



مدیرعامل شرکت توزیع نیروی برق چهارمحال و بختیاری:
**عملیات اجرایی بست ۶۳ کیلوولت جنوب
شهرکرد آغاز شد**

صفحه ۲



رئیس شورای هماهنگی تبلیغات اسلامی چهارمحال و بختیاری:
**پیش‌بینی بیش از ۲۵۰۰ عنوان برنامه در
چهارمحال وبختیاری به مناسبت دهه کرامت**

صفحه ۲

امام جمعه موقت شهرکرد تاکید کرد:

حل مشکلات کارگران و کارفرمایان؛ راهی برای تحقق شعار سال

آنجا که عشق تدریس می‌شود؛

روز معلم، زمزمه‌ای برای قهرمانان گمنام: تجلی عشق در خاک

در عمق این سرزمین پهناور، در روستاهای دورافتاده و مناطق محروم، قهرمانانی گمنام به نام معلمان نامرئی در حال خدمت‌اند. اینان، ستارگانی هستند که در آسمان محرومیت می‌درخشند و با نور عشق و فداکاری، دل‌های دانش‌آموزان را روشن می‌کنند. آن‌ها نه از امکانات مدرن آموزشی بهره‌مندند و نه در میان هیاهوی رسانه‌ها نامی دارند، اما تأثیری که بر زندگی دانش‌آموزان خود می‌گذارند، به مراتب عمیق‌تر و ماندگارتر از بسیاری از معلمان نام‌آشناست.

تصور کنید کلامی را که سقفش آسمان است و دیوارهایش، مهربانی صخره‌ها. بچه‌ها با چشمانی مشتاق و قلب‌هایی تشنه، به معلمی چشم دوخته‌اند که تنها امیدشان برای رهایی از چرخه‌ی محرومیت است. معلم، نه امکانات مدرن دارد، نه حقوق مکفی، اما در چشمانش، دریایی از عشق و تعهد موج می‌زند. او با دستانی خالی، اما قلبی سرشار از امید، درس زندگی را به دانش‌آموزانش می‌آموزد.

۱۲ اردیبهشت، روز بزرگداشت معلم، روزی که در تقویم‌ها با رنگ احترام و تکریم نقش بسته است، فرصتی مغتنم برای بازخوانی نقش بی‌بدیل و ارزشمند معلمان در ساختن فردای روشن‌تر برای جامعه است.

متن کامل در صفحه ۳



اول دفتر

معلم محوری مسئله اصلی نظام آموزشی

• سیدمحمد بحرینیان •

نظام آموزشی هر کشور، زیربنای توسعه و پیشرفت آن به‌شمار می‌رود و معلمان، ستون‌های اصلی این نظام هستند. با این حال، در ایران، چالش‌های متعددی فراروی معلمان قرار دارد که نه تنها جایگاه آن‌ها را تضعیف کرده، بلکه بر کیفیت آموزش نیز تأثیرگذار بوده است. در شرایطی که توسعه آموزش بدون معلم ممکن نیست، بی‌توجهی به نیازها، منزلت و مشارکت آنان، آینده آموزشی کشور را در معرض آسیب قرار می‌دهد.

نخستین و شاید مهم‌ترین چالش، مسئله معیشت معلمان است. در سال‌های اخیر، با افزایش نرخ تورم و فشارهای اقتصادی، حقوق معلمان نتوانسته پاسخگوی نیازهای زندگی روزمره آن‌ها باشد. این موضوع سبب شده بسیاری از فرهنگیان ناگزیر به اشتغال دوم روی آورند؛ امری که نه تنها بر کیفیت تدریس آنان تأثیر می‌گذارد بلکه موجب فرسودگی جسمی و روحی می‌شود.

از سوی دیگر، ساختار نظام آموزشی ایران بیشتر بر اساس برنامه‌ریزی‌های متمرکز و دستوری بنا شده است؛ تصمیماتی که اغلب بدون مشارکت فعال معلمان اتخاذ می‌شوند.

«» ادامه در صفحه ۲



آگهی مناقصه عمومی نوبت دوم پیمانکاری ماشین آلات شرکت شیر و گوشت زاگرس شهرکرد (سهامی عام) شماره ثبت ۵۰۳۴ و شناسه ملی ۱۰۶۸۰۰۴۷۰۸۰

شرکت شیر و گوشت زاگرس شهرکرد (سهامی عام) در نظر دارد پیمانکاری ماشین آلات داخلی مجتمع خود را بشرح ذیل از طریق برگزاری مناقصه عمومی نوبت دوم روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۴/۰۲/۲۳ رأس ساعت ۱۵ بعدازظهر به افراد و یا پیمانکاران واجد شرایط واگذار نماید.

(جدول موضوع و مشخصات مناقصه)

ردیف	نوع دستگاه / ماشین آلات	تعداد مورد نیاز	نحوه کارکرد	مبلغ سپرده ریال
۱	لودر جهت کودبرداری و امور محوله	۱	بصورت روزکار	۱/۲۰۰/۰۰۰/۰۰۰
۲	تراکتور ۲۸۵جهت کف کشی کود (زنبه زنی) بهاربندها	۱	بصورت ۲۴ ساعت	۴۰۰/۰۰۰/۰۰۰
۳	تراکتور ۲۸۵جهت کف کشی کود (زنبه زنی) بهاربندها	۱	بصورت ۲۴ ساعت	۴۰۰/۰۰۰/۰۰۰
۴	تراکتور ۲۸۵ جهت کف کشی کود (زنبه زنی) ، ضدغفونی، امور محوله و متفرقه	۱	بصورت روزکار	۴۰۰/۰۰۰/۰۰۰
۵	تراکتور ۳۹۹ جهت کودروبی با دستگاه بهروب و امورمحوه	۱	بصورت روزکار	۴۰۰/۰۰۰/۰۰۰

اهم موارد مناقصه نوبت دوم:

- کلیه هزینه های مربوط به برگزاری مناقصه: بر عهده برنده یا برندگان مناقصه می باشد.
- **زمان شروع فروش اسناد مناقصه:** از روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۴/۰۲/۱۵ و آخرین زمان تحویل اسناد به شرکت ساعت ۱۲ ظهر روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۴/۰۲/۲۲ می باشد. (پس از روز و ساعت اعلام شده، هیچ گونه پاکت پیشنهاد قیمتی دریافت نمی گردد).
- **زمان بازگشایی پاکات متقاضیان:** روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۴/۰۲/۲۳ رأس ساعت ۱۵ بعدازظهر.
- جلسه مناقصه بدون حضور شرکت کنندگان برگزار می گردد.
- پیشنهادهاتی که مشروط، ناقص، مخدوش و غیر خوانا و خارج از زمان اعلام شده ارائه گردند، به تشخیص کمیسیون مناقصه رد خواهد شد و ارسال پیشنهادات مذکور هیچگونه حقی برای متقاضی وتعهدی برای مناقصه گزار درقبال ایشان ایجاد نخواهد کرد.
- **محل برگزاری مناقصه:** استان چهارمحال و بختیاری، شهرکرد، کیلومتر ۱۰ جاده سامان، شرکت شیر و گوشت زاگرس شهرکرد.
- کمیسیون مناقصه در رد و یا قبول یک یا کلیه پیشنهادات واصله مختار می باشد و شرکت کنندگان حق هرگونه اعتراضی را از خود سلب می نمایند.
- متقاضیان می بایست قیمت پیشنهادی خود را در پاکات لاک و مهر شده و در وقت اعلام شده به دبیرخانه شرکت ارائه فرمایند و پیشنهادات در جلسه مناقصه و در حضور اعضاء کمیسیون در ساعت مشخص شده بازگشایی می گردند.
- سایر شرایط و جزئیات موضوع مناقصه، در فرم و اسناد شرکت در مناقصه موجود می باشد.

تلفن: ۰۳۸-۳۲۳۲۸۰۰۱ (داخلی ۱۰۸ بازرگانی)- فاکس: ۰۳۸-۳۲۳۲۸۰۰۰



آگهی مزایده عمومی

دانشگاه آزاد اسلامی شهرکرد در نظر دارد اموال اسقاطی، ضایعاتی و از رده خارج خود را از طریق برگزاری مزایده بفروش برساند لذا متقاضیان می توانند از تاریخ درج آگهی به مدت ۱۰ روز کاری (۱۴۰۴/۰۲/۱۳ لغایت ۱۴۰۴/۰۲/۲۳) ضمن بازدید از اموال مذکور در انبار مرکزی و مزرعه دانشگاه، جهت دریافت اسناد و شرایط مزایده به سایت اینترنتی www.shahrekord.iau.ir (قسمت مناقصه ها و مزایده ها) مراجعه نمایند.

* دانشگاه در رد یا قبول کلیه پیشنهادات واصله مختار می باشد.

* هزینه درج آگهی مزایده و کارشناسی رسمی دادگستری به عهده برنده مزایده می باشد.

