



نماینده مجلس: شهادت فرماندهانی چون سنوار جریان مقاومت را متوقف نمی‌کند

صفحه ۲



رئیس پارک علم و فناوری چهارمحال و بختیاری: صادرات محصولات دانش‌بنیان چهارمحال و بختیاری ۲۰ درصد افزایش یافت

صفحه ۳

امام جمعه شهرکرد:

ایران و جبهه مقاومت مانع تحقق اهداف استعماری دشمنان شده‌اند

نماینده ولی فقیه در چهارمحال و بختیاری و امام جمعه شهرکرد گفت: ایران و جبهه مقاومت و مردم آگاه منطقه و سراسر دنیا مانع تحقق اهداف استعماری و استکباری دشمنان شده‌اند.

حجت‌الاسلام سید ابوالحسن فاطمی در خطبه‌های این هفته

نماز جمعه شهرکرد که در مصلاهی بزرگ امام خمینی (ره) برگزار شد به سیاست‌های استعماری انگلستان در طول تاریخ اشاره کرد و افزود: در زمان دولت دکتر مصدق ارتباط بین ایران و انگلستان به خاطر نقشه‌های استعماری این کشور و طمع به نفت ایران قطع شد و این نعمت بزرگی برای ایران

بود اما بعد از اینکه دولت مصدق ساقط شد، ارتباط بین ایران و انگلیس از نو برقرار شد و سیاست‌های استعماری در کشور ادامه یافت. وی جدا کردن فلسطین از جهان اسلام را از برنامه‌های استعماری انگلستان عنوان کرد و گفت: یکی از نقشه‌های

استعماری انگلیس جدا کردن فلسطین از جهان اسلام بود و بسا شاعر از نیل تا فرات به عنوان سرزمین موعود قصد کشورگشایی در منطقه داشتند اما این نگاه استعاری با حضور ایران محقق نشد.

متن کامل در صفحه ۲

عدالت آموزشی زیر سایه بودجه کم آموزش

آموزش عمومی از وظایف اصلی دولت‌هاست و از این رو دولت‌ها نسبت به تأمین مالی آموزش عمومی مکلف‌اند. اما همواره کمبود منابع بهانه‌ای بوده تا مدارس از نهادهای اجتماعی به بنگاه‌های اقتصادی و تجاری تبدیل شوند. این در حالی است که در قانون اساسی نیز بر تأمین آموزش رایگان عمومی تأکید شده است، با این وجود در سایه بی‌توجهی به قانون، هزینه‌های نهاد مدرسه هر چه بیشتر از تأمین دولتی و عمومی خارج و اداره آن به خانواده‌ها سپرده می‌شود.

موضوعی که بارها از سوی مقام معظم رهبری مورد انتقاد واقع شده و یازدهم شهریور ۹۹ در دیدار با رؤسا و مدیران وزارت آموزش و پرورش متذکر شدند: «یک نکته در باب عدالت آموزشی بحث مدارس دولتی است که مراقب باشیم مدارس دولتی جوری نباشد که دانش‌آموزی که در مدارس دولتی تحصیل می‌کند، احساس کند که مثلاً فرض کنید امکان قبولی‌اش در کنکور کمتر است؛ این [طور] نباید باشد یعنی بایستی ما سطح مدارس دولتی را هم از لحاظ آموزش و هم از لحاظ پرورش، جوری بالا بیاوریم که خود آن دانش‌آموز احساس اعتماد کند، خانواده او هم که می‌خواهند این فرزند را بفرستند به مدرسه دولتی، احساس نکنند که دارند او را به یک جای بی‌پناه می‌فرستند و رها می‌کنند؛ این جوری نباید باشد؛ باید به مدارس دولتی به معنای واقعی کلمه رسیدگی بشود.»

متن کامل در صفحه ۳



حذف کتاب از سبد فرهنگی خانواده ایرانی کتاب دیگر یار مهربان نیست!

علی کلاتری

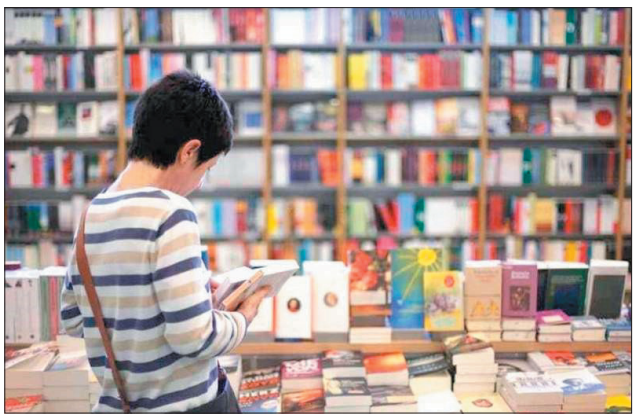
به دهه‌های گذشته کاهش چشمگیری داشته است. این در حالی است که کشورهای توسعه یافته مانند فنلاند، سرانه مطالعه‌ای معادل ۱ تا ۲ ساعت در روز دارند. این اختلاف نشان دهنده تغییرات فرهنگی و اجتماعی است که به نفع مصرف محتوای دیجیتال و شبکه‌های اجتماعی پیش رفته است. تلفن‌های همراه و شبکه‌های اجتماعی به عنوان ابزارهای اصلی ارتباطی و تفریحی، زمان زیادی از روز افراد را به خود اختصاص داده‌اند. طبق آمارهای جهانی، متوسط زمان صرف شده توسط کاربران برای استفاده از شبکه‌های اجتماعی در سال ۲۰۲۱ به حدود ۲ تا ۵ ساعت در روز رسید. این زمان به طور میانگین بیشتر از زمانی است که افراد صرف مطالعه کتاب می‌کنند.

با توجه به اینکه محتوای موجود در شبکه‌های اجتماعی معمولاً کوتاه و سطحی است، این امر می‌تواند منجر به کاهش توانایی تفکر عمیق و تحلیلی در افراد شود. تأثیرات منفی این روند بر روی سلامت روانی افراد نیز قابل توجه است. مطالعات نشان داده‌اند که استفاده مداوم از شبکه‌های اجتماعی می‌تواند احساس تنهایی، اضطراب و افسردگی را افزایش دهد. همچنین، محتوای غیرمعتبر و شایعه‌گونه که در این فضا منتشر می‌شود، می‌تواند بر روی تفکر اقتصادی افراد تأثیر منفی بگذارد و آنها را از جستجوی حقیقت دور کند. در مقابل، مطالعه کتاب نه تنها باعث افزایش دانش و آگاهی می‌شود، بلکه به تقویت مهارت‌های تفکر انتقادی و تحلیلی کمک می‌کند.

کاهش تمایل به مطالعه همچنین می‌تواند بر روی فرهنگ جامعه تأثیر بگذارد. جوامعی که مطالعه کتاب را در اولویت قرار می‌دهند، معمولاً از نظر فرهنگی غنی‌تر هستند و توانایی بیشتری در حل مسائل اجتماعی و اقتصادی دارند. برعکس، جوامعی که به سمت مصرف محتوای سطحی و فوری می‌روند، ممکن است با چالش‌های بیشتری در زمینه توسعه فرهنگی و اجتماعی مواجه شوند. به عنوان مثال، در یک مطالعه انجام شده در سال ۲۰۲۰، مشخص شد که ۶۰ درصد از نوجوانان ایرانی بیش از ۳ ساعت در روز را صرف استفاده از تلفن همراه خود می‌کنند و تنها ۱۰ درصد از آنها حداقل یک کتاب در ماه مطالعه می‌کنند. این آمار نشان‌دهنده‌ی یک بحران فرهنگی است که نیازمند

توجه جدی از سوی خانواده‌ها، معلمان و سیاست‌گذاران است. علاوه بر این، کاهش سرانه مطالعه می‌تواند تأثیرات منفی بر روی صنعت نشر نیز داشته باشد. با کاهش تقاضا برای کتاب، ناشران ممکن است با مشکلات مالی مواجه شوند و این امر می‌تواند منجر به کاهش تنوع آثار منتشر شده گردد. همچنین، نویسندگان جوان و تازه‌کار ممکن است فرصت کمتری برای ارائه آثار خود پیدا کنند. در نهایت، برای مقابله با این روند نیاز به یک برنامه‌ریزی جامع وجود دارد. خانواده‌ها باید به ترویج فرهنگ مطالعه در خانه‌ها بپردازند و زمان‌هایی را برای مطالعه اختصاص دهند. همچنین، مدارس باید برنامه‌های آموزشی جذاب و متنوعی را برای

تشویق دانش‌آموزان به مطالعه طراحی کنند. رسانه‌ها نیز می‌توانند با ایجاد محتوای جذاب درباره‌ی فواید مطالعه و معرفی کتاب‌های مفید، مردم را ترغیب به خواندن کنند. در نتیجه، اگرچه فناوری و شبکه‌های اجتماعی امکانات جدیدی را برای ارتباطات انسانی فراهم کرده‌اند، اما نباید فراموش کنیم که مطالعه کتاب



همچنان یک ابزار اساسی برای رشد فکری و فرهنگی افراد است. حفظ تعادل بین استفاده از فناوری و مطالعه کتاب می‌تواند به ارتقاء کیفیت زندگی فردی و اجتماعی کمک کند. بنابراین، لازم است تا جامعه‌ها با همکاری یکدیگر تلاش کنند تا فرهنگ مطالعه را دوباره زنده کنند و از مضرات دوری از آن جلوگیری نمایند.

پرچمش بر افراشته می‌ماند

قاسم غفوری

فلسطین بار دیگر محور خبری جهانی شد و این بار نوبت یحیی سنوار ملقب به ابوابرایی بود تا با خون خویش نام مقاومت و غزه را در جهان طنین انداز سازد. او که تمام دوران حیاتش را به مبارزه برای آزادی فلسطین سپری کرده و سال‌ها اسارت در اردوگاه‌های رژیم صهیونیستی را در کارنامه داشت، یک سال پیش توانست در کنار سایر مردان مقاومت طوفان الاقصی را رقم زند که ابعاد و حقارت‌های اطلاعاتی، امنیتی و نظامی آن تا زمان نابودی رژیم صهیونیستی بر پیشانی سران این رژیم باقی خواهد ماند. یک سال است که مردمی همچون سنوار غزه را به میدان رسوایی و شکست همه جانبه رژیم صهیونیستی و دهها کشور غربی مبدل کرده‌اند. پس از شهادت ناجوانمردان

همنه توسط صهیونیست‌ها، سنوار در حالی مسئولیت جنبش حماس را عهده دار شد که همچنان در میدان نبرد در غزه باقی مانده و راه جهاد را ادامه داد. صهیونیست‌ها در حالی در ماه‌های گذشته با ادعای اینکه او در تونل‌ها و در کنار اسرای این رژیم پنهان شده است و اینکه تمام دستگاه‌های اطلاعاتی و امنیتی خود را برای یافتن او به کار گرفته‌اند و حتی آواکس‌های آمریکایی به دنبال مخفی گاه او هستند به دنبال جنگ روانی علیه شهید سنوار بودند. آنها در حالی در بند توهمات خود علیه فرمانده مقاومت بودند که تصاویری دلبرانه و شجاعانه از سنوار بار دیگر نشان داد که مرد میدان در آخرین لحظه‌های عمرش نیز دست از رسوا کردن و شکست دادن دشمن بر نمی‌دارد و تسلیم شدن برای او معنا ندارد. سنوار چنانکه تصاویر

ویدئویی نشان می‌دهد در آخرین لحظه نیز دست از مقاومت بر نمی‌دارد و با تکه چوبی به مبارزه با دشمن صهیونیستی ادامه می‌دهد. شهادت سنوار هرچند که برگرفته از کار اطلاعاتی صهیونیست‌ها نبود و خود نشانگر شکست آنها در ادعای احیای دستگاه‌های اطلاعاتی و امنیتی است، اما چنانکه شهادت سید حسن نصرالله مقاومت حزب‌الله را وارد عرصه نوبین مبارزه کرد سنوار نیز مقاومت فلسطین را با الگویی نوین آشنا می‌کند که نتیجه آن هزاران مبارزی خواهد بود که در نهایت آزادی فلسطین را رقم خواهند زد. شهادت سنوار نه به یک آتش بس به سود صهیونیست‌ها بلکه به کابوسی دائمی برای آنها مبدل خواهد شد و این وعده صادقی است که مردان مقاومت همواره به آن پایبند بوده‌اند.

