ها علی‌رغم آنکه امکان مراقبت از کودک را دارند مهدکودک را برای رشد اجتماعی کودک ضروری می‌دانند. آن‌ها ترجیح می‌دهند کودک فرستاده شود را به مهد نمی‌فرستند و تربیت و آموزش فرزند خود را به تنهایی برعهده می‌گیرند. چون معتقدند کودک نباید از فضای امن خانه خارج و حضور در محیطی دیگر را تجربه کند. علاوه بر این نوعی بی‌اعتمادی نسبت به حضور کودک در محیط‌های بزرگ‌تر وجود دارد.»

● فرصت رشد استعدادها و بازی با دیگر کودکان

باوجوداین دیدگاه اما شمار زیادی از خانواده‌ها علی‌رغم آنکه امکان مراقبت از کودک را دارند مهدکودک را برای رشد اجتماعی کودک ضروری می‌دانند. آن‌ها ترجیح می‌دهند کودک فرستاده شود را به مهد نمی‌فرستند و تربیت و آموزش فرزند خود را به تنهایی برعهده می‌گیرند. چون معتقدند کودک نباید از فضای امن خانه خارج و حضور در محیطی دیگر را تجربه کند. علاوه بر این نوعی بی‌اعتمادی نسبت به حضور کودک در محیط‌های بزرگ‌تر وجود دارد.»

● فرصت رشد استعدادها و بازی با دیگر کودکان

باوجوداین دیدگاه اما شمار زیادی از خانواده‌ها علی‌رغم آنکه امکان مراقبت از کودک را دارند مهدکودک را برای رشد اجتماعی کودک ضروری می‌دانند. آن‌ها ترجیح می‌دهند کودک فرستاده شود را به مهد نمی‌فرستند و تربیت و آموزش فرزند خود را به تنهایی برعهده می‌گیرند. چون معتقدند کودک نباید از فضای امن خانه خارج و حضور در محیطی دیگر را تجربه کند. علاوه بر این نوعی بی‌اعتمادی نسبت به حضور کودک در محیط‌های بزرگ‌تر وجود دارد.»

● فرصت رشد استعدادها و بازی با دیگر کودکان

باوجوداین دیدگاه اما شمار زیادی از خانواده‌ها علی‌رغم آنکه امکان مراقبت از کودک را دارند مهدکودک را برای رشد اجتماعی کودک ضروری می‌دانند. آن‌ها ترجیح می‌دهند کودک فرستاده شود را به مهد نمی‌فرستند و تربیت و آموزش فرزند خود را به تنهایی برعهده می‌گیرند. چون معتقدند کودک نباید از فضای امن خانه خارج و حضور در محیطی دیگر را تجربه کند. علاوه بر این نوعی بی‌اعتمادی نسبت به حضور کودک در محیط‌های بزرگ‌تر وجود دارد.»

● فرصت رشد استعدادها و بازی با دیگر کودکان

باوجوداین دیدگاه اما شمار زیادی از خانواده‌ها علی‌رغم آنکه امکان مراقبت از کودک را دارند مهدکودک را برای رشد اجتماعی کودک ضروری می‌دانند. آن‌ها ترجیح می‌دهند کودک فرستاده شود را به مهد نمی‌فرستند و تربیت و آموزش فرزند خود را به تنهایی برعهده می‌گیرند. چون معتقدند کودک نباید از فضای امن خانه خارج و حضور در محیطی دیگر را تجربه کند. علاوه بر این نوعی بی‌اعتمادی نسبت به حضور کودک در محیط‌های بزرگ‌تر وجود دارد.»

● فرصت رشد استعدادها و بازی با دیگر کودکان

باوجوداین دیدگاه اما شمار زیادی از خانواده‌ها علی‌رغم آنکه امکان مراقبت از کودک را دارند مهدکودک را برای رشد اجتماعی کودک ضروری می‌دانند. آن‌ها ترجیح می‌دهند کودک فرستاده شود را به مهد نمی‌فرستند و تربیت و آموزش فرزند خود را به تنهایی برعهده می‌گیرند. چون معتقدند کودک نباید از فضای امن خانه خارج و حضور در محیطی دیگر را تجربه کند. علاوه بر این نوعی بی‌اعتمادی نسبت به حضور کودک در محیط‌های بزرگ‌تر وجود دارد.»