* تلفن تماس: ۳۳۳۶۱۰۳۴ - ۳۳۳۶۱۰۶۱

روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی شهرکرد



آگهی تجدید مزایده

دانشگاه آزاد اسلامی شهرکرد در نظر دارد ۳ دستگاه خودروی مشروحه ذیل را از طریق برگزاری مزایده عمومی بفروش برساند لذا متقاضیان می توانند از تاریخ درج آگهی به مدت ۶ روز کاری (۱۴۰۴/۰۲/۱۳ لغایت ۱۴۰۴/۰۲/۱۸) ضمن بازدید از خودروهای ذیل واقع در پارکینگ ساختمان اداری جنب مهمانسرای دانشگاه جهت دریافت اسناد و شرایط مزایده به سایت اینترنتی www.shahrekord.iau.ir (قسمت مناقصه ها و مزایده ها) مراجعه نمایند.

ردیف	نوع خودرو	مدل	رنگ	پلاک انتظامی	سوخت	بیمه
۱	پژو سواری GIX ۴۰۵	۸۹	خاکستری	۷۷۵ج۱۶-ایران ۸۱	دوگانه سوز	۱۴۰۴/۰۷/۱۳
۲	پژو سواری GLX ۴۰۵	۸۵	نقره ای	۴۴ب۴۷-ایران ۷۱	بنزین	۱۴۰۴/۰۴/۲۳
۳	وانت مزدا تک کابین اتاقدار آمبولانسی	۸۱	سفید روغنی	۹۳۹ب۱۹-ایران ۷۱	بنزین	۱۴۰۵/۰۱/۲۰

* دانشگاه در رد یا قبول کلیه پیشنهادات واصله مختار می باشد.

* هزینه درج آگهی مزایده و کارشناسی رسمی دادگستری بعهد برندگان مزایده می باشد.

* تلفن تماس: ۳۳۳۶۱۰۷۵ - ۳۳۳۶۱۰۶۱

روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی شهرکرد

اول دفتر

معلم محوری مسئله اصلی نظام آموزشی

ادامه از صفحه نخست

درحالی‌که معلم، خط مقدم آموزش است و می‌تواند نقش مؤثری در سیاست‌گذاری ایفا کند، متأسفانه در بسیاری از موارد صدای او شنیده نمی‌شود. نتیجه آن، ناهماهنگی میان برنامه‌های درسی و واقعیت‌های کلاس درس است.

نبود حمایت تخصصی و حرفه‌ای نیز چالش دیگری است. بسیاری از معلمان از عدم برگزاری دوره‌های مؤثر ضمن خدمت و بی‌توجهی به نیازهای آموزشی خود گلایه‌مندند. درحالی‌که فناوری‌های نوین آموزشی و روش‌های تدریس مدام در حال تغییرند، نظام آموزشی ما گاه سال‌ها از این تحولات عقب می‌ماند. این فاصله، فشار بیشتری بر دوش معلمان می‌گذارد، چراکه آن‌ها باید با امکانات محدود، توقعات رو به افزایش را پاسخ دهند. افزون بر این‌ها، مسئله منزلت اجتماعی معلمان نیز مطرح است. زمانی، معلم در جامعه ایرانی جایگاهی رفیع داشت؛ اما امروز بسیاری از معلمان احساس می‌کنند شأن اجتماعی‌شان تضعیف شده است. کاهش اعتماد عمومی به نظام آموزشی، تضعیف نقش تربیتی مدرسه از سوی برخی خانواده‌ها و نبود سیاست‌های حمایتی از معلمان، همگی در شکل‌گیری این احساس مؤثر بوده‌اند.

مسئله دیگر، تلاش برای نیل به معلمی حرفه ای، حذف مسائلی چون سربازمعلمی و ارتقای استانداردهای شخصی، فنی، علمی و شخصیتی معلمی است. مسیرهایی همچون تقویت دانشگاه فرهنگیان و تصحیح و تاکید بر نظام رتبه بندی می تواند چاره مسائل این حوزه باشد.

در نهایت باید گفت که اگر به‌دنبال ارتقای کیفیت آموزش در ایران هستیم، نقطه آغاز آن معلمان هستند. معلم‌محوری نه‌تنها به‌معنای توجه به معیشت آنان است، بلکه مستلزم مشارکت‌دادن آن‌ها در سیاست‌گذاری، فراهم کردن زمینه‌های رشد حرفه‌ای و ارتقای جایگاه اجتماعی‌شان نیز هست. نظام آموزشی‌ای که معلم را نادیده بگیرد، در مسیر توسعه واقعی قرار نخواهد گرفت.

رئیس شورای هماهنگی تبلیغات اسلامی چهارمحال و بختیاری:

پیش‌بینی بیش از ۲۵۰۰ عنوان برنامه در چهارمحال و بختیاری به مناسبت دهه کرامت

رئیس شورای هماهنگی تبلیغات اسلامی چهارمحال و بختیاری از پیش‌بینی بیش از ۲۵۰۰ برنامه فرهنگی، مذهبی و اجتماعی هم‌زمان با دهه کرامت در استان خبر داد.

حجت‌الاسلام والمسلمین سید بصیر موسوی در نشست خبری اصحاب رسانه با خدام حرم امام رضا (ع) و حضرت معصومه (س) با اشاره به محورهای اصلی

انالله و انا الیه راجعون

همکار گرامی جناب سرهنگ ذبیح الله کریمی

داغ بی کرانیتست غم از دست دادن مادر، این بزرگترین اسطوره زندگی، حال که خداوند این گونه مقدر نموده است، برای آن مرحومه رحمت و مغفرت و برای شما بازماندگان شکیبایی آرزو مندیم انشالله وسعت صبر خانواده شما به اندازه در بای غمتان باشد.

پلیس راهنمایی و رانندگی استان چهارمحال وبختیاری_اداره آموزش و فرهنگ ترافیک

آگهی فراخوان عمومی شناسایی سرمایه گذار جهت واگذاری

طرح های تملک دارایی های سرمایه ای ۱۳ / ۲ / ۱۴۰۴

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهرکرد در راستای اجرای دستورالعمل اجرایی ماده (۲۳) قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲) در نظر دارد احداث و تکمیل پروژه های دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان چهارمحال و بختیاری به شرح جدول ذیل را به سرمایه گذاران بخش خصوصی علاقه مند که از توانایی مالی لازم و تجربیات مرتبط برخوردار هستند، به صورت واگذاری کامل در چارچوب قرارداد مورد توافه طرفین، ارائه نماید:

(مبالغ به میلیارد ریال)

ردیف	نام پروژه	شهرستان	حدودمتر اژ (مترمربع)	برآورد اولیه احداث
۱	احداث ساختمان ستاد شبکه بهداشت و درمان شهرستان خانمیرزا	خانمیرزا	۱۱۰۰	۳۰۰
۲	احداث مرکز نابابوری شهرکرد	شهرکرد	۳۷۹۳	۱۲۲۰

- بهره برداری منوط به تجهیز پروژه، مطابق با استانداردهای روز وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می باشد.
- از کلیه متقاضیان واجد شرایط دعوت می شود جهت دریافت اطلاعات بیشتر از تاریخ درج آگهی به مدت ۷ روز کاری و در ساعات اداری به دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهرکرد واقع در استان چهارمحال و بختیاری -شهرکرد-بلوار آیت الله کاشانی- ساختمان ستاد دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهرکرد - امور قرارداده‌ها، مراجعه نمایند.
- آخرین مهلت تحویل اسناد ارزیابی تکمیل شده ۱۰ روز کاری پس از تاریخ درج آگهی می باشد.

شناسه آگهی: ۱۹۲۲۱۱۹

امروزه دغدغه دنیا کی تبلیغات نه تنها ایجاد ارتباط بلکه تدوین

رابطه بین مخاطب و تبلیغات

برای تبلیغات در پ ر سابقه ترین نشریه استان با ما تماس بگیرید.

تلفن های پذیرش آگهی: ۳۲۲۲۰۸۵۰ - ۳۲۲۲۰۸۵۲ (۰۳۸) شماره: ۳۲۲۳۳۱۰۱ (۰۳۸)

E-mail : zardkoohbakhtiyari@yahoo.com
site: www.zardkoohnews.com

خبر

امام جمعه موقت شهرکرد تاکید کرد:

حل مشکلات کارگران و کارفرمایان؛ راهی برای تحقق شعار سال

جمله اشتغال‌زایی و مسکن، بر نقش مکمل این گروه‌ها در حمایت از جامعه کارگری تأکید کرد. احمدی به آغاز دهه کرامت از اول ماه ذی‌القعدة تا ولادت امام رضا (ع) نیز اشاره کرد و گفت: مقام حضرت فاطمه معصومه (س) شامخ و والا است، به‌ویژه برای جهان تشیع که در حفظ میراث اهل بیت نقش تاریخی دارد. حوزه‌های علمیه ششیعه در طول تاریخ سازندگی و نقش گروه‌های جهادی در ساخت مسکن و اشتغال‌زایی نیز یاد کرد.