متناسب‌سازی حقوق بازنشستگان وارد مرحله اجرایی شد

سازمان برنامه و بودجه کشور با صدور اطلاعیه‌ای از تنظیم قواعد و رویه‌های لازم برای اجرای قانون متناسب‌سازی حقوق بازنشستگان و صدور احکام جدید و پرداخت مطالبات به زودی خبر داد. در اطلاعیه این سازمان آمده است: «با توجه به اهمیت بالای موضوع معیشت بازنشستگان و در اولویت قرار داشتن اجرای قانون متناسب‌سازی حقوق بازنشستگان برای دولت و سازمان برنامه و بودجه، اجرای این قانون به‌زودی از طریق صدور احکام و پرداخت مطالبات بازنشستگان، سرعت می‌گیرد.» در ادامه اطلاعیه روابط عمومی سازمان برنامه و بودجه کشور آمده است: «به منظور اجرای قانون مذکور، نخست با تنظیم قواعد و رویه‌های لازم و تأمین منابع مالی مورد نیاز برای اجرای قانون در سال

جاری، ۴۰ درصد از متناسب‌سازی حقوق بازنشستگان با شاغلان انجام میشود. «دوم آنکه، با پیش‌بینی منابع مالی لازم در لایحه بودجه سال ۱۴۰۴ برای اجرای مرحله دوم متناسب‌سازی به میزان ۳۰ درصد، بخش دیگری از فرایند قانونی پیموده شده است، در سوم اینکه با صدور احکام جدید از سوی صندوق‌های بازنشستگی، پرداخت مطالبات به زودی آغاز خواهد شد.» در ادامه این اطلاعیه تصریح شده است: «با وجود اینکه مسیر اجرای قانون متناسب‌سازی حقوق بازنشستگان، مسیری سهل و آسان نیست و با پیچیدگی‌های حقوقی و فنی روبه‌رو بوده است، دولت چهاردهم در تعامل با سایر قوای کشور، تمام تلاش خود را به کار بست تا سرعت



امام جمعه شهر کرد:

اول دفتر

سنواریهای دیگری خواهند روئید

ادامه از صفحه نخست

غزه کربلای دیگر است، در میان مردم فلسطین رواج پیدا کرده هر چند آنها شیعه نیستند اما اعتقاد قلبی به قیام اباعبدالله الحسین (ع) دارند. چند ماه پیش «یحیی سنوار»، رئیس دفتر سیاسی حماس در غزه، در نامه‌های خود، شرایط حاکم بر غزه را با قیام کربلا مقایسه و تأکید کرده برای شهادت آماده است. او این را هم نوشته بود که «باید در همان مسیری که شروع کرده‌ام پیش برویم. یا بگذار کربلای جدیدی باشد.» یک فلسطینی زیر بمباران صهیونیست‌ها مقابل دوربین فریاد می‌زند، غزه کربلای امروز است، من شیعه نیستم اما درباره امام حسین (ع) مطالعه کرده‌ام...»

فرهنگ عاشورا و کربلا جهانی شده، هر آزاده‌ای در جهان با توسل به قیام اباعبدالله الحسین (ع) مقابل جور و ستم ایستادگی می‌کند، مبارزه می‌کند و به شهادت می‌رسد و می‌داند و یقین دارد که مرگ با عزت بهتر از زندگی با ذلت است و این را از امام حسین (ع) و فرهنگ عاشورا فرا گرفته است.

یحیی سنوار به شهادت رسید، اما راه او ادامه خواهد داشت، سنواریهای زیادی از دل مردم فلسطین و غزه رشد خواهند کرد و سر برخواهند آورد همچون قنقوس از دل آتش.

یحیی سنوار دلاورانه در نبرد با ارتشی تا دندان مسلح تا آخرین گلوله و سلاحی که برآی او باقی مانده بود مقاومت کرد و به شهادت رسید و اجازه نداد تا به اسارت درخیمان صهیونیستی در آید. تصاویر شهادت یحیی سنوار خود گویای چگونه به شهادت رسیدن او است، می‌خواستند کشته شدن او را با ذلت نشان دهند اما عسکرها و فیلم‌ها واقعبین را نشان داد و ثابت کرد که مبارزان در راه خدا ترسی از مرگ ندارند بلکه آن را راهی برای رسیدن به معبود می‌دانند. چه زیبا گفت امام انقلاب و قیامی که علیه صهیونیست‌ها و ظالمان عالم به راه انداخت: «من کراراً این را گفته‌ام که ما چه بشویم و چه نکشیم پیروزم.»

ایران و جبهه مقاومت مانع تحقق اهداف استعماری دشمنان شده‌اند



نماینده ولی فقیه در چهارمحال و بختیاری و امام جمعه شهرکرد گفت: ایران و جبهه مقاومت و مردم آگاه منطقه و سراسر دنیا مانع تحقق اهداف استعماری و استکباری دشمنان شده‌اند.

مصدق ارتباط بین ایران و انگلستان به خاطر نقشه‌های استعماری این کشور و طمع به نفت ایران قطع شد و این نعمت بزرگی برای ایران بود اما بعد از اینکه دولت مصدق ساقط شد، ارتباط بین ایران و انگلیس از نو برقرار شد و سیاست‌های استعماری در کشور ادامه یافت.

وی جدا کردن فلسطین از جهان اسلام را از برنامه‌های استعماری انگلستان عنوان کرد و گفت: یکی از نقشه‌های استعماری انگلیس جدا کردن فلسطین از جهان اسلام بود و با شعار از نیل تا فرات به عنوان سرزمین موعود قصد کشورگشایی در منطقه داشتند اما این نگاه استعاری با حضور ایران محقق نشد.

امام جمعه شهرکرد تصریح کرد: هر چند از آن زمان تاکنون منطقه آبستن حوادث و درگیری‌های بسیاری به واسطه مطامع استعماری

شده است اما مقاومت ایران، لبنان، فلسطین و مردم آگاه سراسر دنیا مانع تحقق اهداف استعماری و استکباری شده است.

فاطمی حفظ استقلال ایران را مدیون اهل بیت (ع) عنوان کرد و افزود: ایران از زمانی که زیر سایه اهل بیت (ع) قرار گرفته است هیچ‌گاه استقلالش به طور کلی از بین نرفته است.

وی با اشاره به روز برخی از آسیب‌های اجتماعی در جامعه یادآور شد: برخی از آسیب‌های اجتماعی از جمله مصرف مشروبات الکلی عامل اصلی گرفتاری به گناهان و دور شدن از معنویت است که می‌تواند جوانان را نسبت به ضرر و زیان آن به خوبی آگاه کرد.

خطیب جمعه شهرکرد به تأثیر تربیت مناسب و لقمه حلال در سرنوشت افراد اشاره کرد و گفت: گاهی یک فرد دل پاکی ندارد و بدجنس و بدخواه است اما در محیط و جو مناسبی و تحت

تربیت مناسبی قرار می‌گیرد که بر اساس آن نسبت به رفتار و اعمال خود مراقبت می‌کند و می‌تواند عاقبت بخیر باشد.

فاطمی افزود: این در حالی است که برخی افسراد ظالم، بد و بی‌رحم نیستند اما اعمال و رفتار آنها ناپسند است که علت آن به محل تربیت آن فرد مربوط می‌شود، که به هر روی به عاقبت‌بخیری این گروه نیز می‌توان امیدوار بود و به نظر می‌رود تاوین در زمره این ۲ گروه قرار داشته‌اند.

همزمان با اقامه نماز جمعه در شهرکرد، پویش کمک به جبهه مقاومت با محوریت شهدای طلا و کمک‌های تقصدی نیز شکل گرفت. همچنین پیش از اقامه نماز جمعه، مدیران و کارکنان دستگاه‌های اجرایی استان با برپایی میز خدمت در محل مصالای پاسخگوی سئوالات و مطالبات مردم استان شدند.

نماینده مجلس:

شهادت فرماندهانی چون سنوار جریان مقاومت را متوقف نمی‌کند

نماینده مردم شهرستان‌های لرستان، خاتمیرزا و فلارد در مجلس شورای اسلامی با اشاره به شهادت رساندن یحیی السنوار رئیس دفتر سیاسی جنبش حماس گفت:

زندان صهیونیستی و استکبار جهانی تصور می‌کنند که با شهادت رهبران مقاومت این جریان متوقف می‌شود اما باید بدانند که این اقدام‌ها نه تنها جریان مقاومت را متوقف نمی‌کند برای اراده مجاهدان در این مسیر را مستحکم‌تر می‌کند.

سید روح الله موسوی یزدلی افزود: شهید سنوار از پایه‌گذاران گروه‌های مقاومت غزه علیه رژیم صهیونیستی

بود و تا آخرین لحظه پای آرمان‌های خود مردانه ایستاد و مقاومت کرد. وی با اشاره به اینکه شهید سنوار بیش از ۲۰ سال از عمر خود را در زندان صهیونیست‌ها گذراند اظهار داشت: رئیس دفتر دفتر سیاسی جنبش حماس در کنار معنویت بالا از قدرت نظامی بالایی برخوردار بود و نقش مهمی در طراحی حمله‌های حماس علیه رژیم اشغالگر قدس داشت.

نماینده مردم شهرستان‌های لرستان، خاتمیرزا و فلارد در مجلس شورای اسلامی گفت: شهید سنوار شجاعانه

تا آخرین لحظه‌های زندگی خود برای آزادی قدس شجاعانه در مقابل رژیم صهیونیستی جنگید و ایستادگی کرد. وی ادامه داد: رژیم اشغالگر قدس بلدان با کشتار وحشیانه مردم و فرماندهان جریان مقاومت نه تنها خللی در این جریان ایجاد نمی‌شود بلکه اراده مردان مقاومت را برای رویارویی با رژیم صهیونیستی محکم‌تر و مصمم‌تر می‌کند.

موسوی یزدلی تأکید کرد: اقدام‌های وحشیانه رژیم اشغالگر قدس در کشتار مردم بی‌دفاع و مظلوم غزه و فرماندهان

معاون راهداری اداره کل راهداری و حمل‌ونقل جاده‌های استان: پنج نقطه حادثه خیز چهارمحال و بختیاری اصلاح شد

معاون راهداری اداره کل راهداری و حمل‌ونقل جاده‌های چهارمحال و بختیاری با اشاره به وجود ۱۳ نقطه حادثه خیز مصوب در استان گفت: از این تعداد تاکنون پنج نقطه حادثه خیز استان به طور کامل حذف شده است.

امین قوامی افزود: برای برطرف کردن این نقاط حادثه خیز ۱۵۰ میلیارد ریال اعتبار هزینه شده است. وی اظهار داشت: افزون بر این قرارداد برطرف کردن پنج نقطه دیگر از نقاط حادثه خیز چهارمحال و بختیاری با ۵۳۰ میلیارد ریال اعتبار منعقد شده و پیمانکار در حال کار است.

معاون راهداری اداره کل راهداری و حمل‌ونقل جاده‌های چهارمحال و بختیاری گفت: نقاط حادثه خیز در حال اجرا شامل احداث زیرگذر سامان (۲ نقطه) با ۳۰ درصد پیشرفت فیزیکی، پیچ پالانچی سامان با ۹۵ درصد پیشرفت فیزیکی و ورودی شرکت نفت شهرکرد و ورودی زندان است که عملیات اجرایی آن بودی آغاز می‌شود.

وی یادآور شد: از ۱۳ نقطه حادثه خیز شناسایی شده در استان تنها ۲ نقطه گردنه کت و گذار کبک باقی مانده که در تعهد وزارت راه و شهرسازی است و در حال اجرا است.

معاون راهداری اداره کل راهداری و حمل‌ونقل جاده‌های چهارمحال و بختیاری گفت: همچنین از ۲۷ نقطه حادثه خیز شناسایی شده مربوط به سال ۹۵ نیز هفت نقطه باقی‌مانده بود که با اعتبار ۳۰۰ میلیارد ریال اسامی به طور کامل برطرف شد.