● فرصت رشد استعدادها و بازی با دیگر کودکان

باوجوداین دیدگاه اما شمار زیادی از خانواده‌ها علی‌رغم آنکه امکان مراقبت از کودک را دارند مهدکودک را برای رشد اجتماعی کودک ضروری می‌دانند. آن‌ها ترجیح می‌دهند کودک فرستاده شود را به مهد نمی‌فرستند و تربیت و آموزش فرزند خود را به تنهایی برعهده می‌گیرند. چون معتقدند کودک نباید از فضای امن خانه خارج و حضور در محیطی دیگر را تجربه کند. علاوه بر این نوعی بی‌اعتمادی نسبت به حضور کودک در محیط‌های بزرگ‌تر وجود دارد.»

● فرصت رشد استعدادها و بازی با دیگر کودکان

باوجوداین دیدگاه اما شمار زیادی از خانواده‌ها علی‌رغم آنکه امکان مراقبت از کودک را دارند مهدکودک را برای رشد اجتماعی کودک ضروری می‌دانند. آن‌ها ترجیح می‌دهند کودک فرستاده شود را به مهد نمی‌فرستند و تربیت و آموزش فرزند خود را به تنهایی برعهده می‌گیرند. چون معتقدند کودک نباید از فضای امن خانه خارج و حضور در محیطی دیگر را تجربه کند. علاوه بر این نوعی بی‌اعتمادی نسبت به حضور کودک در محیط‌های بزرگ‌تر وجود دارد.»

● فرصت رشد استعدادها و بازی با دیگر کودکان

باوجوداین دیدگاه اما شمار زیادی از خانواده‌ها علی‌رغم آنکه امکان مراقبت از کودک را دارند مهدکودک را برای رشد اجتماعی کودک ضروری می‌دانند. آن‌ها ترجیح می‌دهند کودک فرستاده شود را به مهد نمی‌فرستند و تربیت و آموزش فرزند خود را به تنهایی برعهده می‌گیرند. چون معتقدند کودک نباید از فضای امن خانه خارج و حضور در محیطی دیگر را تجربه کند. علاوه بر این نوعی بی‌اعتمادی نسبت به حضور کودک در محیط‌های بزرگ‌تر وجود دارد.»

● فرصت رشد استعدادها و بازی با دیگر کودکان

باوجوداین دیدگاه اما شمار زیادی از خانواده‌ها علی‌رغم آنکه امکان مراقبت از کودک را دارند مهدکودک را برای رشد اجتماعی کودک ضروری می‌دانند. آن‌ها ترجیح می‌دهند کودک فرستاده شود را به مهد نمی‌فرستند و تربیت و آموزش فرزند خود را به تنهایی برعهده می‌گیرند. چون معتقدند کودک نباید از فضای امن خانه خارج و حضور در محیطی دیگر را تجربه کند. علاوه بر این نوعی بی‌اعتمادی نسبت به حضور کودک در محیط‌های بزرگ‌تر وجود دارد.»

● فرصت رشد استعدادها و بازی با دیگر کودکان

باوجوداین دیدگاه اما شمار زیادی از خانواده‌ها علی‌رغم آنکه امکان مراقبت از کودک را دارند مهدکودک را برای رشد اجتماعی کودک ضروری می‌دانند. آن‌ها ترجیح می‌دهند کودک فرستاده شود را به مهد نمی‌فرستند و تربیت و آموزش فرزند خود را به تنهایی برعهده می‌گیرند. چون معتقدند کودک نباید از فضای امن خانه خارج و حضور در محیطی دیگر را تجربه کند. علاوه بر این نوعی بی‌اعتمادی نسبت به حضور کودک در محیط‌های بزرگ‌تر وجود دارد.»

● فرصت رشد استعدادها و بازی با دیگر کودکان

باوجوداین دیدگاه اما شمار زیادی از خانواده‌ها علی‌رغم آنکه امکان مراقبت از کودک را دارند مهدکودک را برای رشد اجتماعی کودک ضروری می‌دانند. آن‌ها ترجیح می‌دهند کودک فرستاده شود را به مهد نمی‌فرستند و تربیت و آموزش فرزند خود را به تنهایی برعهده می‌گیرند. چون معتقدند کودک نباید از فضای امن خانه خارج و حضور در محیطی دیگر را تجربه کند. علاوه بر این نوعی بی‌اعتمادی نسبت به حضور کودک در محیط‌های بزرگ‌تر وجود دارد.»