وی در پایان با ابراز همدردی با خانواده‌های داغ‌دیده حادثه بندرعباس، خواستار پیگیری جدی موضوع از سوی مسئولان شد و از سالروز تشکیل بسیج سازندگی و نقش گروه‌های جهادی در ساخت مسکن و اشتغال‌زایی نیز یاد کرد.

اساتید دانشگاه و تمامی فعالان حوزه تعلیم و تربیت تقدیر کرد و با تبریک هفته معلم و کارگر افزود: حل مشکلات و مسائل کارگران و کارفرمایان بهترین راه تحقق شعار سال است که باید مورد توجه ویژه مسئولان قرار گیرد.

امام جمعه موقت شهرکرد گفت: اگر خواهان رونق تولید، پیشرفت اقتصادی و تحقق اهداف کلان کشور هستیم، باید به مطالبات قشر زحمت‌کش کارگر پاسخ مناسب داده شود.

وی افزود: کارگران ستون فقرات اقتصاد کشور هستند و مسئولان باید در سیاست‌گذاری‌های اقتصادی، معیشت و امنیت شغلی آنان را در اولویت قرار دهند. امام جمعه موقت شهرکرد همچنین با اشاره به تلاش‌های گروه‌های جهادی در عرصه‌های مختلف، از

شده است، چراکه این راه سعادت ما در دنیا و آخرت است. وی با اشاره به مقام والای استاد شهید مرتضی مطهری افزود: شهید مطهری یک متفکر بزرگ بود و هنر او در این بود که به ما اندیشیدن را می‌آموخت. هر کس در پای درس‌های ایشان بنشیند، عالم می‌شود. آثار این شهید، عالم‌پرور است و اگر بخوایم تفکر عمیق بیاموزیم که در همه عرصه‌های زندگی قابل استفاده باشد، راهش مطالعه آثار ارزشمند اوست.

امام جمعه موقت شهرکرد با اشاره به روایتی از پیامبر اکرم (ص) تصریح کرد: سه چیز نشانه نفاق است: بی‌حرمتی به پیران، بی‌حرمتی به رهبر جامعه و بی‌حرمتی به معلم. تمام برکت علم در تعظیم مقام شامخ معلم است.

وی همچنین از تلاش‌های کارکنان آموزش و پرورش،



امام جمعه موقت شهرکرد بر لزوم توجه جدی مسئولان به حل مسائل کارگری به عنوان یکی از الزامات تحقق شعار سال تأکید کرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین سیدمحمد احمدی در خطبه‌های نماز جمعه شهرکرد اظهار کرد: با تواضع تسلیم اوامر الهی باشیم و پرهیز کنیم از آنچه بر ما حرام

مدیرعامل شرکت توزیع نیروی برق چهارمحال و بختیاری:

عملیات اجرایی پست ۶۳ کیلوولت جنوب شهرکرد آغاز شد

مدیرعامل شرکت توزیع نیروی برق چهارمحال و بختیاری گفت: در راستای توسعه زیرساخت‌های فوق توزیع و انتقال در استان عملیات اجرایی نخستین پست ۶۳ کیلو ولت فوق توزیع و انتقال جنوب شهرکرد در سرای هفشجان آغاز شد. مجید فرهزاد در این آیین گفت: برای اجرای پروژه ۶۳ کیلوولت فوق توزیع و انتقال جنوب شهرکرد چهار هزار میلیارد ریال اعتبار شامل سه هزار میلیارد ریال برای ایجاد پست و هزار میلیارد ریال

فرهزاد در خصوص ناترازی در بخش انرژی افزود: ناترازی انرژی مانند دیگر مناطق کشور در این استان در حوزه تولید، نیروگاه‌های کشور و سطح مصرف وجود دارد و رقم درستی است و باید مدیریت شود. وی اظهار داشت: شرکت توزیع نیروی برق چهارمحال و بختیاری سعی کرده با برآورد صحیح از شرایط شغلی مردم همکاری مناسبی با بخش صنعت و کشاورزی داشته باشد.

مدیرعامل شرکت توزیع نیروی برق

چهارمحال و بختیاری ادامه داد: برق دستگاه‌های اجرایی در دوره گرم تابستان مدیریت می‌شود.

وی خطاب به مشترکان خانگی برق گفت: مشترکان بخش خانگی به خصوص مشترکان پرمصرف به تذکرها و توصیه‌های شرکت توزیع برق توجه لازم را داشته باشند در غیر این صورت از طریق کنتورهای هوشمند میزان مصرف آنها کنترل می‌شود.

فرهزاد افزود: با توجه به اینکه چهارمحال و

هستند. وی بیان کرد: اجرای پویش «خدام امام رتوف»، حلقه‌های کتاب‌خوانی، تولید و اجرای سرود، جشن تکلیف دختران، طرح سه‌شنبه‌های تکریم ویژه دختران شهید، جشنواره فرهنگی «منادیان امید»، با موضوع فرزندآوری، برگزاری جشن در بقاع متبرکه و امام‌زاده‌ها، و راه‌اندازی پانوق کتاب در مساجد از دیگر بخش‌های متنوع این ایام خواهد بود.

در کنار شهدای گمنام انجام شد. موسوی همچنین به اجرای مجموعه‌ای از برنامه‌های فرهنگی اشاره کرد و گفت: غبارروبی گلزار شهدا، دیدار با خانواده‌های شهید، پرچم‌گردانی و اهدای تبرکات حرم، حضور در مدارس دخترانه، اجرای جشن‌های محله‌محور و برگزاری جشن محوری روز دختر با رویکرد خانوادگی و پرچمداری تبلیغات اسلامی از جمله مهم‌ترین برنامه‌های این دهه

مشارکت گسترده، اجرای بیش از ۲ هزار برنامه در سطح مدارس را در دستور کار دارد که این برنامه‌ها در بیش از ۲ هزار مدرسه برگزار می‌شود. وی گفت: از جمله برنامه‌های برجسته دهه کرامت می‌توان به برافراشته شدن پرچم منقش به نام امام رضا (ع) بر فراز تپه نورالشهدای شهرکرد اشاره کرد که با حضور نماینده ولی فقیه در استان و معاون سیاسی، امنیتی استاندار



آگهی مزایده نوبت دوم فروش کود دامی شرکت شیر و گوشت زاگرس شهرکرد (سهامی عام) شماره ثبت ۵۰۳۴ و شناسه ملی ۱۰۶۸۰۰۴۷۰۸۰

شرکت شیر و گوشت زاگرس شهرکرد (سهامی عام) در نظر دارد فروش دامی تولیدی مجموعه خود را (دیو کود) از طریق برگزاری مزایده عمومی نوبت دوم **روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۴/۰۲/۲۳** رأس ساعت ۱۳ بعدازظهر بشرح ذیل به فروش برساند.

* موضوع مزایده :

– فروش حدود مقدار هشت هزار تن کود دامی (خمیری)

– فروش حدود مقدار بیست و پنج هزار تن کود دامی (خشک)

* اهم موارد مزایده :

– **میزان سپرده شرکت در مزایده : پنج میلیارد ریال.**

– **کلیه هزینه های مربوط به برگزاری مزایده: بر عهده برنده مزایده می باشد.**

– **زمان شروع فروش اسناد مزایده:** از روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۴/۰۲/۱۵ و آخرین زمان تحویل اسناد به شرکت ساعت ۱۲ ظهر روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۴/۰۲/۲۲ می باشد.(پس از روز و ساعت اعلام شده، هیچ گونه پاکت پیشنهاد قیمتی دریافت نمی گردد).

– **زمان بازگشایی پاکات متقاضیان :** روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۴/۰۲/۲۳ رأس ساعت ۱۳ بعدازظهر.

– جلسه مزایده بدون حضور شرکت کنندگان برگزار می گردد.

– پیشنهادهاتی که مشروط، ناقص، مخدوش و غیر خوانا و خارج از زمان اعلام شده ارائه گردند، به تشخیص کمیسیون مزایده رد خواهد شد وارسال پیشنهادات مذکور هیچگونه حقی برای متقاضی وتعهدی برای شرکت درقبال ایشان ایجاد نخواهد کرد.

– **محل برگزاری مزایده:** استان چهارمحال و بختیاری، شهرکرد، کیلومتر ۱۰ جاده سامان، شرکت شیر وگوشت زاگرس شهرکرد.

– کمیسیون مزایده در رد و یا قبول یک یا کلیه پیشنهادات واصله مختار می باشد و شرکت کنندگان حق هرگونه اعتراضی را از خود سلب می نمایند.

– متقاضیان می بایست قیمت پیشنهادی خود را در پاکات لاک و مهر شده و در وقت اعلام شده به دبیرخانه شرکت ارائه فرمایند و پیشنهادات در جلسه مزایده و در حضور اعضاء کمیسیون در ساعت مشخص شده بازگشایی می گردند.