وی اضافه کرد: این نقاط حادثه خیز شامل لردگان - منجرمویی، پیچ چلگاه، پیچ دهناز، حسین آباد - نصیرآباد، گردنه مروراید محور بروجن - لردگان، پیچ نگارستگ است.

به گفته قوامی، افزون بر این رفع ۵۴ نقطه حادثه‌خیز نیز به صورت امانی از سوی اداره کل راهداری و حمل و نقل جاده‌های چهارمحال و بختیاری در حال انجام است.

معاون راهداری اداره کل راهداری و حمل‌ونقل جاده‌های چهارمحال و بختیاری گفت: ابلاغ اعتبارات مهمترین مساله در خصوص رفع نقاط حادثه خیز است که باید مورد توجه قرار گیرد.

چهارمحال و بختیاری دارای سه هزار و ۷۳۹ کیلومتر راه است که از این میزان، ۲۶۶ کیلومتر بزرگراه، ۷۶۱ کیلومتر راه اصلی، ۲۹۱ کیلومتر راه فرعی، ۲ هزار و ۳۳۷ کیلومتر راه روستایی و مابقی راه درون شهری است.

این استان در مسیر ترانزیتی فلات مرکزی به جنوب کشور در مسیر ارتباطی ۲ استان بزرگ اصفهان و خوزستان قرار دارد.

معاون غذا و دارو دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد: صدور ۳۶ مورد گواهی بهداشت صادرات برای محصولات تولیدی چهارمحال و بختیاری

معاون غذا و دارو دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد گفت: طی ۶ ماهه نخست امسال، ۳۶ مورد گواهی بهداشت صادرات برای محصولات تولیدی چهارمحال و بختیاری صادر شده است.

رضا محمدی گفت: هر ساله ۱۶ اکتبر به مناسبت تأسیس سازمان خوارو بار جهانی فائو در سال ۱۹۴۵ و با هدف ترویج آگاهی و اقدام برای کسانی که از گرسنگی رنج می‌برند و تأکید بر نیاز به تضمین رژیم غذایی سالم برای همه، به عنوان روز جهانی غذا گرامی داشته می‌شود.

معاون غذا و دارو دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد با بیان اینکه هم‌اکنون بیش از ۳ میلیارد نفر در جهان به غذای کافی و ایمن دسترسی ندارند، ادامه داد: دسترسی به غذای سالم و کافی حق همه مردم در سراسر جهان است و شعار امسال سازمان جهانی بهداشت هم بر همین موضوع تأکید دارد.

وی افزود: دسترسی جامعه به رژیم غذایی مطلوب، زیر بنای سلامتی، رفاه، رشد و توسعه پایدار است و در طرف مقابل سوءتغذیه از عوامل اصلی بروز بیماری‌ها و به طور عمده بیماری‌های غیر واگیر مانند بیماری‌های قلبی عروقی، دیابت و سرطان است.

محمدی نظارت بر تولید مواد غذایی سالم و ایمن را از رسالت‌های این معاونت بر شمرده و بیان کرد: هم‌اکنون ۱۲۷ کارخانه و ۹۰ کارگاه تولید مواد خوراکی و آشامیدنی و ۱۴ انبار و سردخانه نگهداری مواد غذایی در چهارمحال و بختیاری تحت نظارت کارشناسان این معاونت قرار دارند.

معاون غذا و دارو دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد عنوان کرد: در ۶ ماهه نخست سال جاری بیش از ۲۹۳ مورد بازرسی تخصصی از این واحدها صورت گرفته است که در این مدت ۲۰۰ مورد نمونه‌برداری از این واحدهای غذایی انجام شد.

وی تصریح کرد: همچنین طی ۶ ماهه اول سال جاری ۳۶ مورد گواهی بهداشت صادرات برای محصولات تولیدی چهارمحال و بختیاری صادر شده است.

محمدی خاطر نشان کرد: هم‌اکنون نشانگرهای رنگی تغذیه‌ای بر روی بسته‌بندی کلیه مواد خوراکی و آشامیدنی واحدهای تولیدی استان درج می‌شود که این نشانگرها همان برجسب رنگی چراغ راهنمای روی محصولات غذایی هستند که مقدار پنج شاخص مهم مؤثر در سلامتی یعنی انرژی، قند، چربی، نمک و اسیدهای چرب ترانس موجود در محصولات غذایی را با رنگ‌های سبز، نارنجی و قرمز مشخص می‌کنند.

عضو شورای اسلامی شهر شهرکرد:

همکاری و هم‌افزایی، شهر کرد را به شهر دوستدار کودک نزدیک می‌کند



عضو شورای اسلامی شهر شهرکرد گفت: شهر دوستدار کودک در صورتی در شهرکرد محقق می‌شود که دستگاه‌های اجرایی مربوطه همکاری و هم‌افزایی لازم را داشته باشند.

ماشالله ایزدی در جلسه کمیسیون فرهنگی با موضوع پیگیری شهر دوستدار کودک، گفت: شهر با گروهی که پیشنهادات و نظرات کودکان را می‌شنود و برای کودکان ارزش و امنیت قائل هستند و آن پیشنهادات را هدف‌گذاری و اولویت‌بندی می‌کند و سپس نیازهای اساسی کودکان را در چارچوب قانون علمی و منطقی مرتفع و موانع را رفع می‌کند، تعالی بخش می‌شود.

وی ادامه داد: در حقیقت شهر دوستدار کودک یک شهر دوستدار انسان و انسانیت است چون کودکان عامل پیوند نسل‌های گذشته و آینده در جامعه هستند، بنابراین اصلاح و تربیت معیار هر جامعه از طریق کودکان امکان‌پذیر است.

رئیس کمیسیون فرهنگی، اجتماعی، ورزشی، ایثارگران و بانوان شورای اسلامی شهرکرد افزود: شهر دوستدار کودک از بدو تولد تا زمان بلوغ و بعد از آن در سایه امنیت، آرامش و عزت و در چارچوب قانون می‌تواند با امکانات مناسب در حیطه‌های زیست‌محیطی، خدمات، پارک، حمل‌ونقل، مراکز آموزشی و فرهنگی لازم توجه است.

دکتر ایزدی تصریح کرد: هدف از پروژه و طرح مطالعاتی شهر دوستدار کودک بررسی کیفیت امکانات مورد نیاز کودکان در حیطه‌های رفاهی، تفریحی، آموزشی، فرهنگی، حمل‌ونقل برای تأمین نیازها و رفع موانع در راستای بهبود فضای شهر، برای تعاملات و مشارکت کودکان و نوجوانان به‌منظور طراحی و ساخت شهر خوب و در تراز تمدن اسلامی ایرانی است.

این مقام مسئول در ادامه اظهار داشت: البته برای تحقق این مسئله هم‌افزایی و همکاری ادارات ذی‌ربط را می‌طلبد، در این زمینه برخی ادارات با مدیریت شهری همکاری خوبی داشتند و برخی هم لازم است که با اقدام به هنگام توجه بیشتری نموده تا با همکاری و هم‌افزایی و خرد جمعی و فهم مشترک به نتیجه مطلوب برسیم و ان‌شاءالله شهری تراز داشته باشیم.

رئیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان: سرشماری کشاورزی مولفه مهم برای ذی‌نفعان است



رئیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی چهارمحال و بختیاری گفت: بحث سرشماری کشاورزی یک مولفه بسیار مهم برای ذی‌نفعان است، بهره‌برداران این بخش کشاورزان، دامپروران، شیلات داران و سایر بخش‌های کشاورزی هستند.

حمیدرضا منتظری درخصوص طرح سرشماری عمومی کشاورزی سال ۱۴۰۳، اظهار کرد: ایران جز کشورهای پیشاز در سرشماری در بخش کشاورزی است.

وی افزود: تاکنون پنج مرحله سرشماری کشاورزی در کشور انجام گرفته است که اولین آن در سال ۱۳۵۲ و آخرین آن هم در سال ۹۳ صورت گرفته است.

رئیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی چهارمحال و بختیاری ادامه داد: فرمان سرشماری عمومی کشاورزی امسال توسط رئیس جمهور در ابتدای شهریورماه صادر شد و متعاقب آن تشکیلات و چارت سازمانی در استان‌ها و شهرستان‌ها تعیین و تشریح شده است.

منتظری عنوان کرد: بحث سرشماری کشاورزی یک مولفه بسیار مهم برای ذی‌نفعان است، بهره‌برداران این بخش کشاورزان، دامپروران، شیلات داران و سایر بخش‌های کشاورزی هستند.

وی خاطر نشان کرد: پاسخ‌های شهروندان در سرشماری باید مبتنی بر واقعیت باشد، چون نتایج سرشماری هم در مباحث اقتصادی چهارمحال و بختیاری بسیار اثرگذار است و هم به عنوان یک داده و پایگاه اصلی در اختیار مجموعه جهاد کشاورزی استان قرار خواهد گرفت تا بتواند تسهیلات، خدمات و یارانه‌های بخش کشاورزی را جذب کند.

رئیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی چهارمحال و بختیاری اضافه کرد: سرشماری نباید با مباحث دیگر حوزه اقتصادی چون تسهیلات و یارانه اشتباه گرفته شود و شهروندان باید درخصوص ارائه آمار و داده‌های مربوط به املاک کشاورزی خود مساعد لازم را داشته باشند.

منتظری بیان کرد: مباحث آموزش در حوزه سرشماری کشاورزی به صورت جدی دنبال خواهد شد و زمان دقیق سرشماری هم دوازدهم آبان‌ماه سال جاری خواهد بود که ۴۵ روز به طول می‌انجامد و به صورت پیمایش خواهد بود.

مدیرکل پزشکی قانونی چهارمحال و بختیاری: کاهش ۴۰۹ درصدی مصدومان ناشی از حوادث کار در چهارمحال و بختیاری



مدیرکل پزشکی قانونی چهارمحال و بختیاری گفت: در نیمه نخست سال جاری ۱۷۶ مصدوم حوادث کار به پزشکی قانونی مراجعه کردند که از این تعداد ۱۳ زن و ۱۶۳ مرد بوده‌اند و نسبت به مدت مشابه سال گذشته ۴۰۹ درصد کاهش را نشان می‌دهد.

حمیدرضا نظیفی اظهار کرد: طی ۶ ماه گذشته، ۴۸۷۷ نفر به دلیل صدمات ناشی از نزاع به مراکز پزشکی قانونی چهارمحال و بختیاری مراجعه کرده‌اند که نسبت به مدت مشابه سال گذشته ۱۰۳ درصد افزایش داشته است.

مدیرکل پزشکی قانونی چهارمحال و بختیاری افزود: در این مدت از مجموع مراجعان نزاع به پزشکی قانونی استان، ۱۳۹۵ نفر زن و ۳۴۸۲ نفر مرد بوده‌اند.

نظیفی با بیان اینکه در نیمه سال آمار مصدومان حوادث کار ۱۸۵ نفر بود، بیان کرد: در نیمه نخست سال جاری ۱۷۶ مصدوم حوادث کار به پزشکی قانونی مراجعه کردند که از این تعداد ۱۳ زن و ۱۶۳ مرد بوده‌اند و نسبت به مدت مشابه سال گذشته ۴۰۹ درصد کاهش را شاهد هستیم.

وی با بیان اینکه طی ۶ ماه گذشته سال گذشته ۱۰ فوتی ناشی از حوادث کار گزارش شد، خاطر نشان کرد: در نیمه نخست سال جاری نیز ۱۰ نفر در حوادث کار فوت شدند.

نظیفی با بیان اینکه در این مدت ۲۶۲۹ نفر به دلیل صدمات ناشی از حوادث رانندگی به مراکز پزشکی قانونی استان مراجعه کرده‌اند، تصریح کرد: این تعداد سال گذشته ۲۷۶۴ نفر بوده که نسبت به مدت مشابه سال گذشته ۴۰۵ درصد کاهش را نشان می‌دهد.

مدیرکل پزشکی قانونی چهارمحال و بختیاری گفت: در این مدت از مجموع مصدومان ناشی از حوادث رانندگی ۱۷۶۷ زن و ۱۷۶۲ مرد به پزشک قانونی مراجعه کرده‌اند.