● فرصت رشد استعدادها و بازی با دیگر کودکان

باوجوداین دیدگاه اما شمار زیادی از خانواده‌ها علی‌رغم آنکه امکان مراقبت از کودک را دارند مهدکودک را برای رشد اجتماعی کودک ضروری می‌دانند. آن‌ها ترجیح می‌دهند کودک فرستاده شود را به مهد نمی‌فرستند و تربیت و آموزش فرزند خود را به تنهایی برعهده می‌گیرند. چون معتقدند کودک نباید از فضای امن خانه خارج و حضور در محیطی دیگر را تجربه کند. علاوه بر این نوعی بی‌اعتمادی نسبت به حضور کودک در محیط‌های بزرگ‌تر وجود دارد.»

● فرصت رشد استعدادها و بازی با دیگر کودکان

باوجوداین دیدگاه اما شمار زیادی از خانواده‌ها علی‌رغم آنکه امکان مراقبت از کودک را دارند مهدکودک را برای رشد اجتماعی کودک ضروری می‌دانند. آن‌ها ترجیح می‌دهند کودک فرستاده شود را به مهد نمی‌فرستند و تربیت و آموزش فرزند خود را به تنهایی برعهده می‌گیرند. چون معتقدند کودک نباید از فضای امن خانه خارج و حضور در محیطی دیگر را تجربه کند. علاوه بر این نوعی بی‌اعتمادی نسبت به حضور کودک در محیط‌های بزرگ‌تر وجود دارد.»

● فرصت رشد استعدادها و بازی با دیگر کودکان

باوجوداین دیدگاه اما شمار زیادی از خانواده‌ها علی‌رغم آنکه امکان مراقبت از کودک را دارند مهدکودک را برای رشد اجتماعی کودک ضروری می‌دانند. آن‌ها ترجیح می‌دهند کودک فرستاده شود را به مهد نمی‌فرستند و تربیت و آموزش فرزند خود را به تنهایی برعهده می‌گیرند. چون معتقدند کودک نباید از فضای امن خانه خارج و حضور در محیطی دیگر را تجربه کند. علاوه بر این نوعی بی‌اعتمادی نسبت به حضور کودک در محیط‌های بزرگ‌تر وجود دارد.»

● فرصت رشد استعدادها و بازی با دیگر کودکان

باوجوداین دیدگاه اما شمار زیادی از خانواده‌ها علی‌رغم آنکه امکان مراقبت از کودک را دارند مهدکودک را برای رشد اجتماعی کودک ضروری می‌دانند. آن‌ها ترجیح می‌دهند کودک فرستاده شود را به مهد نمی‌فرستند و تربیت و آموزش فرزند خود را به تنهایی برعهده می‌گیرند. چون معتقدند کودک نباید از فضای امن خانه خارج و حضور در محیطی دیگر را تجربه کند. علاوه بر این نوعی بی‌اعتمادی نسبت به حضور کودک در محیط‌های بزرگ‌تر وجود دارد.»

● فرصت رشد استعدادها و بازی با دیگر کودکان

باوجوداین دیدگاه اما شمار زیادی از خانواده‌ها علی‌رغم آنکه امکان مراقبت از کودک را دارند مهدکودک را برای رشد اجتماعی کودک ضروری می‌دانند. آن‌ها ترجیح می‌دهند کودک فرستاده شود را به مهد نمی‌فرستند و تربیت و آموزش فرزند خود را به تنهایی برعهده می‌گیرند. چون معتقدند کودک نباید از فضای امن خانه خارج و حضور در محیطی دیگر را تجربه کند. علاوه بر این نوعی بی‌اعتمادی نسبت به حضور کودک در محیط‌های بزرگ‌تر وجود دارد.»

● فرصت رشد استعدادها و بازی با دیگر کودکان

باوجوداین دیدگاه اما شمار زیادی از خانواده‌ها علی‌رغم آنکه امکان مراقبت از کودک را دارند مهدکودک را برای رشد اجتماعی کودک ضروری می‌دانند. آن‌ها ترجیح می‌دهند کودک فرستاده شود را به مهد نمی‌فرستند و تربیت و آموزش فرزند خود را به تنهایی برعهده می‌گیرند. چون معتقدند کودک نباید از فضای امن خانه خارج و حضور در محیطی دیگر را تجربه کند. علاوه بر این نوعی بی‌اعتمادی نسبت به حضور کودک در محیط‌های بزرگ‌تر وجود دارد.»

● فرصت رشد استعدادها و بازی با دیگر کودکان

باوجوداین دیدگاه اما شمار زیادی از خانواده‌ها علی‌رغم آنکه امکان مراقبت از کودک را دارند مهدکودک را برای رشد