– سایر شرایط و جزئیات موضوع مزایده، در فرم و اسناد شرکت در مزایده موجود می باشد.

تلفن: ۰۳۸-۳۲۳۲۸۰۰۱ (داخلی ۱۰۸ بازرگانی)– **فاکس: ۰۳۸-۳۲۳۲۸۰۰۰**



آنجا که عشق تدریس می‌شود؛

روز معلم، زمزمه‌ای برای قهرمانان گمنام: تجلی عشق در خاک

در عمق این سرزمین پهناور، در روستاهای دورافتاده و مناطق محروم، قهرمانانی گمنام به نام معلمان نامرئی در حال خدمت‌اند. اینان، ستارگانی هستند که در آسمان محرومیت می‌درخشند و با نور عشق و فداکاری، دل‌های دانش‌آموزان را روشن می‌کنند. آن‌ها نه از امکانات مدرن آموزشی بهره‌مندند و نه در میان هیاهوی رسانه‌ها نامی دارند، اما تأثیری که بر زندگی دانش‌آموزان خود می‌گذارند، به مراتب عمیق‌تر و ماندگارتر از بسیاری از معلمان نام‌آشناست. تصور کنید کلاسی را که سقفش آسمان است و دیوارهایش، مهربانی صخره‌ها. بچه‌ها با چشمانی مشتاق و قلب‌هایی تشنه، به معلمی چشم دوخته‌اند که تنها امیدشان برای رهایی از چرخه‌ی محرومیت است. معلم، نه امکانات مدرن دارد، نه حقوق مکفی، اما در چشمانش، دریایی از عشق و تعهد موج می‌زند. او با دستانی خالی، اما قلبی سرشار از امید، درس زندگی را به دانش‌آموزانش می‌آموزد.

۱۲ اردیبهشت، روز بزرگداشت معلم، روزی که در تقویم‌ها با رنگ احترام و تکریم نقش بسته است، فرصتی مغتنم برای بازخوانی نقش بی‌بدیل و ارزشمند معلمان در ساختن فردای روشن‌تر برای جامعه است. در این روز، زبان‌ها به ستایش و دل‌ها به قدردانی گشوده می‌شوند تا از زحمات بی‌دریغ کسانی که چراغ دانش را در جان‌ها روشن می‌سازند، سپاسگزاری شود. اما در میان این همه‌م قدردانی، غالباً چشم‌ها از دیدن حقیقت پنهان در دور دست‌ها باز می‌ماند و نام کسانی که بی‌ادع‌ترین و در عین حال موثرترین نقش را ایفا می‌کنند، از قلم می‌افتند. معلمان، سربازان خط مقدم مبارزه با جهل و فقر هستند. آن‌ها با دستان خالی، اما قلبی سرشار از امید، در تلاش‌اند تا بذره‌ای دانایی و امید را در دل‌های کودکان محروم بکارند و آن‌ها را برای ساختن آینده‌ای بهتر آماده سازند. آن‌ها نه تنها درس می‌خوانند، بلکه درس زندگی می‌دهند؛ درس صبر، استقامت، فداکاری و امید به آینده. روز معلم، فرصتی است تا نگاهی به این ستارگان دوردست بیندازیم و از زحمات بی‌دریغ آن‌ها قدردانی کنیم. بیایید با شنیدن داستان‌هایشان، صدایشان را به گوش همگان برسانیم و از مسئولان بخواهیم که به مشکلات و نیازهای آن‌ها توجه بیشتری داشته باشند. بیایید فراموش نکنیم که این معلمان، سرمایه‌های اصلی این سرزمین هستند و حمایت از آن‌ها، سرمایه‌گذاری برای آینده‌ای روشن‌تر است. بیایید در این روز، به یاد داشته باشیم که در دل محرومیت، قهرمانانی گمنام در حال خدمت‌اند و ما وظیفه داریم تا از آن‌ها حمایت کنیم.

در مناطق محروم، جایی که خطوط فقر بر چهره‌ی خانه‌ها نقش بسته و رنگ کمبود بر دیوارهای مدارس پاشیده شده، معلمان نامرئی، چراغ‌های کم‌سویی از امید را روشن نگه داشته‌اند. مهره‌هایشان خسته از مسیرهای طولانی و پرده‌ست‌انداز است، اما چشمانشان برق عشقی بی‌دریغ به

دانش‌آموزان دارد. در کلاس‌های درس، میز و نیمکت‌های شکسته، جای خود را به قلب‌های صمیمی داده‌اند و معلمان با دستان خالی، دنیایی از دانش و مهربانی را به کودکان هدیه می‌کنند.

● قصه‌های ناوشته‌ی فداکاری

داستان هر یک از این معلمان، قصه‌ای ناوشته از فداکاری و از خودگذشتگی است. معلمی که کیلومترها راه را پیاده طی می‌کند تا به مدرسه‌ی روستایی برسد، معلمی که با دستان خود، سقف نیم‌گرفته‌ی کلاس را تعمیر می‌کند، معلمی که با کمک اهالی روستا، برای دانش‌آموزان بی‌ضاعت لباس و لوازم‌التحریر تهیه می‌کند. این معلمان، نه تنها درس می‌دهند، بلکه زندگی می‌بخشند و با تمام وجود، برای رشد و شکوفایی دانش‌آموزانشان تلاش می‌کنند.

● آینده‌ای روشن، با دستان این معلمان

آینده‌ی این سرزمین، به دستان این معلمان گره خورده است. معلمانی که با فداکاری و تلاش بی‌وقفه، نسلی آگاه و توانمند را تربیت می‌کنند. نسلی که می‌تواند با دانش و مهارت خود، مشکلات جامعه را حل کند و آینده‌ای بهتر برای خود و کشورش بسازد. بیایید با حمایت از این معلمان، به آن‌ها کمک کنیم تا رسالت خود را به بهترین شکل انجام دهند و آینده‌ای روشن برای ایران رقم بزنند.

مناطق محروم با چالش‌ها و مشکلاتی پیچیده و متنوعی روبه‌رو هستند که نه تنها بر فرآیند آموزشی بلکه بر زندگی روزمره دانش‌آموزان و خانواده‌های آن‌ها تأثیر می‌گذارد. در ادامه مهم‌ترین چالش‌ها و مشکلاتی که معلمان و دانش‌آموزان در این مناطق تجربه می‌کنند، ذکر شده است:

۱. کمبود امکانات آموزشی

وسایل تحصیلی: بسیاری از دانش‌آموزان به کتاب‌ها، دفترها و لوازم‌التحریر ابتدایی دسترسی ندارند و این نقص جدی در فرایند یادگیری آن‌ها ایجاد می‌کند.

زیرساخت‌های مدرسه: مدارس اغلب از نظر فیزیکی در شرایط مناسبی نیستند. ساختمان‌های فرسوده و کمبود تجهیزات مانند میز و صندلی، فضای یادگیری را محدود می‌کند.

دسترسی به فناوری: نبود اینترنت و فناوری‌های آموزشی مدرن، به‌ویژه در دوران دیجیتال کاملاً محسوس است و بسیاری از دانش‌آموزان از امکانات آموزش آنلاین به دور هستند.

۲. فقر اقتصادی

مشکلات معیشتی: خانواده‌ها به علت فقر اقتصادی نمی‌توانند نیازهای ابتدایی فرزندان خود را تأمین کنند، از جمله نیازهای آموزشی مانند کمک‌هزینه‌های رفت و آمد یا تهیه لوازم درسی.

وابستگی به کار: بسیاری از دانش‌آموزان مجبورند به کار در کنار تحصیل بپردازند و این امر به عدم

خبر

- شنبه ۱۳ اردیبهشت ماه ۱۴۰۴ • ۳ می ۲۰۲۵ • ۵ ذی القعدة ۱۴۴۶
- سال سی و پنجم • شماره ۲۹۱۶

نقطه عطفی در فرآیند آموزش و پرورش این جوامع ایجاد کرد.

در مواجهه با چالش‌های گوناگون، معلمان مناطق محروم به دلایل مختلفی همچنان به کار خود ادامه می‌دهند و از خود گذشتگی می‌کنند. برای بیان انگیزه‌های آن‌ها، می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

۱. عشق به یادگیری و تدریس

معلمان به صورت ذاتی به یادگیری و انتقال دانش علاقه‌مند هستند. آن‌ها اعتقاد دارند که آموزش می‌تواند زندگی دانش‌آموزان را تغییر دهد و به آن‌ها این توانایی را می‌دهد که آینده‌ی بهتری بسازند. این عشق به تدریس انگیزه‌ای قوی برای ادامه‌ی کار در شرایط سخت است.