نظیفی با بیان اینکه سال گذشته ۲۰۰ نفر به دلیل حوادث رانندگی فوت شدند، خاطر نشان کرد: در سال جاری با کاهش ۲۰۰ درصدی این تعداد به ۱۵۹ نفر رسید که ۱۳۱ نفر مرد و ۲۸ نفر زن گزارش شد.

عدالت آموزشی زیر سایه بودجه کم آموزش

آموزش عمومی از وظایف اصلی دولت‌هاست و ازاین‌رو دولت‌ها نسبت به تأمین مالی آموزش عمومی مکلف‌اند. اما همواره کمبود منابع بهانه‌ای بوده تا مدارس از نهادهای اجتماعی به بنگاه‌های اقتصادی و تجاری تبدیل شوند. این در حالی است که در قانون اساسی نیز بر تأمین آموزش رایگان عمومی تأکید شده است، با این وجود در سایه بی‌توجهی به قانون، هزینه‌های نهاد مدرسه هر چه بیشتر از تأمین دولتی و عمومی خارج و اداره آن به خانواده‌ها سپرده می‌شود.

موضوعی که بارها از سوی مقام معظم رهبری مورد انتقاد واقع شده و یازدهم شهریور ۹۹ در دیدار با رؤسا و مدیران وزارت آموزش و پرورش متذکر شدند: «یک نکته در بیاب عدالت آموزشی بحث مدارس دولتی است که مراقب باشیم مدارس دولتی جوری نباشد که دانش‌آموزی که در مدارس دولتی تحصیل می‌کند، احساس کند که مثلا فرض کنید امکان قبولی‌اش در کنکور کمتر است؛ این [طور] نباید باشد یعنی بایستی ما سطح مدارس دولتی را هم از لحاظ آموزش و هم از لحاظ پرورش، جوری بالا بیاوریم که خود آن دانش‌آموز احساس اعتماد کند، خانواده او هم که می‌خواهند این فرزند را بفرستند به مدرسه دولتی، احساس کنند که دارند او را به یک جای بی‌پناه می‌فرستند و رها می‌کنند؛ این جوری نباید باشد؛ باید به مدارس دولتی به معنای واقعی کلمه رسیدگی بشود».

ایشان سال گذشته نیز در دیدار شمار زیادی از معلمان و فرهنگیان سراسر کشور در خصوص مسئله برون‌سپاری یا اشاره به این‌که تفکر برون‌سپاری در گذشته در بعضی از مسئولان کشور وجود داشته، تأکید کردند: «این که ما بایم آموزش و پرورش را از دولت جدا کنیم بدیم دست بخش‌های خصوصی و این خرج سنگین و این بودجه سنگین را از دوش آموزش و پرورش برداریم! دست‌شان درد نکند؛ برای نابود کردن کشور، این فکر خوبی است.» از نگاه رهبر معظم نشان علم و تربیت شأن دولتی است؛ هیچ نظامی نمی‌تواند این شأن را از خودش دور کند، از نظام قابل تفکیک نیست، تربیت و تعلیم کشور به عهده نظام حاکم بر این کشور است، در همه دنیا هم چنین جور است. کار تعلیم و تربیت و اداره تعلیم و تربیت کار دولتی است و قانون اساسی ما هم که این را به‌صراحت بیان کرده‌است. بنابراین، مسئله برون‌سپاری معنای آن ندارد؛ این شأن دستگانه حاکم قابل واگذاری نیست. طبق تأکیدات رهبر انقلاب تقویت مدارس دولتی مهم است؛ «ن باید در کشور جوری باشد که وقتی گفته می‌شود «مدرسه دولتی»، اولین چیزی که در مقابل انسان نقش می‌بندد ضعف مدرسه باشد؛ این نباید باشد. معلمین خوب، مربیان خوب، مربیان تربیتی خوب، معلمین متعهد، فضاهای آموزشی قابل قبول، در مدارس دولتی باید وجود داشته باشد؛ این مطلب اول، وقتی ما به مدرسه دولتی کم‌اعتنایی بکنیم، معنایش این است که اگر کسی بنه مالی‌اش آن قدر نبود که بتواند در این مدرسه‌ای که شهریه می‌گیرد ثبت نام بکند، ناچار است که تن به ضعف بدهد؛ معنایش این است که کسی که بنه مالی ندارد، بنه علمی هم نداشته باشد. این بی‌عدالتی محض است؛ این بی‌عدالتی به هیچ وجه قابل قبول نیست».

دولت چهاردهم پیرو درامشاد رهبری، بر تقویت مدارس دولتی و برقراری عدالت آموزشی تأکید دارد. مسعود پزشکیان در قامت رئیس این دولت در جلسه شورای عالی آموزش و پرورش گفته است: «به‌کارهای ابزارهای نوین ارتباطی و آموزشی می‌تواند به اجرای عدالت آموزشی در سراسر کشور کمک کند، دلیل عدم اجرای مطلوب سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، فقدان مکانیسم آموزش متناسب با اهداف این سند است.» با این حال احمد محمودزاده، رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی وزارت آموزش و پرورش به تازگی در گفت و گو با «جام جم» مطرح کرده، «باتوجه به رویکرد مدارس غیردولتی، ما نگاهمان این است که در حال کمک‌کردن به عدالت آموزشی هستیم. ما بخشی از ماوریت خطیر، حساس، پر هزینه و مهم آموزش و پرورش را با مشارکت خود اولیا پیش می‌بریم. پس آموزش و پرورش در حوزه دولت و مدارس دولتی می‌تواند هزینه‌هایی را هم که باید به این دانش‌آموزان ا ارائه می‌داد در قسمت دولتی توزیع کند. اگر از این منظر

به موضوع نگاه کنیم، واقعا حضور مدارس غیردولتی کمک به عدالت آموزشی است.» این اظهارات به روشنی دلایل شیب تندی که آموزش عمومی در مسیر پولی‌سازی پیموه را آشکار می‌سازد و از قضا چنین استدلال‌هایی در میان برخی از صاحب نظران نظام آموزشی هم هودار دارد. استدلالی که به بهانه کمبود بودجه از کاهش نقش دولت در تأمین هزینه‌های خدمات رفاهی از قبیل آموزش و بهداشت حمایت می‌کند!

• رشد بودجه به معنای افزایش سهم آموزش و پرورش از کل بودجه کشور نیست

وضعیت بودجه وزارت آموزش و پرورش در سال‌های اخیر چنان به وخامت گراییده که برخی از آن‌ها با عنوان «خشکسالی آموزشی» یاد کرده‌اند. بودجه‌های سالانه این وزارتخانه به نحوی پیشنهاد و تصویب می‌شوند که کسری شدید آن‌ها حتی پیش از اجرائی شدن بر همگان آشکار است. در نتیجه این روند مستمر، کیفیت آموزش را کاهش داده و در بدترین شرایط اقتصادی، بازار مدارس غیردولتی به بهای فسادزاینده بر گرده اقتصاد خانواده‌ها رونق گرفته است. طرح‌های بسیار مهم و نامطمئن چون طرح خرید خدمات آموزشی هم در واقع راه‌های گریزی برای خالص‌شدن از هزینه‌های فزاینده آموزش از یک سو و اعتبارات ناچیز آن از سوی دیگر است. همه این‌ها در حالی است که افزایش سهم آموزش و پرورش از بودجه عمومی دولت و تولید ناخالص داخلی در اسناد بالادستی مورد تأکید و تصریح قرار گرفته است. در نقشه جامع علمی کشور «افزایش سهم آموزش دوره متوسط به‌عنوان بودجه عمومی دولت، به عنوان اقدام ملی تصریح شده است. در سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور بار دیگر بر «رعایت اولویت در بودجه مورد نیاز آموزش و پرورش در لویح بودجه سنوایی...» تأکید شده و در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش نیز «شفاف‌سازی و برنامه‌ریزی برای افزایش سهم اعتبارات آموزش و پرورش از تولید ناخالص داخلی به میزان مناسب» به عنوان راهکار آمده، اما آمارها حکایت از آن دارد که هیچ یک از این اسناد نتوانسته تأثیر محسوسی بر رویکرد حاکم بر اقتصاد آموزش و پرورش کشور داشته باشد. به نظر می‌رسد پیامدها و نتایج کمبودها و تنگناهای مالی دومین‌نوار به عرصه های دیگر سرایت کرده و کلاف درهم پیچیده‌ای از معضلات مختلف ایجاد کرده است. «فرسودگی شدید بسیاری از مدارس کشور و غیراستاندارد بودن برخی دیگر، افزایش نسبت دانش‌آموز به معلم، عقب‌افتادگی اغلب مدارس از جهان داتما درگون‌شونده فناوری‌های آموزشی جدید، مشکلات مالی جدی فرهنگیان و بی‌انگیزگی فزاینده آنان، افزایش سهم هزینه‌های آموزشی در سبده هزینه‌های خانوارها و شاید از همه مهم‌تر، کالایی‌شدن و تجاری‌شدن آموزش و طبقاتی‌شدن فزاینده نظام آموزشی کشور برخی از مهم‌ترین این معضلات هستند که به راحتی می‌توان آن‌ها را به وضوح مالی آموزش و پرورش مرتبط کرد.» (۱)

اگرچه رقم‌های بودجه آموزش و پرورش هر سال افزایش یافته اما ضرورتا نباید به معنای افزایش سهم آموزش و پرورش از کل بودجه کشور تلقی شود. اگر به ارقام بودجه پیشنهادی می‌مصوب آموزش و پرورش کشورنگاهی بیندازیم، در همه سال‌ها شاهد افزایش بودجه بودیم، اما این افزایش ریالی و عددی که بسیار نیز مورد تأکید مسئولان ذی‌ربط است، چیز زیادی را دربراه واقعیت‌های بودجه آموزش و پرورش نمی‌گوید. با توجه به تورم افسارگسیخته که به ویژه طی سال‌های اخیر دولت را مجبور کرده سالانه بین ۱۰ تا ۱۵ درصد حقوق کلیه کارکنان دولت و از جمله کارکنان آموزش و پرورش را افزایش دهد و همچنین با توجه به افزایش تعداد کارکنان و نیز افزایش تعداد دانش‌آموزان و هزینه‌های فزاینده‌ای که تورم بر اداره ساختار عرضی و طولی آموزش و پرورش تحمیل می‌کند، به راحتی نمی‌توان این افزایش بودجه را نشانگر بهبود اوضاع در آموزش و پرورش کشور دانست.