۲. تأثیر مثبت بر زندگی دانش‌آموزان

معلمان با دیدن پیشرفت و موفقیت دانش‌آموزان احساس رضایت عمیقی می‌کنند. زمانی که می‌بینند که زحماتشان باعث شکوفایی استعدادها و توانمندی‌های دانش‌آموزان می‌شود، این موضوع به آن‌ها انگیزه می‌دهد که به تلاش‌های خود ادامه دهند. حس تأثیرگذاری بر زندگی دیگران، یک محرک قوی برای آن‌هاست.

۳. حس مسئولیت اجتماعی

معلمان درک عمیقی از مسئولیت اجتماعی خود دارند و بر این باورند که آموزش به خصوص در مناطق محروم، یک وظیفه‌ی اخلاقی است. آن‌ها می‌خواهند به ایجاد تغییرات مثبت در جامعه خود کمک کنند و از این رو در برابر مشکلات عقب‌نشینی نمی‌کنند.

۴. روابط عاطفی با دانش‌آموزان

معلمان معمولاً روابط نزدیک و صمیمی با دانش‌آموزان برقرار می‌کنند. این ارتباط عاطفی و تحسین دانش‌آموزان، آن‌ها را در ادامه دادن مسیر الهام می‌کند. وقتی دانش‌آموزان به معلمان خود ابراز علاقه و محبت می‌کنند، این احساس تباد عاطفی، یک نیروی محرکه برای معلمان است.

۵. تعهد به ارزش‌های انسانی

بسیاری از معلمان به ارزش‌هایی چون صداقت، فداکاری و خدمت به دیگران پایبندند. آن‌ها معتقدند که آموزش می‌تواند به عنوان ابزاری برای تحقق برابری و عدالت اجتماعی عمل کند، و برای این ارزش‌ها حاضرند از زحمات خود کوتاه نیایند.

۶. امید به تغییر و بهبود آینده

معلمان به تغییرات مثبتی که ممکن است با تلاش و پشتکار خود به وجود آورند، امید دارند. این امید به بهتر شدن شرایط در آینده، آن‌ها را به تحمل مشکلات موجود ترغیب می‌کند. آن‌ها یقین دارند که هر قدمی که در راه آموزش بردارند می‌تواند به پیشرفت جامعه کمک کند.

۷. حمایت از جامعه و خانواده

بسیاری از معلمان درک می‌کنند که آموزش فرزندان، نه تنها به آینده آن‌ها بلکه به آینده‌ی خود خانواده‌ها و جامعه نیز مرتبط است. آن‌ها با خدمت به دانش‌آموزان، به نوعی در حال خدمت به کل جامعه هستند و این احساس اهمیت باعث می‌شود که به کار خود ادامه دهند.

۸. تجربیات شخصی و انگیزش فردی

معلمان ممکن است با چالش‌ها و مشکلاتی در زندگی شخصی خود مواجه شده باشند و تجربیات‌شان به آن‌ها انگیزه می‌دهد تا نه تنها به خود بلکه به دیگران نیز کمک کنند. بسیاری از معلمان، آگاهانه تصمیم می‌گیرند که نسل جدید را در مسیر بهتر قرار دهند تا آن‌ها از تجربیات مشابه جلوگیری کنند.به طور کل، تمام این انگیزه‌ها باعث می‌شود که معلمان با وجود مشکلات موجود، با تلاش و اشتیاق به کار خود ادامه دهند و نور امیدی برای دانش‌آموزان و جامعه‌ی خود باشند.به عنوان یک معلم در مناطق محروم، بهترین خاطرها معمولاً در پی لحظات خاص، تغییرات مثبت و دستیابی به موفقیت‌های کوچک جمع می‌شوند. در اینجا یک نمونه از بهترین خاطره‌ای که می‌توان از دوران تدریس در این مناطق گفت، آورده شده است:

● خاطره‌ای به یاد ماندنی از یک روز خاص

در یکی از روزهای گرم تابستان، تصمیم گرفتم برنامه‌ای برای جشن پایان سال تحصیلی برگزار کنم. این جشن فرصتی بود تا تمامی دانش‌آموزان را جمع کنیم و تلاش‌هایشان را جشن بگیریم. برخی از والدین و اعضای جامعه نیز دعوت شدند تا به این برنامه بپیوندند. برای این جشن تلاش زیادی کردیم. دانش‌آموزان در هفته‌های پیش از برگزاری جشن، با شور و اشتیاق برنامه‌های مختلفی را آماده کردند؛ از سرودهای معنادار، نمایش‌نامه‌ها و آثاری هنری که در طول سال تحصیلی ساخته بودند. بچه‌ها برای آماده‌سازی جشن و تمرین برنامه‌ها شب‌ها تا دیروقت کار کردند و این موضوع به خودی خود، ایجاد روحیه‌ای شگفت‌انگیز در میان آن‌ها کرده بود.روز جشن، کلاس درس شباهت زیادی به یک سالن تئاتر پیدا کرده بود.

بچه‌ها لباس‌های زیبا پوشیده بودند و با شادی و اشتیاق در انتظار شروع برنامه بودند. با شروع مراسم، صدای خنده و شادی در فضای مدرسه پیچید. دانش‌آموزان با تمام وجود روی صحنه رفتند و برنامه‌هایشان را اجرا کردند. اشک‌های شادی بر چهره‌های برخی از والدین در صف حاضر، به وضوح نمایان بود.اما بهترین لحظه برای من، وقتی بود که یکی از دانش‌آموزان، که به شدت خجالتی بود و هیچ‌گاه در کلاس نمی‌توانست صحبت کند، تصمیم گرفته به روی صحنه بیاید و یک شعر زیبا را بخواند. در حین خواندن شعر، همه به او گوش می‌دادند و پس از اتمام مسابقه، با تشویق‌های گرم و پرشور، او را مورد حمایت قرار دادند. چهره‌اش پر از شادی و اعتبار شده بود و این تجربه به او اعتماد به نفس فوق‌العاده‌ای بخشید.

این لحظه نشان‌دهنده این بود که چگونه آموزش و حمایت می‌تواند توانایی‌ها و استعدادهای نهفته در بچه‌ها را به نمایش بگذارد. بعد از جشن، والدین و اعضای جامعه با کمال محبت و احترام از ما تشکر کردند و این شور و شوق برای من به یاد ماندنی ماند.این خاطره به من یادآوری می‌کند که با وجود تمام چالش‌ها و مشکلات، قدرت و تأثیرگذاری آموزش و عشق به معلمی می‌تواند تغییرات عمیق و مثبتی در زندگی افراد ایجاد کند. دیدن این شیوه از تغییر و رشد در دانش‌آموزانم، بهترین هدیه‌ای است که می‌توانم از دوران تدریس خود داشته باشم. /ایرنا



آگهی مناقصه عمومی نوبت دوم پیمانکاری تخلیه و چیدمان بار و علوفه شرکت شیر و گوشت زاگرس شهرکرد (سهامی عام) شماره ثبت ۵۰۳۴ و شناسه ملی ۱۰۶۸۰۰۴۷۰۸۰

شرکت شیر وگوشت زاگرس شهرکرد (سهامی عام) در نظر دارد پیمانکاری تخلیه و چیدمان کلیه بار و علوفه مجتمع خود را بشرح ذیل ازطریق برگزاری مناقصه عمومی نوبت دوم روز **سه شنبه مورخ ۱۴۰۴/۰۲/۲۳** رأس ساعت ۱۴ بعدازظهر به افراد و پیمانکاران واجد شرایط واگذار نماید.

* موضوع مناقصه :

– تخلیه و چیدمان کلیه بارها (کیسه ای و قله ای)

– تخلیه و چیدمان کلیه علوفه

– قله کردن علوفه و سبوس

* اهم موارد مناقصه :

– کارکرد بصورت تمام وقت (محاسبه کارکرد بصورت هر کیلوگرم تخلیه بار و علوفه)

– **میزان سپرده شرکت در مناقصه: هفتصد و پنجاه میلیون ریال.**

– کلیه هزینه های مربوط به برگزاری مناقصه بر عهده برنده مناقصه می باشد.

– **زمان شروع فروش اسناد مناقصه: از روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۴/۰۲/۱۵ و آخرین زمان تحویل اسناد به شرکت ساعت ۱۲ ظهر روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۴/۰۲/۲۲** می باشد.(پس از روز و ساعت اعلام شده، هیچ گونه پاکت پیشنهاد قیمتی دریافت نمی گردد).

–**زمان بازگشایی پاکات متقاضیان :** روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۴/۰۲/۲۳ رأس ساعت ۱۴ بعدازظهر.

–جلسه مناقصه بدون حضور شرکت کنندگان برگزار می گردد.

– پیشنهادهاتی که مشروط، ناقص، مخدوش و غیر خوانا و خارج از زمان اعلام شده ارائه گردند، به تشخیص کمیسیون مناقصه رد خواهد شد وارسال پیشنهادات مذکور هیچگونه حقی برای متقاضی وتعهدی برای مناقصه گزار درقبال ایشان ایجاد نخواهد کرد.

–**محل برگزاری مناقصه:** استان چهارمحال و بختیاری، شهرکرد، کیلومتر ۱۰ جاده سامان، شرکت شیر وگوشت زاگرس شهرکرد.

– کمیسیون مناقصه در رد و یا قبول یک یا کلیه پیشنهادات واصله مختار می باشد و شرکت کنندگان حق هرگونه اعتراضی را از خود سلب می نمایند.

– متقاضیان می بایست قیمت پیشنهادی خود را در پاکات لاک و مهر شده و در وقت اعلام شده به دبیرخانه شرکت ارائه فرمایند و پیشنهادات در جلسه مناقصه و در حضور اعضاء کمیسیون در ساعت مشخص شده بازگشایی می گردند.

– سایر شرایط و جزئیات موضوع مناقصه، در فرم و اسناد شرکت در مناقصه موجود می باشد.

تلفن: ۰۳۸-۳۲۳۲۸۰۰۱ (داخلی ۱۰۸ بازرگانی) – **فاکس: ۰۳۸-۳۲۳۲۸۰۰۰**



آگهی مزایده فروش دام شرکت شیر و گوشت زاگرس شهرکرد (سهامی عام) شماره ثبت ۵۰۳۴ و شناسه ملی ۱۰۶۸۰۰۴۷۰۸۰

شرکت شیر وگوشت زاگرس شهرکرد (سهامی عام) در نظر دارد دام های مازاد بشرح ذیل را از طریق

برگزاری مزایده عمومی نوبت اول فروش دام **روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۴/۰۲/۲۳** رأس ساعت ۱۱ صبح به فروش برساند.

ردیف	نوع دام	مبلغ سپرده – هر رأس – ریال
۱	تعدادی گاو غیر آبستن کشتارگاهی	۱۰۰ /۰۰۰/۰۰۰
۲	تعدادی گاو آبستن درجه دو	۱۰۰ /۰۰۰/۰۰۰
۳	تعدادی تلپسه آبستن داشتی	۱۰۰ /۰۰۰/۰۰۰
۴	تعدادی تلپسه غیر باردار کشتارگاهی	۱۰۰ /۰۰۰/۰۰۰
۵	تعدادی گوساله نر قطع شیر هلشتاین	۵۰ /۰۰۰/۰۰۰
۶	تعدادی گوساله نر قطع شیر دورگ گوشتی	۵۰ /۰۰۰/۰۰۰
۷	تعدادی گوساله نر قطع شیر هلشتاین نژاد برتر	۵۰ /۰۰۰/۰۰۰
۸	تعدادی گوساله نر شیرخوار هلشتاین	۳۰ /۰۰۰/۰۰۰

– اهم موارد مزایده:

– متقاضیان می توانند جهت ارائه قیمت حداکثر تا ساعت ۱۱ صبح روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۴/۰۲/۲۳ به محل شرکت، واقع در استان چهارمحال و بختیاری، شهرکرد، کیلومتر ده جاده

سامان (شرکت شیر و گوشت زاگرس شهرکرد) حضور بهم رسانند.

– دام های قابل فروش مزایده، در محل به آدرس فوق الذکر می باشد.

–جلسه مزایده بدون حضور شرکت کنندگان برگزار می گردد.

– کمیسیون مزایده در رد و یا قبول یک یا کلیه پیشنهادات واصله مختار می باشد و شرکت کنندگان حق هرگونه اعتراضی را از خود سلب می نمایند.

– سپرده نفرات اول، دوم و سوم درصورت تشخیص کمیسیون مزایده نزد شرکت باقی می ماند و درصورت انصراف هریک از نفرات اول تا سوم سپرده ایشان به نفع شرکت ضبط خواهد شد.

– سایر شرایط و جزئیات، در اسناد و فرم شرکت در مزایده دام موجود می باشد.

(ضمناً کلیه هزینه های مربوط به مزایده مذکور، بر عهده برنده یا برندگان مزایده می باشد)

تلفن: ۰۳۸-۳۲۳۲۸۰۰۱-۲ (داخلی ۱۰۸ بازرگانی) – **فاکس: ۰۳۸-۳۲۳۲۸۰۰۰**



روزنامه کثیرالانتشار زرد کوه (سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی)

● شنبه ۱۳ اردیبهشت ماه ۱۴۰۴ ● سال سی و پنجم ● شماره ۲۹۱۶ ●

 E-mail : zardkoo1@yahoo.com E-mail : zardkoohbakhtiyari@yahoo.com Site: www.zardkooHnews.com Telegram: https://telegram.me/zardkooHnewspaperw	 نشانی دفتر شهر کرد: خیابان شریعتی - کوچه ۵۵- پلاک ۱۲ همزراة: ۰۹۱۳۳۸۱۳۳۳ (۵) نمابر: ۳۲۲۳۱۰۱ تلفن: ۳۲۲۲۰۸۵۲ و ۳۲۲۲۰۸۵۰ ☎ ص پ: ۱۹۸ چاپ و لیتوگرافی / قم/ شاخه سبز تلفن: ۰۹۱۹۲۵۲۸۶۵	 زیر نظر شورای سردبیری صفحه آرایی: مرضیه نافیان * مطالب و نوشته های زردکوه لزوماً دیدگاه گردانندگان آن نمی باشد.
--	---	--

پنج قایق و یک ناخدا که به جزیره گنج رسیدند

چگونه مهم‌ترین درس مدرسه را، بدون مشق نوشتن آموختیم؟



سروش غلامی

صدای زنگ دبستان جامی شهرکرد که در گوشم می‌پیچید، برایم نه فقط نوید آغاز یک روز آموزشی، بلکه بشمارتی برای دیدار دوباره با دنیایی بود که هر روز در آن کشف تازه‌ای انتظارم را می‌کشید. در میان تمام مقاطع تحصیلی، سال سوم دبستان جایگاه ویژه‌ای در خاطراتم دارد؛ سالی که معلم دلسوز به نام آقای کریمی، نه تنها درس‌های کتاب‌ها را به ما آموخت، بلکه با اقامه‌ی هوشمندانه‌ی بذره‌ای همدلی و مسئولیت‌پذیری را در جان‌های‌مان کاشت.

چهره‌ی مهربان و صدای آرام آقای کریمی هنوز در ذهنم زنده است. او با قلمتی بلند و لبخندی همیشگی که گوشه‌ی لبانش نقش می‌یست، حسن‌امنیّت و اعتماد را در دل‌هایمان زنده می‌کرد. برخلاف بسیاری از معلمان که شاید در مهربان‌روهای نخست، به معرفی سرفصل‌های درسی و انتظارآشنا از دانش‌آموزان می‌پرداختند، آقای کریمی رویکردی متفاوت در پیش گرفت.

در یکی از همان روزهای آغازین سال تحصیلی بود که آقای کریمی با یک ایده‌ی نوآورانه وارد کلاس شد. او ما را که حدود سسی دانش‌آموز پرشور و بازیگوش بودیم را به پنج گروه تقسیم کرد. معیار این تقسیم‌بندی برای ما که آن زمان درکی از ظرفت‌های آموزشی نداشتیم، کمی مبهم به نظر می‌رسید.

اما بعدها فهمیدیم که او با دید نظر گرفتن معدل سال قبل هر یک از ما، تلاش کرده بود تا ترکیبی متعادل از

دانش‌آموزان با سطوح مختلف در هر گروه ایجاد کند. نکته جالب‌تر، انتخاب سرگروه برای هر گروه بود. آقای کریمی این مسئولیت را به دانش‌آموزانی سپرد که در سال گذشته معدل بالایی داشتند. در آن سن و سال، حس رهبری و مورد اعتماد واقع شدن برایمان بسیار ارزشمند بود. به خاطر دارم که چگونگی به‌رور این مسئولیت را پذیرفتم و تلاش می‌کردیم تا انتظارات آقای کریمی را برآورده سازیم. اما این تازه آغاز ماجرا بود. آقای کریمی در ادامه توضیح داد که عملکرد هر گروه، نه تنها بر اساس میانگین نمرات اعضای آن گروه سنجیده می‌شود، بلکه در ارزیابی نهایی هر یک از ما نیز تأثیرگذار خواهد بود. این قانون ساده، دنیایی کوچک کلاسمان را دگرگون کرد. رقابت فردی جای خود را به یک تلاش جمعی داد. دیگر کسی تنها به فکر نمره خودش نبود؛ همه می‌دانستیم که موفقیت هر فرد، به موفقیت گروه گره خورده است.

در ابتدا حس رقابت شدیدی بین گروه‌ها وجود داشت. هر گروه تلاش می‌کرد تا با عملکرد بهتر، خود را از دیگران متمایز کند. اما به تدریج این رقابت جای خود را به همدلی و همکاری داد. سرگروه‌ها با جدیت بیشتری پیگیر وضعیت درسی اعضای گروه‌شان می‌شدند. دانش‌آموزانی که در درسی با مشکل مواجه بودند، از کمک هم‌گروه‌ها بهره‌مند می‌شدند. جلسات کوچک همفکری در زنگ‌های تفریح شکل می‌گرفت و شور و اشتیاق برای یادگیری در فضای کلاس موج می‌زد.