• افزایش بودجه به روایت آمار

واقعیت این است که در طی این سال‌ها سهم آموزش مدام کمتر هم شده و باتوجه به آمارهایی که در رسانه‌ها درج شده «در بودجه سال ۹۶ وزارت آموزش و پرورش، افزایش بودجه این وزارتخانه، ۱۰ درصد پیش‌بینی شده. در حالی که در

همان سال، تنها حقوق کارمندان دولت ۱۰ درصد افزایش یافته است. یعنی بودجه تعیین‌شده در این سال، تنها افزایش حقوق رسمی معلمان را پوشش داده است. در حالی که فرهنگیان در این سال معوقاتی داشته‌اند که برای پرداخت آن در بودجه سال ۹۶ هیچ برنامه‌ای در نظر گرفته نشده، همین کسری بودجه و مجموعه مطالبات و اعتراضات فرهنگیان، در بودجه‌بندی یک سال پس از آن، یعنی سال ۹۷ خود را نشان می‌دهد. در بودجه سال ۹۷، از میان سازمان‌های زیرمجموعه آموزش و پرورش، سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کاهش چشمگیری داشته و از ۵۱۴ میلیارد و ۷۹۰ میلیون تومان در سال قبل، به ۶۶ میلیارد و ۳۴۲ میلیون در سال ۹۷ کاهش پیدا کرده است. اما ردیف مجزایی با اعتبار ۳۰۰ میلیارد تومان برای خرید خدمات آموزشی در مناطق کمتر برخوردار و ردیف جداگانه‌ای با عنوان کمک به صندوق ذخیره فرهنگیان با مبلغ ۶۳ میلیارد تومان اضافه شده است. به عبارتی در این سال، از سهم توسعه و تجهیز مدارس به نفع برخی مطالبات پاسخ‌داده‌نشده فرهنگیان کاسته شده و به صندوق ذخیره فرهنگیان انتقال داده شده است. سهم آموزش و پرورش از بودجه عمومی کشور در قانون بودجه سال ۹۷، رقمی حدود ۵/۹ درصد بوده است، در حالی که نسبت سهم بودجه آموزش و پرورش در قانون بودجه یک سال بعد، ۱۱ درصد بوده است. از سال ۹۴ تا ۱۴۰۲، اعتبار سال ۹۸ آموزش و پرورش تنها استثنایی است که رشدی واقعی داشته و از ۱۱ درصد از کل بودجه کشور را به خود اختصاص داده است. این رقم در سال بعد (۱۳۹۹) کاهش یافته است. برای مثال، اعتبار فعالیت‌های ورزشی و پرورشی مدارس در بودجه این سال، به میزان ۳۰ درصد پایین آمده است. همچنین هزینه پوشش تحصیلی در قانون بودجه سال ۹۹، نسبت به سال قبل، ۲۰ درصد کاهش داشته است. به طور کلی طبق برآوردهای کارشناسان، آموزش و پرورش در این سال با کسری ۲۰ هزار میلیارد تومانی بودجه مواجه بوده است. همین کسری باعث عدم توانایی این وزارتخانه در پرداخت معوقات فرهنگیان می‌شود، معوقاتی که به سال ۱۴۰۰ ماکول می‌شوند و به ناچار بودجه وزارت در این سال، رشدی ۴۸ درصدی داشته که البته به نسبت تورم با درصدی مشابه در همان سال، به معنای عدم تغییر در بودجه است. در بودجه سال ۱۴۰۰ آموزش و پرورش، حدود ۹۶ درصد اعتبارات تنها به پرداخت‌های پرسنلی کارکنان اختصاص داشته و سهمی برای ارتقای کیفیت آموزش یا جبران خسارت‌های گذشته باقی نمانده است.

سهم آموزش و پرورش از بودجه عمومی دولت در سال ۹۷/۱۲، ۹/۱۲ درصد بود. اما در سال ۱۴۰۱، اعتبار این وزارتخانه به نسبت بودجه عمومی به میزان ۲/۱۱ درصد کاهش پیدا کرده است. معاون برنامه‌ریزی و توسعه منابع انسانی وزارت آموزش و پرورش درباره بودجه این وزارتخانه و سال ۱۴۰۱ گفته بود که اعتبارات عمرانی آموزش و پرورش نسبت به گذشته ۳۱ درصد کاهش داشته است. همچنین در این سال، اعتبارات آموزش و نوسازی مدارس هم کاهش ۱۵ درصدی داشته است. بودجه وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۲ به نسبت سال قبل، رشدی ۲۱ درصدی داشته، در حالی که تورم سالانه طبق آمارهای بانک مرکزی در آمار ایران، بالای ۴۰ درصد بوده است. طبق بودجه پیش‌بینی‌شده سال ۱۴۰۲، ۱۴۰۱ سرنه هر دانش‌آموز به‌طور میانگین روزانه ۲ هزار تومان در نظر گرفته شده است.» بودجه امسال آموزش و پرورش ۲۷۸ هزار میلیارد تومان است. این در حالی است که روزنامه فرهیختگان در گزارشی اعلام کرده «کمک مستقیم دولت به صندوق‌های بازنشستگی ۶۱ برابر کل بودجه آموزش و پرورش و رقمی معادل ۵۳۳هت است. همچنین تا سال ۱۴۰۱ نسبت هزینه‌های دولت در بخش آموزش و پرورش به ۲/۳ درصد رسیده که این رقم ایران را در رتبه ۱۱۲ جهان در بین ۱۶۶ کشور قرار می‌دهد. سهم بودجه آموزش و پرورش در بودجه سال جاری ۶۹٪ در صد پیش‌بینی شده است. سهمی که از سال ۱۴۰۱ تا کنون هر ساله در حال کاهش است».

• افزایش سهم هزینه‌های آموزشی در سبده هزینه‌های خانوار

نتیجه اجتناب‌ناپذیر کاهش سهم آموزش و پرورش از بودجه عمومی دولت و تولید ناخالص داخلی، «افزایش سهم هزینه‌های آموزشی در سبده هزینه‌های خانوار است، امری که مساوی با فشار بیشتر بر اقتصاد شهری، کاستی‌شدن فزاینده نظام آموزشی کشور و افزایش تعداد بازماندگان از تحصیل است. افزایش سهم هزینه‌های آموزشی در سبده هزینه‌های خانوار در عمل به کالایی‌شدن آموزش دامن می‌زند، زیرا هنگامی که آموزش کالا می‌شود، پول بیشتر به معنای امکان خرید بیشتر است. بررسی‌ها نیز نشان می‌دهد سهم هزینه‌های آموزش در خانوارهای شهری به مراتب بیشتر از خانوارهای روستایی و در میان خانوارهای شهری نیز در دهک دهم درآمدی به اندازه کل پنج دهک اول درآمدی است. آنچه دولت از آن با عنوان مشارکت مردم در آموزش و پرورش یاد می‌کند، در واقع چیزی جز گسترش مدارس غیردولتی نیست و نتیجه‌ای جز کالایی‌شدن و طبقاتی‌شدن آموزش و پرورش ندارد، اگرچه می‌تواند هزینه‌های دولت برای آموزش و پرورش را کاهش دهد، اما در طولانی مدت هزینه‌هایی به مراتب گزاف‌تر را بر اقتصاد، فرهنگ نظام اجتماعی و نظام سیاسی کشور تحمیل خواهد کرد.» (۲)

آموزش و خدماتی از این دست مسئله حاکمیت است و فقط مسئله دولت نیست

و برای تأمین مالی آن باید کل حاکمیت همراهی کنند. با این حال به نظر می‌رسد رویکرد توسعه مدارس پولی چنان قوت گرفته که ما در ایران گوی سبقت را از کشورهای با نظام اقتصادی بازار آزاد هم برده‌ایم و گاه برخی خانواده‌ها نیز به عنوان کشگران مهم در میدان آموزش چنین روندی را به رسمیت می‌شناسند یا نسبت به آن حساسیتی ندارند! «مدارس بسته به میزان درآمد ساکنان حوالی مدرسه به صورت لایه‌بندی‌شده شهریه دریافت می‌کنند. اکنون در برخی مناطق تهران حدود ۷۰ درصد مدارس غیردولتی شده‌اند و اگر افراد بخواهند کودکانشان را در مدارس دولتی ثبت‌نام کنند انتخابی ندارند!» (۳)

آخرین آمارهای بانک جهانی نشان می‌دهد در ایران سهم دولت در تأمین هزینه‌های جاری آموزش و پرورش عمومی به کمتر از ۶۰ درصد رسیده است. یعنی نزدیک به ۴۰ درصد از هزینه‌ها برعهده سایر بخش‌های جامعه از جمله خانواده‌های دانش‌آموزان است. این رقم با احتساب بازار موازی آموزش که شامل مؤسسه‌های خصوصی است، به ۵۰ تا ۵۵ درصد کاهش پیدا می‌کند. یعنی در عمل نزدیک به نیمی از هزینه‌های تحصیل پایه در ایران توسط بخش‌هایی غیر از دولت تأمین می‌شود. باید در نظر داشت که همین میزان هم رو به کاهش است و مشارکت دولت در تأمین مالی آموزش عمومی روند نزولی دارد. برای درک اوضاع آموزش در ایران کافی است آمارهای مشابه را هم بدانیم. میانگین سهم دولت در تأمین هزینه‌های عمومی آموزش در سراسر جهان ۹۰ درصد است. یعنی به طور میانگین دولت‌ها ۹۰ درصد از هزینه‌های عمومی آموزش را تأمین می‌کنند. گزارش‌های بانک جهانی، ایران را رکورددار مدارس غیردولتی معرفی کرده است.

• عقب‌نشینی اقتصادی دولت از آموزش

این روند با شتابی سرسام‌آور همچنان در نظام آموزشی تداوم دارد. به طوری که آموزش از کانالی برای ارتقا به محل برای خرید مدرک تبدیل شده و خصوصی و همه انواع امکانات آموزشی خریداری کنند و نمایانگر فقدان نگاه راهبردی به آموزش و پرورش و تسلط مستمر رویکردهای نادرست به این عرصه است. در واقع، اگر بحران مالی را علت بسیاری از چالش‌های آموزش و پرورش بدانیم، این بحران خود ریشه در تسلط فزاینده رویکردهای غلط در این حوزه دارد، رویکردهایی که تا به طور گسترده به مدارس دولتی پرداخت تحول بنیادین در وضعیت مالی آموزش و پرورش دور از انتظار می‌نماید. نگاه راهبردی بلندمدت به آموزش و پرورش مستلزم آن است که آموزش و پرورش آخرین حوزه‌ای باشد که از تنگناهای مالی متأثر می‌شود. می‌توان بهره‌وری را افزایش داد، روش‌های مدیریت و مصرف را ارتقا داد و منابع تأمین مالی را متنوع کرد (البته نه از جیب مردم)، اما نمی‌توان آموزش را بی‌توجهی و تقربیا معادل ۲۵ درصد کل بودجه‌ای است که دولت به آموزش و پرورش می‌دهد و این جدای شهریه‌ای است که مردم به مدارس غیرانتفاعی می‌دهند.» (۴)

آموزش هزینه نمی‌کند. توان است. آموزش هزینه‌های آموزش و پرورش می‌دهد و این جدای شهریه‌ای است که مردم به مدارس غیرانتفاعی می‌دهند.» (۴)

مدیریت مدارس را درگرسون کرده و جایگاه مدیر، معاون، ناظم و سایر عوامل اجرایی مدارس پرتنش و تناقض‌آمیز است. آنان از یک سو با درخواست‌هایی از جانب اولیای دانش‌آموزان برای اداره با کیفیت مدرسه مواجه‌اند و از سوی دیگر تابع قانون‌ها و دستورهای بالادستی هستند عمل به کالایی‌شدن آموزش دامن می‌زند، زیرا هنگامی که آموزش کالا می‌شود، پول بیشتر به معنای امکان خرید بیشتر است. بررسی‌ها نیز نشان می‌دهد سهم هزینه‌های آموزش در خانوارهای شهری به مراتب بیشتر از خانوارهای روستایی و در میان خانوارهای شهری نیز در دهک دهم درآمدی به اندازه کل پنج دهک اول درآمدی است. آنچه دولت از آن با عنوان مشارکت مردم در آموزش و پرورش یاد می‌کند، در واقع چیزی جز گسترش مدارس غیردولتی نیست و نتیجه‌ای جز کالایی‌شدن و طبقاتی‌شدن آموزش و پرورش ندارد، اگرچه می‌تواند هزینه‌های دولت برای آموزش و پرورش را کاهش دهد، اما در طولانی مدت هزینه‌هایی به مراتب گزاف‌تر را بر اقتصاد، فرهنگ نظام اجتماعی و نظام سیاسی کشور تحمیل خواهد کرد.» (۲)

آموزش و خدماتی از این دست مسئله حاکمیت است و فقط مسئله دولت نیست و برای تأمین مالی آن باید کل حاکمیت همراهی کنند. با این حال به نظر می‌رسد رویکرد توسعه مدارس پولی چنان قوت گرفته که ما در ایران گوی سبقت را از کشورهای با نظام اقتصادی بازار آزاد هم برده‌ایم و گاه برخی خانواده‌ها نیز به عنوان کشگران مهم در میدان آموزش چنین روندی را به رسمیت می‌شناسند یا نسبت به آن حساسیتی ندارند! «مدارس بسته به میزان درآمد ساکنان حوالی مدرسه به صورت لایه‌بندی‌شده شهریه دریافت می‌کنند. اکنون در برخی مناطق تهران حدود ۷۰ درصد مدارس غیردولتی شده‌اند و اگر افراد بخواهند کودکانشان را در مدارس دولتی ثبت‌نام کنند انتخابی ندارند!» (۳)

• هر مدرسه یک نگاه اقتصادی!