به خوبی به یاد دارم که وقتی بچه‌های سایر کلاس‌ها در زمان استراحت بین دو ساعت درسی بازی می‌کردند، ما مشغول رفع اشکال بودیم. در شیفک بعدازظهر هم حداقل بیست دقیقه زودتر

به مدرسه می‌رفتم و گوشه‌ای از حیط به مرور درس‌های روز قبل می‌پرداختیم. این همدلی و همراهی نه تنها باعث پیشرفت‌مان شد، بلکه حس ارزشمندی و تعلق به گروه را در ما تقویت کرد. ما پنج قایق بودیم، هر کدام با سرنشینانی متفاوت اما با هدف مشترک؛ و آقای کریمی، سکان هدایت این سفر یک‌ساله را در دست گرفته بود تا بالاخره به جزیره‌ی گنج رسیدیم. در پایان آن سال تحصیلی، اتفاقی شگفت‌انگیز رخ داد. معدل کلی کلاس ما، به شکل چشمگیری نسبت به دو سال قبل افزایش یافت. اما فراتر از این موفقیت تحصیلی، دستاورد بزرگ‌تری نصیبمان شده بود. ما آموخته بودیم که چگونه در کنار رقابت، با یکدیگر همدل و متحد باشیم. یاد گرفته بودیم که موفقیت فردی، می‌تواند در گرو موفقیت جمعی باشد و حس مسئولیت‌پذیری در قبال دیگران، چه شیرین و ارزشمند است. این همان گنجی بود که پس از یک سال تلاش به آن دست یافته بودیم.

نگاه نافذ آقای کریمی در روز اعلام نتایج پایانی را هرگز فراموش نمی‌کنم. در چشمانش نه فقط رضایت از پیشرفت تحصیلی ما، بلکه شعف عمیقی از مشاهده رشد اخلاقی و اجتماعی‌مان موج می‌زد. او با لبخندی مهربان گفت: «شما نه تنها درس‌های کتاب را در خوب یاد گرفتید، بلکه درس بزرگ‌تری رو هم آموختید؛ درس با هم بودن و برای هم تلاش کردن».

این مسیر، سال‌ها بعد نیز مثل چراغی در مسیر زندگی‌م روشنایی بخشید. در هر جمع و هر تیمی که قرار گرفتم، تلاش کردم تا همان روحیه همدلی و مسئولیت‌پذیری را زنده نگه دارم. فهمیدم که یک سرگروه واقعی کسی نیست که صرفاً دستور می‌دهد، بلکه کسی است که نقره ساده اما شیک بخریم. برای ما مهم نبود که دیگران چه می‌گویند، مهم این بود که خودمان با دل خوش زندگی‌مان را شروع کنیم». عروسی‌شان در یک رستوران جمع‌وجور و دوست‌داشتنی در مرکز شهر برگزار شد؛ جایی که گرمای دل‌ها، نبود تجمّلات و بچه‌های بی‌سریستی که دل‌شان کوچک اما پر از آرزوست. آنها به جای سرویس طلای گرانقیمت، سرویس نقره‌ای ساده‌ای خریدند. مراسم‌شان را در یک رستوران کوچک و صمیمی برگزار کردند، اما آن شب برای‌شان گرم‌تر و باشکوه‌تر از هر عروسی پرهزینه‌ای بود. چرا که در کنار دعای خانواده و دوستان، دعای کودکانی که با کمک‌شان دلگرم شده بودند، بدرقه راهشان شد.

راحله می‌گوید: اما به‌جای آنکه یک شب را به نمایش بگذاریم، خواستیم شروع زندگی‌مان را با نیت خیر و دعای دل‌های پاک گره بزنیم. هنوز هم وقتی یاد بلند آن بچه‌های اقیتم، مطمئن می‌شوم که بهترین انتخاب ممکن را کردیم».

امروز، پس از گذشت چند سال، این زوج با نگاهی پر از رضایت و عشق، به گذشته‌شان می‌نگرند و باور دارند که خوشبختی واقعی در تجمل نیست؛ در صمیمیت، در درک و در دل‌هایی‌ست که بی‌صدا برایشان دعا کرده‌اند.

● **ساده اما پر از آرامش**

مریم و علی هم از همان زوج‌هایی هستند که ترجیح دادند به جای چشم و هم‌چشمی، روی خوشبختی تمرکز کنند. آنها از همان اول تصمیم گرفتند پای هزینه‌های بی‌دلیل به زندگی‌شان باز نشود. مریم با لبخندی از جنس آرامش می‌گوید: «ما به‌جای اینکه زیر بار قرض برویم تا دیگران به سرویس طلای من نگاه کنند، تصمیم گرفتیم یک سرویس

با ایجاد انگیزه و همدلی، افراد گروهش را به سوی یک هدف مشترک هدایت می‌کند. به باور من، نقش معلم فراتر از انتقال دانش و اطلاعات است. معلم دلسوز، مثل باغبان ماهری است که نهال‌های نوپا را با صبر و حوصله آبیاری می‌کند و زمینه رشد همه‌جانبه آن‌ها را فراهم می‌سازد. او نه تنها به آموزش دروس می‌پردازد، بلکه با درک تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان، تلاش می‌کند تا استعدادهای نهفته آن‌ها را شکوفا کند و ضعف‌هایشان را با مهربانی و راهنمایی برطرف نماید. تربیت صحیح اخلاقی دانش‌آموزان، بدون شک یکی از مهم‌ترین وظایف معلم است. دانش‌آموزان در سنین کودکی و نوجوانی، مثل لوح‌های نانوشت‌های هستند که رفتار و گفتار معلمان، نقش عمیقی در شکل‌گیری شخصیت‌شان دارد. معلمی که با دلسوزی و درک با دانش‌آموزان ارتباط برقرار می‌کند، می‌تواند الگوهای رفتاری مثبتی را به آن‌ها منتقل کند. او می‌تواند ارزش‌هایی مثل احترام، صداقت، همدلی، مسئولیت‌پذیری و تلاش را در وجود آن‌ها نهادینه سازد.

وقتی معلم با دیدی باز و قلبی مهربان به دانش‌آموزان نگاه می‌کند، آن‌ها احساس ارزشمندی و دیده شدن می‌کنند. این احساس مثبت، زمینه‌ساز اعتماد به نفس و خودباوری در آن‌ها می‌شود. دانش‌آموزی که مورد توجه و درک معلم خود قرار می‌گیرد، با انگیزه بیشتری به یادگیری می‌پردازد و در مسیر رشد و تعالی گام برمی‌دارد. در مقابل، معلمی که صرفاً به انتقال مطالب درسی می‌پردازد و از دنیای عاطفی و اجتماعی دانش‌آموزان غافل می‌ماند، نمی‌تواند تأثیر عمیقی بر تربیت آن‌ها داشته باشد. دانش‌آموزان نیازمند آن هستند که معلمان‌شان نه فقط یک آموزگار، بلکه یک راهنما، یک مشاور

و یک دوست باشد. آن‌ها نیازمند کسی هستند که به حرف‌هایشان گوش بدهد، دغدغه‌هایشان را درک کند و در مواقع لزوم، حامی و پشتیبانشان باشد. درک من از اهمیت دلسوزی معلم و شناخت دانش‌آموزان، ریشه در همین تجربه‌های دوران دبستان دارد. آقای کریمی به من آموخت که آموزش واقعی، تنها محدود به صفحات کتاب نیست، بلکه شامل پرورش روح و جان دانش‌آموزان نیز می‌شود. او با اقدام ساده‌اش در تقسیم‌بندی کلاس و ایجاد حس مسئولیت گروهی، در واقع یک درس زندگی به ما آموخت؛ درسی که ارزش آن به مراتب بیشتر از تمام فرمول‌ها و قواعد درسی بود که بعد از آن یاد گرفتم.

امروز که سال‌ها از آن دوران گذشته، هنوز هم با یادآوری نام آقای کریمی، حس قدردانی و احترام عمیقی در دلم زنده می‌شود. او یکی از همان معلمان نادری بود که نه تنها در حافظه تحصیلیم، بلکه در تار و پود وجودم حک شده است. او به من نشان داد که یک معلم دلسوز، چگونه می‌تواند با درک و همدلی، مسیر زندگی یک دانش‌آموز را برای همیشه تغییر دهد. ای کاش او همچنان در قید حیات بود و می‌شد یک کتاب از زندگیش نوشت با عنوان «چگونه مهم‌ترین درس زندگی را، بدون نوشتن مشق بیاموزیم؟» به مناسبت روز معلم، یاد و خاطره تمام معلمان دلسوزی را گرامی می‌دارم که با عشق و فداکاری، چراغ دانش و معرفت را در جامعه روشن نگه می‌دارند و با تربیت نسلی آگاه و مسئولیت‌پذیر، آینده‌ی روشن‌تر را برای سرزمین‌مان رقم می‌زنند. باشد که قدردان زحمات بی‌درغشان باشیم و راهشان را با افتخار ادامه دهیم.