نتیجه منطقی چنین روی داده‌هایی، سربسردگی هرچه بیشتر مسئولان مدارس به ثروتمندان است. آنان به واسطه پول و قدرت مالی‌شان حتی در درآمدت می‌توانند جهت‌گیری‌های کلی مدرسه را هم مطابق سلیقه خود تغییر دهند. انسان می‌تواند بر خسرورداری از امتیازات ویژه‌ای را برای فرزندان‌شان در مدارس تدارک ببینند. بیشتر مدیران اکنون ناگفته‌ها از این قواعد آگاهند و هرچه بیشتر شبیه به زمین‌بان‌ها عمل می‌کنند. برخلاف بدنه معلمان که واکنشی انتقادی نسبت به وضعیت آموزش فعلی در پیش گرفته‌اند، مدیران به واسطه جایگاهشان معمولا سیاست‌هایی بانکدار در پیش گرفته‌اند. بیشترین حرف‌شنوی و استقبال را از افرادی دارند که بهای بیشتری پرداخت کرده‌اند. گویی مدرسه یک بنگاه اقتصادی صرف است.

اما تمامی خانواده‌ها توان مالی یکسانی ندارند. آثانی که ثروتمندترند شهریه بیشتری می‌پردازند و البته توقعات بیشتری هم دارند و با این کار به دو شکل پایه‌های یک نظام تبعیض‌آلود آموزش را می‌سازند که مبتنی بر جدایی و فاصله بیشتر فقیر و غنی است. به این صورت که در هر مرحله از فرآیند فرزنداندانان را در مدارس خاصی ثبت‌نام می‌کنند که خودشان هزینه‌هایش را تأمین می‌کنند. با پرداخت پول، آنان توقع آموزش با کیفیت‌تری هم دارند. در مقابل دانش‌آموزان بیکسری در ایران مدارس دولتی عادی درس بخوانند که کیفیتی به مراتب پایین‌تر از آن دارند. این گونه است که فرزندان پزشکان، وکلا، متخصصان و سایر اعضای طبقه مرفه باژولید جایگاه فرزندانشان در تقسیم کار اجتماعی را تضمین می‌کنند. این یعنی کاهش و حذف تدریجی سهم آموزش عمومی از ردیف بودجه کشور، دانش‌مدارس، دانش‌آموزان و خزانده‌هایشان را به یک اندازه تحت تأثیر قرار نمی‌دهد. این کاهش بودجه سالانه در اصل، به معنای بازستانی سهم کودکان طبقات پایین جامعه به نفع فرداستانی است که می‌توانند برای خود مدرسه خصوصی، معلم خصوصی و همه انواع امکانات آموزشی خریداری کنند و نمایانگر فقدان نگاه راهبردی به آموزش و پرورش و تسلط مستمر رویکردهای نادرست به این عرصه است. در واقع، اگر بحران مالی را علت بسیاری از چالش‌های آموزش و پرورش بدانیم، این بحران خود ریشه در تسلط فزاینده رویکردهای غلط در این حوزه دارد، رویکردهایی که تا به طور گسترده به مدارس دولتی پرداخت تحول بنیادین در وضعیت مالی آموزش و پرورش دور از انتظار می‌نماید. نگاه راهبردی بلندمدت به آموزش و پرورش مستلزم آن است که آموزش و پرورش آخرین حوزه‌ای باشد که از تنگناهای مالی متأثر می‌شود. می‌توان بهره‌وری را افزایش داد، روش‌های مدیریت و مصرف را ارتقا داد و منابع تأمین مالی را متنوع کرد (البته نه از جیب مردم)، اما نمی‌توان آموزش را بی‌توجهی و تقربیا معادل ۲۵ درصد کل بودجه‌ای است که دولت به آموزش و پرورش می‌دهد و این جدای شهریه‌ای است که مردم به مدارس غیرانتفاعی می‌دهند.» (۴)

• افزایش سهم هزینه‌های آموزشی در سبده هزینه‌های خانوار

نتیجه اجتناب‌ناپذیر کاهش سهم آموزش و پرورش از بودجه عمومی دولت و تولید ناخالص داخلی، «افزایش سهم هزینه‌های آموزشی در سبده هزینه‌های خانوار است، امری که مساوی با فشار بیشتر بر اقتصاد شهری، کاستی‌شدن فزاینده نظام آموزشی کشور و افزایش تعداد بازماندگان از تحصیل است. افزایش سهم هزینه‌های آموزشی در سبده هزینه‌های خانوار در عمل به کالایی‌شدن آموزش دامن می‌زند، زیرا هنگامی که آموزش کالا می‌شود، پول بیشتر به معنای امکان خرید بیشتر است. بررسی‌ها نیز نشان می‌دهد سهم هزینه‌های آموزش در خانوارهای شهری به مراتب بیشتر از خانوارهای روستایی و در میان خانوارهای شهری نیز در دهک دهم درآمدی به اندازه کل پنج دهک اول درآمدی است. آنچه دولت از آن با عنوان مشارکت مردم در آموزش و پرورش یاد می‌کند، در واقع چیزی جز گسترش مدارس غیردولتی نیست و نتیجه‌ای جز کالایی‌شدن و طبقاتی‌شدن آموزش و پرورش ندارد، اگرچه می‌تواند هزینه‌های دولت برای آموزش و پرورش را کاهش دهد، اما در طولانی مدت هزینه‌هایی به مراتب گزاف‌تر را بر اقتصاد، فرهنگ نظام اجتماعی و نظام سیاسی کشور تحمیل خواهد کرد.» (۲)

آموزش و خدماتی از این دست مسئله حاکمیت است و فقط مسئله دولت نیست

و برای تأمین مالی آن باید کل حاکمیت همراهی کنند. با این حال به نظر می‌رسد رویکرد توسعه مدارس پولی چنان قوت گرفته که ما در ایران گوی سبقت را از کشورهای با نظام اقتصادی بازار آزاد هم برده‌ایم و گاه برخی خانواده‌ها نیز به عنوان کشگران مهم در میدان آموزش چنین روندی را به رسمیت می‌شناسند یا نسبت به آن حساسیتی ندارند! «مدارس بسته به میزان درآمد ساکنان حوالی مدرسه به صورت لایه‌بندی‌شده شهریه دریافت می‌کنند. اکنون در برخی مناطق تهران حدود ۷۰ درصد مدارس غیردولتی شده‌اند و اگر افراد بخواهند کودکانشان را در مدارس دولتی ثبت‌نام کنند انتخابی ندارند!» (۳)

آخرین آمارهای بانک جهانی نشان می‌دهد در ایران سهم دولت در تأمین هزینه‌های جاری آموزش و پرورش عمومی به کمتر از ۶۰ درصد رسیده است. یعنی نزدیک به ۴۰ درصد از هزینه‌ها برعهده سایر بخش‌های جامعه از جمله خانواده‌های دانش‌آموزان است. این رقم با احتساب بازار موازی آموزش که شامل مؤسسه‌های خصوصی است، به ۵۰ تا ۵۵ درصد کاهش پیدا می‌کند. یعنی در عمل نزدیک به نیمی از هزینه‌های تحصیل پایه در ایران توسط بخش‌هایی غیر از دولت تأمین می‌شود. باید در نظر داشت که همین میزان هم رو به کاهش است و مشارکت دولت در تأمین مالی آموزش عمومی روند نزولی دارد. برای درک اوضاع آموزش در ایران کافی است آمارهای مشابه را هم بدانیم. میانگین سهم دولت در تأمین هزینه‌های عمومی آموزش در سراسر جهان ۹۰ درصد است. یعنی به طور میانگین دولت‌ها ۹۰ درصد از هزینه‌های عمومی آموزش را تأمین می‌کنند. گزارش‌های بانک جهانی، ایران را رکورددار مدارس غیردولتی معرفی کرده است.

• عقب‌نشینی اقتصادی دولت از آموزش

این روند با شتابی سرسام‌آور همچنان در نظام آموزشی تداوم دارد. به طوری که آموزش از کانالی برای ارتقا به محل برای خرید مدرک تبدیل شده و خصوصی و همه انواع امکانات آموزشی خریداری کنند و نمایانگر فقدان نگاه راهبردی به آموزش و پرورش و تسلط مستمر رویکردهای نادرست به این عرصه است. در واقع، اگر بحران مالی را علت بسیاری از چالش‌های آموزش و پرورش بدانیم، این بحران خود ریشه در تسلط فزاینده رویکردهای غلط در این حوزه دارد، رویکردهایی که تا به طور گسترده به مدارس دولتی پرداخت تحول بنیادین در وضعیت مالی آموزش و پرورش دور از انتظار می‌نماید. نگاه راهبردی بلندمدت به آموزش و پرورش مستلزم آن است که آموزش و پرورش آخرین حوزه‌ای باشد که از تنگناهای مالی متأثر می‌شود. می‌توان بهره‌وری را افزایش داد، روش‌های مدیریت و مصرف را ارتقا داد و منابع تأمین مالی را متنوع کرد (البته نه از جیب مردم)، اما نمی‌توان آموزش را بی‌توجهی و تقربیا معادل ۲۵ درصد کل بودجه‌ای است که دولت به آموزش و پرورش می‌دهد و این جدای شهریه‌ای است که مردم به مدارس غیرانتفاعی می‌دهند.» (۴)

آموزش هزینه نمی‌کند. توان است. آموزش هزینه‌های آموزش و پرورش می‌دهد و این جدای شهریه‌ای است که مردم به مدارس غیرانتفاعی می‌دهند.» (۴)

یادداشت

سیمای شهر بلداجی



علیرضا رحمانی بلداجی
خبر نگار زرد کوه

شهر بلداجی در مرکز بخش بلداجی و ۲۵ کیلومتری شهرستان بروجن واقع در استان چهارمحال و بختیاری در دشت نسبتاً طولیلی قرار دارد.

این دشت از شمال به کوه‌های معروف به ارجه و از جنوب به کوه‌های کلار محدود می‌شود و از شرق به جاده بروجن - لردگان و روستای معموره و از غرب به روستای قلعه ممکا شهرستان کیار منتهی می‌شود. جمعیت شهر بلداجی افزون بر ۱۳۶۲۰ نفر و دارای ۵۰۰۰ خانوار می‌باشد که در سال ۱۳۶۲ همزمان با شهرهای فردین و اردل به جرگه ی شهرهای استان و کشور پیوست و در سال ۱۳۸۰ به عنوان مرکز بخش در تقسیمات کشوری شناخته شد و از سال ۱۳۸۹ به بعد به عنوان پایتخت کز ایران (شهر جهانی گر) شهرت پیدا کرد .

وجود مناظر زیبا و بدیع و بکر و دل‌انگیز و کوه‌های سر به فلک کشیده جلگه ای سبز و چشم نواز-باغهای هفت چشمه و اله قلی در جنوب بلداجی و باغات قلعه درگاه و چشمه ساران برآفتاب بلداجی و دره بیسد در کوه برآفتاب بلداجی معروف به گینی و وجود پربرکت امامزاده حمزه علی (ع) و وجود مجموعه تفریحی پارک بزبال و صافی آباد و همجواری با سد و تالاب بین المللی چغاخور به این شهر ساختار گردشگری داده است. شغل بیشتر مردم این شهر کشاورزی، دامپروری و قالی بافی است و مهم‌ترین شغل رونق صنعت گرزاسی است در این شهر می‌باشد که بیش از ۱۰۰ واحد گرزاسازی در این شهر مشغول فعالیت بوده و با تولید محصولی با کیفیت و خوشنام گوی سبقت را از دیگران ربوده و علاوه بر بازار داخلی به بیشتر کشورهای منطقه خاورمیانه و حتی اروپایی و آمریکایی صادر می‌شود.

از ویژگی های برجسته مردمان این شهر دینداری، خردورزی، پایبندی به ارزشهای اخلاقی و انقلابی و اهمیت فوق العاده به کسب علم و دانش است. شهروندان بلداجی مردمانی خونگرم، فعال و خلاق در عرصه اقتصادی با پیگیری و جدیت مداوم بر تحقق خواسته های به حق و قانونی خویش به منظور ساختن شهری آباد و فرادای بهتر. برای اثبات این مدعا همین کافی است که با بیش از چند دهه تلاش و پیگیری خستگی ناپذیر ، سرانجام تأسیس اداراتی از قبیل بخشداری، شهرداری، آموزش و پرورش، مرکز خدمات جهاد کشاورزی، منابع طبیعی، مرکز بهداشتی و درمانی، امور مالیاتی، ثبت احوال، شعبه تأمین اجتماعی، شرکت مخابرات، گاز و آب و فاضلاب و دادگاه عمومی بخش بلداجی، اداره ورزش و جوانان، دانشگاه پیام نور و دیگر موسسات و ادارات تحقق پذیرفت که بدون شک بستر مناسبی برای تحولات اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی بوده و هست. بیش از سه دهه از عمر شهرداری بلداجی می‌گذرد و در این مدت تلاش بر این بوده که چهارچوب اصلی شهر مشخص و زیر ساختها و فضاهای عمومی متناسب با حمایت و مشارکت مردم ایجاد گردد. شهرداری بلداجی هم اکنون با بیش از ۷۰ نفر پرسنل اعم از کارگری و کارمندی و بیش از ۲۰ دستگاه ماشین آلات اعم از سبک و سنگین مشغول به آبادانی شهر می‌باشد و یکی از کارهای مهم و اقدامات اساسی که شهرداری می‌تواند انجام دهد تا برنامه های عمران شهری خود را به خوبی و درستی پیش ببرد اتکا به منابع درآمدی مستمر می‌باشد چرا که در چنین شرایطی و با اطمینان از وجود چنین منبع درآمدی برنامه ریزی جهت دقیق خواهد بود. شهرداری با بررسبهای لازم و تحقیق در حاشیه طرح های اقتصادی و با اطمینان از بهره وری طرح های تولیدی و اشتغال زا قدم در راه پرپیچ وخم احداث کارخانه تولیدی قند مایع -اولین تولید کننده قند مایع در کشور- گذاشت که علاوه بر ایجاد اشتغال برای جوانان، منبع درآمدی مستمر برای شهرداری خواهد بود.

رییس پارک علم و فناوری چهارمحال و بختیاری: صادرات محصولات دانش بنیان چهارمحال و بختیاری ۲۰ درصد افزایش یافت

رییس پارک علم و فناوری چهارمحال و بختیاری گفت: ارزش محصولات صادراتی شرکت‌های دانش بنیان استان در نیمه نخست امسال در مقایسه با مدت مشابه سال گذشته حدود ۲۰ درصد رشد کرد.

اسماعیل پیرعلی افزود: شرکت‌های دانش بنیان استان در نیمه نخست امسال بیش از ۲۰۰ میلیارد ریال محصول به کشورهای مختلف صادر کردند. به گفته وی، کشورهای ازبکستان، عراق و افغانستان مقصد بیشترین کالاهای صادراتی شرکت‌های دانش بنیان استان است.

رییس پارک علم و فناوری چهارمحال و بختیاری تصریح کرد: مشتقات و تجهیزات حوزه نفت، گاز و پتروشیمی، خوراک ایران، تجهیزات حوزه دامپرشی و ماشین‌آلات و تجهیزات پیشرفته خط تولید از مهمترین کالاهای صادراتی شرکت‌های دانش بنیان استان به شمار می‌رود.

پیرعلی گردشگری مالی شرکت‌های دانش بنیان استان در سالجاری را افزون بر یک‌هزار میلیارد ریال اعلام کرد و گفت: ارقام ذکر شده نشان‌دهنده رشد قابل توجه اقتصادی استان در بخش دانش بنیان‌هاست. وی با اشاره به وجود ۲۱۰ شرکت دانش بنیان در این استان اظهار داشت: از این تعداد تاکنون ۱۰ درصد شرکت‌ها موفق به صادرات محصولات تولیدی خود شده‌اند.

رییس پارک علم و فناوری چهارمحال و بختیاری با اشاره به استقبال کارآفرینان و فعالان حوزه فناوری از بسترهای حمایتی در استان افزود: در نیمه نخست امسال ۱۲ شرکت جدید دانش بنیان موفق به دریافت مجوز فعالیت در استان شده‌اند که این شرکت‌ها در حوزه‌های مختلف فناوری اطلاعات، زیست فناوری و تولید صنعتی فعالیت دارند و امید می‌رود این تعداد در نیمه دوم سال نیز افزایش پیدا کند.

در حال حاضر ۲۱۰ شرکت فناور و دانش بنیان و هسته فناور در استان فعال است که از این تعداد ۷۰ شرکت مجوز از معاونت علمی و فناوری نهاد رییس‌جمهوری دارد. شرکت‌های دانش بنیان این استان برای بیش از یک‌هزار و ۷۰۰ نفر اشتغالزایی کرده است.



روزنامه کثیرالانتشار زرد کوه (سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی)

صاحب امتیاز و مدیر مسئول: علی یوسف پور

• مطالب و نوشته های زردکوه لزوماً دیدگاه گردانندگان آن نمی باشد.

سنگ‌گردانی؛ نمایشی از جنس خودنمایی در سایه نبود قوانین صریح

در خواب غفلت فرو رفته‌ایم، سگ‌ها جای خود را به فرزندانمان داده‌اند و هیچ اقدام فرهنگی و قانون صریح بازدارنده‌ای برای پیشگیری از این فاجعه بزرگ که روز به روز در حال گسترش است وجود ندارد. به گزارش ایستا، سگ‌گردانی داخل پارک‌ها و خودروهای شخصی‌آزاد است، حتی برای سگ‌ها تولد گرفتن با هزینه‌های آچنانی در فضای مجازی و حقیقی عادی شده و کافه مخصوص برای سگ‌ها وجود دارد، در آپارتمان‌ها نیز همسایه‌آزاری با صدای سگ آزاد است، چه کسی پاسخگو است؟!این روزها اگر کسی در حال سگ گردانی در خیابان باشد و فردی از او فاصله بگیرد مثل این است که توهینی به شخص کرده باشی، چنان عصبانی می‌شود که انگار از بچه‌های فاصله گرفته‌ای، البته کمتر از بچه او را تلقی نمی‌کنند و هزینه‌هایی که برای حیوانشان می‌کنند گاهی از هزینه یک بچه بیشتر است.به راستی چرا باید سگ گردانی آن هم در فضای عمومی که محل رفت و آمد شهروندان است آزاد باشد، آیا نباید قوانین بازدارنده‌ای برای این امر وجود داشته باشد که به خود اجازه ندهند موجب سلب آسایش و آرامش مردم شوند.در حقیقت، بسیاری از شهروندان به سگ‌گردانی افراد در خیابان‌ها و یا حتی پارک‌ها معترضند،بعضی فویبسا و حساسیت دارند و برخی برایشان چندش‌آور است، البته تعداد کمی سگ‌گردانی را امری عادی تلقی می‌کنند.

قانون صریحی برای ممنوعیت سگ گردانی وجود ندارد

زهره یکی از شهروندان شهرکردی است که هرزازه‌های فرزندانش را به پارک می‌برد، از آلودگی چمن‌ها و فضای سبز پارک و صندلی‌ها به علت سگ‌گردانی به شدت ناراضی است. این مادر بیان می‌کند: در پارک‌ها تابلیوی ورود حیوانات ممنوع وجود دارد، اما همچنان عده‌ای حیوانات خود را به این محدوده می‌آورند، روی چمن‌ها راه می‌روند و آمد سگ‌ها دیده می‌شود، به‌طوری‌که خانواده‌ها نمی‌توانند حتی با وجود زیرانداز از چمن‌ها برای نشستن یا استراحت کنند.وی ادامه می‌دهد: این در حالیست که صاحبان سگ‌ها با دیدن اعتراض ما همچنان به کار خود ادامه می‌دهند و یا حق خود می‌دانند که از فضای پارک استفاده کنند.

علی دانشجویی که اوقات فراغت خود را در پارک به سر می‌برد در گفت‌وگو با ایستنا می‌گوید: در چند سال اخیر اغلب ما با پدیده هنجارشکنی سگ‌گردانی مواجه شده‌ایم که طبق قانون آوردن سگ در اماکن عمومی همچون پارک‌ها ممنوع است اما بعضی افراد نسبت به موضوع بی‌توجهی و اهمیتی قائل نیستند، شاید به راستی قانون صریحی وجود ندارد.پیرمرد بازنشسته‌ای که ساعتی از روز را در پارک به سر می‌برد، نیز گفت: مدتی پیش شاهد صحنه‌های دلخراش بوم که یک سگ نگاهیان به کودک معصومی حمله کرد و کودک دچار رعب و وحشت شدید شد.او گفت: نگهداری سگ در آپارتمان آسایش را از همسایگان به تاراج برده است، اگر تذکری هم داده شود از کلمه چهار دیواری اختیاری استفاده می‌شود در صورتی که طبق قوانین آپارتمان‌نشینی این جمله کاملا اشتباه و از نظر اخلاقی زشت و زننده است.

سگ‌گردانی در جوامع نوعی عمل کژ کار کرد است

حمید فدایی ده‌چشمه در خصوص پدیده اجتماعی سگ‌گردانی اظهار کرد: سگ‌گردانی در جوامع نوعی عمل کژ کارکرد است که در بعضی اجتماعات از جمله ایران مورد قبول نیست.این جامعه شناس با بیان اینکه در پارک به سسر می‌برد در گفت‌وگو با ایستنا می‌گوید: در چند سال اخیر اغلب ما با پدیده هنجارشکنی سگ‌گردانی مواجه شده‌ایم که طبق قانون آوردن سگ در اماکن عمومی همچون پارک‌ها ممنوع است اما بعضی افراد نسبت به موضوع بی‌توجهی و اهمیتی قائل نیستند، شاید به راستی قانون صریحی وجود ندارد.پیرمرد بازنشسته‌ای که ساعتی از روز را در پارک به سر می‌برد، نیز گفت: مدتی پیش شاهد صحنه‌های دلخراش بوم که یک سگ نگاهیان به کودک معصومی حمله کرد و کودک دچار رعب و وحشت شدید شد.او گفت: نگهداری سگ در آپارتمان آسایش را از همسایگان به تاراج برده است، اگر تذکری هم داده شود از کلمه چهار دیواری اختیاری استفاده می‌شود در صورتی که طبق قوانین آپارتمان‌نشینی این جمله کاملا اشتباه و از نظر اخلاقی زشت و زننده است.

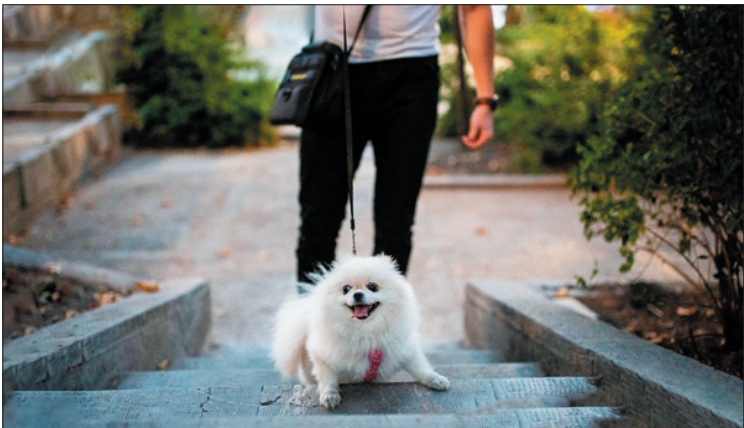
سگ‌گردانی در جوامع نوعی عمل کژ کار کرد است

حمید فدایی ده‌چشمه در خصوص پدیده اجتماعی سگ‌گردانی اظهار کرد: سگ‌گردانی در جوامع نوعی عمل کژ کارکرد است که در بعضی اجتماعات از جمله ایران مورد قبول نیست.این جامعه شناس با بیان اینکه

نشانی دفتر شهرکرد: خیابان شریعتی – کوچه ۵۵- پلاک ۱۲

☎ شماره: ۰۹۱۳۳۸۱۳۳۷۳ 📞 تلفن: ۳۲۲۲۰۸۵۲ و ۳۲۲۲۰۸۰۰ 📧 ص پ: ۱۹۸

چاپ و لیتوگرافی / قم/شاخه سبز تلفن: ۰۹۱۹۲۵۲۸۶۶۵



است.وی با بیان اینکه به علت نبود قانون صریح، نصب برها نیز بازدارنده نیست و تنها یک امر ایجابی تلقی می‌شود، ادامه داد: در صورتی‌که راننده تاکسی اقدام به سوار کردن اینگونه مسافران کند، دفعه اول تذکر، سپس جریمه و در نهایت سلب امتیاز می‌شود.

ایازی بیان کرد: متأسفانه قوانین سگ‌گردانی صراحت و ضمانت اجرایی برای برخورد در انسان و چه در حیوان درمان‌پذیر نیست و بیمار محکوم به مرگ خواهد بود.صالحی‌فرد گفت: گاز گرفتگی اصلی‌ترین راه انتقال بیماری هاری است، البته از طریق کشیده شدن پنجه آغشته به بزاق حاوی ویروس هاری به ویژه در گرگه و گرگ‌مسلمان نیز منتقل می‌شود. رئیس مرکز بهداشتت چهارمحال و بختیاری تصریح کرد: بیماری هاری از راه پوست سالم قابل سرایت نیست، اما اگر کوچک‌ترین خراش یا زخمی در پوست وجود داشته باشد قابل انتقال قرار می‌گیرند اگر بلافاصله و در اسرع وقت به مراکز درمان مراجعه و تحت اقدامات درمان و پیشگیری قرار گیرند می‌توانند از ابتلا به بیماری هاری جلوگیری کرد.گفت: اقداماتی که باید در صورت گاز گرفتگی انجام شود زودن و خارج کردن ویروس هاری از محل زخم توسط آب تمیز و صابون، ضدعفونی زخم با الکل چهار تا ۷۰ درصد یا محلول بتادین یک درصد یا سایر مواد ضد عفونی کننده است.وی بیان کرد: تزریق سرم و واکسن ضد هاری، ضد کزاز و آنتی بویوتیک‌تراپی نیز از دیگر مواردی است که به منظور پیشگیری و درمان هاری انجام می‌شود.

به علت نبود قانون صریح، نصب برها نیز بازدارنده نیست
اکبر ایازی با بیان اینکه برچسب‌هایی در تمام تاکسی‌ها نصب شده که سوار کردن حیوانات خانگی در تاکسی‌ها و اتوبوس‌ها ممنوع است، اظهار کرد: اگر راننده تاکسی اقدام به سوار نکردن مسافری که سگ به همراه دارد را نکرده معنی ندارد و شکایت مسافر نیز به جایی نخواهد رسید.

رئیس سازمان فرهنگی، اجتماعی و ورزشی شهرداری شهرکرد در خصوص وجود سگ در آپارتمان، بیان کرد: اگر از نوع سگ‌های ولگرد باشد، شهرداری بدون دستور قضایی ورود و پس از زنده‌گیری به کمپ نگهداری حیوانات تحویل می‌دهد، اما در صورتی‌که از نوع سگ‌های گله‌ای باشد که مالک مشخص دارند، از طریق سازمان سیما منظر و فضای سبز شهرداری به شخص اخطار داده شده و اگر از نوع خانگی و در آپارتمان یا منزل مسکونی مزاحمت ایجاد کند همسایگان می‌توانند شکایت کنند.وی با بیان اینکه شکایت از حضور سگ در آپارتمان دارای دو بعد است، گفت: اگر بحث مسائل بهداشتی مطرح باشد، مرکز بهداشتت و خدمات شهری شهرداری شهرکرد به این مساله ورود می‌کنند و اگر از نوع ایجاد نامنی، سر و صدا و مزاحمت باشد از طریق پلیس صورت جلسه و برای رسیدگی در مراجع قضایی به دادگستری ارجاع می‌شود.

ایازی یادآور شلد: متأسفانه چون اغلب افراد می‌فهمند اقدام به سگ‌گردانی می‌کنند، مبالغ این جریمه‌ها زیاد نبوده به همین دلیل بازدارنده نیست.وی با بیان اینکه لازم است در خیابان پلیس با این ناهنجاری برخورد کند، تصریح کرد: البته این امر تجهیزات و نیروی انسانی خاص خود را می‌طلبد که خلا قانونی باید از برمی‌گزینند تا بتوانند بیشتر در اختیار فرزندانشان باشند و به آن‌ها این اطمینان را بدهند که مهم‌ترین لحظات و دوران زندگی‌شان را از دست نخواهند داد.

• سلامت آگاه و تندرست محور
بهداشت و سلامتی اولویت کلیدی والدین دهه شصتی است. آن‌ها بسر فراهم آوردن تغذیه مغذی، ارتقاء فعالیت‌های فیزیکی و تمرینات ذهنی و الگوسازی به سبک زندگی سالم، عادات مثبت را در همان دوران کودکی، در فرزندانشان نهادینه می‌کنند.

• آگاهی و سازگاری با محیط

همدل و در عین حال مقاوم

تبدیل شوند.
• دارای دانش فنی و کاردان

این والدین از اهمر فناوری، اپلیکیشن‌ها و ارتباطات و اطلاعات آنلاین مفید برای بهره جستن از نکات والدگری، مطالبه منابع تربیتی و بهداشتی برای فرزندان خود بهره می‌گیرند. آن‌ها مدام از امور روز تربیتی مطلع می‌شوند و در یافتن راهکارهای حل چالش‌های تربیتی که به نفع پیشرفت کودکان‌شان است، فعال و جوینده هستند.

• فراگیر و دارای ذهن باز
والدین متولد دهه شصت دارای ذهنی باز بوده و فراگیری را در اولویت قرار می‌دهند، به تنوع و گوناگونی را دریابند و به تفاوت‌ها احترام بگذارند. آن‌ها فرزندان خود را با فرهنگ‌ها، زبان‌ها و دیدگاه‌های مختلف آشنا می‌کنند تا در عین حفظ اصالت‌ها، آن‌ها را به رشد با یک نرم جهانی، تشویق کنند.

• تاکید بر حفظ تعادل بین کار و زندگی

این دسته از والدین به‌طوری فعال، به دنبال ایجاد تعادل بین کار و زندگی خانوادگی هستند و زمانی مشخص و قابل توجه را به کودکان خود اختصاص می‌دهند. بسیاری از این والدین، مشاغل متعطف‌تر، رودکاری یا کارآفرینی را

برمی‌گزینند تا بتوانند بیشتر در اختیار فرزندانشان باشند و به آن‌ها این اطمینان را بدهند که مهم‌ترین لحظات و دوران زندگی‌شان را از دست نخواهند داد.

• سلامت آگاه و تندرست محور

بهداشت و سلامتی اولویت کلیدی والدین دهه شصتی است. آن‌ها بسر فراهم آوردن تغذیه مغذی، ارتقاء فعالیت‌های فیزیکی و تمرینات ذهنی و الگوسازی به سبک زندگی سالم، عادات مثبت را در همان دوران کودکی، در فرزندانشان نهادینه می‌کنند.

• آگاهی و سازگاری با محیط

• یکشنبه ۲۹ مهرماه ۱۴۰۲ • سال سی و پنجم • شماره ۳۷۷۷ •

E-mail : zardkooH1@yahoo.com
E-mail : zardkooHbakhtiyari@yahoo.com
Site: www.zardkooHnews.com
Telegram: https://telegram.me/zardkooHnewspaperw

پژوهشکده

ارتفاع در بالا چهارمحال و بختیاری از سطح دریا اهمیت مراقبت‌های پوستی را دوچندان کرده است

معاون مرکز بهداشت چهارمحال و بختیاری گفت: با توجه به اینکه این استان در ارتفاع بالایی قرار دارد و جزو مناطق خشک و سرد است مراقبت‌های پوست و مو در این منطقه اهمیت دوچندانی پیدا می‌کند.

سمیه جوادی در خصوص مراقبت‌های پوست و مو در فصل پاییز و زمستان به ویژه در مناطق سردسیر و کوهستانی افزود: مردم چهارمحال و بختیاری به سبب ارتفاع بالا از سطح دریا، بیشتر از مردم سایر نقاط کشور در معرض تابش نور خورشید قرار دارند از همین رو برای جلوگیری از بروز بیماری‌های پوستی، مراقبت‌های لازم را در این خصوص به سه کار گرفت و این موضوع در فصل سرد سال نیز اهمیت بالایی دارد. وی ادامه داد: تصور بر این است که در فصل پاییز و زمستان نیاز به استفاده از ضد آفتاب کمتر از فصل تابستان است در حالی که تغییر فصول تفاوتی در استفاده از ضدآفتاب ندارد.

به گفته جوادی، از آنجا که پوست برای حفظ طراوت و جوانی خود نیاز به یک گرمای نسبی دارد از همین رو رطوبت‌رسانی به آن به ویژه در فصل سرما بسیار مهم است و توصیه می‌شود برای حفظ رطوبت پوست تمام افراد حتی کسانی که پوست چرب دارند از آبرسان‌های مناسب استفاده کنند.

معاون مرکز بهداشت چهارمحال و بختیاری با اشاره به اینکه شدت تابش اشعه UV از نوع B در پاییز و زمستان بیشتر از فصل تابستان است تصریح کرد: به همان شدت که در فصل تابستان نسبت به استفاده از ضدآفتاب‌ها توصیه می‌شود در فصل زمستان هم باید به آن توجه داشت چرا که آفتاب در فصل سرما سوزان‌تر است و به پوست آسیب زیادی وارد می‌کند.

جوادی تصریح کرد: برای حفاظت از پوست و مو بهتر است که از حفاظ‌ها نظیر دستکش و کلاه استفاده شود چرا که کلاه در خصوص جلوگیری از سرماخوردگی کارایی چندانی ندارد اما در خصوص تامین گرمای نسبی بدن برای حفظ رطوبت پوست و مو اثربخش است.

وی با تأکید بر اینکه باید از حمام‌های طولانی‌مدت با آب داغ در فصل سرما اجتناب کرد، افزود: تابش آفتاب یکی از عوامل مهم بازیاخت و سلامت پوست است و از جمله کلاه پوشیده می‌شود از همین رو آفتاب‌گیری افراد کمتر شده و برای تأمین آن نیاز به مصرف مستمر ویتامین D است.

جوادی افزود: تابش آفتاب یکی از عوامل مهم بازیاخت و سلامت پوست است از همین رو برای جلوگیری از بروز این ضایعه لازم است تا مراقبت‌های لازم در این خصوص از جمله مصرف آبرسان و ضدآفتاب‌گیری هم، به کارگیری حفاظ‌های مکانیکی و قرار نگرفتن در معرض تابش مستقیم آفتاب را به کار گرفت.

شهرکرد مرکز استان چهارمحال و بختیاری با ۲ هزار و ۶۶ متر ارتفاع از سطح دریا، بلندترین مرکز استان در ایران است و از همین رو به بام ایران مشهور شده است.

معاون مرکز بهداشت چهارمحال و بختیاری گفت: با توجه به اینکه فصل با لباس بیشتر و از جمله کلاه پوشیده می‌شود از همین رو آفتاب‌گیری افراد کمتر شده و برای تأمین آن نیاز به مصرف مستمر ویتامین D است.

جوادی افزود: تابش آفتاب یکی از عوامل مهم بازیاخت و سلامت پوست است از همین رو برای جلوگیری از بروز این ضایعه لازم است تا مراقبت‌های لازم در این خصوص از جمله مصرف آبرسان و ضدآفتاب‌گیری هم، به کارگیری حفاظ‌های مکانیکی و قرار نگرفتن در معرض تابش مستقیم آفتاب را به کار گرفت.



این والدین، کودکان خود را به مستقل فکر کردن و تصمیم‌گیری حتی از سنین خیلی پایین، تشویق می‌کنند. آن‌ها بر رشد عقلی متمرکز می‌شوند و به کودکانشان اجازه می‌دهند که خودشان به کاوش و حل مسائل بپردازند چراکه این مساله در آن‌ها توانایی سازگاری و اعتماد به نفس را بالا می‌برد.

ماجرایوبی‌های بیرون از خانه و فعالیت‌های خلاقانه. آن‌ها معتقدند ارزش خاطر‌سازی و یادگیری از طریق تجربه کردن به برانگیختن حس کنجکاوی و استقلال کودکانشان کمک شایانی می‌کند.

• مشتوق استقلال و تفکر انتقادی