که سادگی نه تنها چیزی از شادی کم نمی‌کند، بلکه شیرینی زندگی را بیشتر هم می‌کند.

● ازدواجی که با سادگی‌اش ماندگار شد

عباس و فاطمه، زوجی میانه‌سال هستند که بیش از ۱۵ سال از ازدواج‌شان می‌گذرد. وقتی به آن روزها فکر می‌کنند، می‌گویند که برخلاف بیشتر زوج‌های جوان که در آرزوی برگزاری یک عروسی باشکوه و پرهزینه هستند، آنها تصمیمی متفاوت گرفتند. عباس با لبخندی می‌گوید: اما به این نتیجه رسیدیم که عروسی و تجمّلات آن نباید به عنوان معیاری برای سنجش موفقیت ما در زندگی باشد. از نظر ما، اهمیت واقعی در شروع زندگی مشترک و اهداف بزرگ‌تر بود نه هزینه‌های گزاف و تجمّلات که می‌توانست از آن روزها فقط فشار و استرس به‌جا بگذارد. به جای عزیزان‌مان دعوت کردیم عروسی پرهزینه، آنها تصمیم گرفتند به جای همه آن هزینه‌ها، سفر زیارتی به کرپلا بروند. این تصمیم برای عباس و فاطمه به معنای شروعی ساده و معنوی برای زندگی مشترک‌شان بود. فاطمه در این‌باره می‌گوید: «برای ما مهم بود که این لحظه‌ها در کنار هم باشیم و باقی بماند. آنها در زندگی‌شان هیچ‌وقت از خود نپرسیدند که آیا مراسم‌شان مشابه مراسم عروسی دیگران بوده یا نه. برای آنها، آن روز نه تنها خاطره‌ای

شیرین، بلکه یادآوری بود که بهترین جشن‌های زندگی نه در پرخاشند بلکه فرصتی برای نزدیک‌تر شدن به یکدیگر و خداوند پیدا کردند. فاطمه ادامه می‌دهد: «سفر زیارتی برای ما یک تجربه فوق‌العاده بود. هیچ چیزی نمی‌تواند جای آن لحظّات آرامش‌بخش و معنوی را بگیرد. آن روزها در کنار هم بودیم، بدون هیچ گونه نگرانی از هزینه‌ها یا تجمّلات، فقط در حال زندگی کردن در لحظه بودیم.» بعد از بازگشت از کرپلا، آنها تصمیم گرفتند تا مراسم ولیمه‌ای ساده و صمیمی در خانه برگزار کنند. ولیمه‌ای که فقط خانواده و دوستان نزدیک‌شان در آن حضور داشتند و به جای شام‌های گران‌قیمت و تزئینات پیچیده، غذاهایی خانگی و با سلیقه ارائه شد. همه‌چیز به‌طور ساده و صمیمی برگزار شد و عباس در این‌باره می‌گوید: «ما فقط از عزیزان‌مان دعوت کردیم که در کنار هم جشن بگیریم. برای ما این مهم بود که این لحظه‌ها با کسانی که بیشترین اهمیت را برایشان داریم، در کنار هم به یادگار بماند.» این انتخاب آنها باعث شد که ۱۵ سال بعد از آن روز، هنوز همان احساس و آرامش در دل‌هایشان باقی بماند. آنها در زندگی‌شان هیچ‌وقت از خود نپرسیدند که آیا مراسم‌شان مشابه مراسم عروسی دیگران بوده یا نه. برای آنها، آن روز نه تنها خاطره‌ای

سلامت

باورهای غلط را دور بریزید: خون بدهید و زندگی ببخشید

با یک تصمیم ساده می‌توان جان سه نفر را نجات داد؛ اما هنوز هم باورهای اشتباه، بسیاری را از این کار انسانی بازمی‌دارد. حالا وقت آن است که حقیقت را بدانیم، دست به کار شویم و زندگی ببخشیم. یک تصمیم کوچک، می‌تواند دلی را آرام کند، بیماری را نجات دهد و حتی زندگی‌ای را دوباره ببخشد. شاید برای شما هم پیش آمده باشد که با شنیدن خبر کمبود خون در بیمارستان‌ها، دلتان لرزیده باشد اما نگرانی‌هایی مثل: «کنند بدنم ضعیف شود؟»، «کنند دچار کم‌خونی شوم؟»، «آیا رژیمم به هم نمی‌ریزد؟» یا حتی «من که فشارم پایین است، نمی‌توانم خون بدهم؟» شما را متوقف کرده باشند. اما این نگرانی‌ها غلط و بی‌اساس هستند. اهدای خون، عمل انسانی و مفیدی است که با دانستن حقایق علمی آن، می‌توان با خیال راحت و حس رضایت کامل به انجام آن پرداخت.

وقت آن رسیده که این تصورات غلط را کنار بگذاریم و بر اساس علم و داده‌های معتبر تصمیم بگیریم؛ آن هم وقتی بدانید هر واحد خون می‌تواند جان سه انسان را نجات دهد. اهدای خون، کاملاً ایمن و مقرون به صرفه است: هر واحد خون اهدا شده می‌تواند جان سه انسان را نجات دهد. این آماری است که بارها توسط متخصصین تأیید شده است. اما آیا واقعا اهدای خون برای بدن مضر است؟ خیر. بدن انسان به طور معمول قادر است میزان آن دست رفته خون را در مدت کوتاهی جبران کند. از طرفی، فرایند اهدای خون با رعایت کامل پروتکل‌های بهداشتی و توسط پرسنل متخصص انجام می‌شود. جهت جلوگیری از هرگونه عارضه، قبل از اهدای خون، بررسی‌های لازم و کامل پزشکی صورت می‌گیرد.

باورهای غلط درباره اهدای خون

بر اساس اعلام رسمی سازمان انتقال خون ایران، برخی از باورهایی که مانع مشارکت مردم در این امر حیاتی می‌شوند، ریشه در اطلاعات نادرست دارند. در اینجا چند نمونه از این باورهای غلط را بررسی می‌کنیم:

«بعد از اهدای خون دچار کم‌خونی می‌شوم»

اهدای خون فقط حدود ۸ درصد از خون بدن را کاهش می‌دهد و بدن در کمتر از ۲۴ تا ۴۸ ساعت پلاسما را جایگزین می‌کند. گلبول‌های قرمز نیز در عرض ۴ تا ۶ هفته به حالت عادی بازمی‌گردند. اهدای خون برای یک فرد سالم هیچ‌گونه خطر کم‌خونی ندارد.

«خانم‌ها نباید خون اهدا کنند»

این باور نادرست است. تنها در صورتی که خانم‌ها دچار کم‌خونی یا مشکلات پزشکی خاصی باشند، باید از اهدای خون اجتناب کنند. در غیر این‌صورت، مانند آقایان می‌توانند با رعایت فواصل مناسب، خون اهدا کنند.

«من دارو مصرف می‌کنم، پس نمی‌توانم اهدا کنم!»

مصرف برخی داروها مانند داروهای ضدبارداری یا آنتی‌بیوتیک‌ها معمولاً مشکلی برای اهدای خون ایجاد نمی‌کنند. فقط در موارد خاص لازم است قبل از اهدای خون، با پزشک یا مسئول پذیرش مرکز انتقال خون مشورت شود.

«بعد از خون دادن خیلی ضعیف می‌شوم»

در صورتی که فرد غذای مناسبی نخورد و به میزان کافی مایعات بنوشد، بدن به سرعت خود را بازمی‌یابی می‌کند. ضعف موقتی هم اغلب در اثر ناشتایی یا اضطراب اتفاق می‌افتد، نه به‌خاطر خون دادن.

آیا رژیمم به هم می‌ریزد؟

با تغذیه مناسب و رعایت یک رژیم غذایی متعادل، می‌توان پس از اهدای خون به سرعت به وضعیت قبل بازگشت.

من که فشارم پایین است، نمی‌توانم خون بدهم؟

درست است که برخی از شرایط جسمانی می‌توانند مانع از اهدای خون شوند. اما اکثر افراد با فشار خون نرمال یا فشار خون پایین، می‌توانند خون اهدا کنند. پزشک معالج می‌تواند به شما در این خصوص مشاوره دهد.

برای آگاهی از شرایط، نحوه اهدای خون و انجام مراحل، بهتر است با سازمان انتقال خون تماس بگیرید و با مشاوره یک متخصص استفاده کنید. اطلاعات دقیق و روش های اهدای خون در این سازمان قابل دسترسی است.

اهدای خون، تصمیمی ارزشمند برای نجات جان انسان هاست. هر واحد خون، هدیه ای گرانبهاست. با اهدای خون، احساس رضایتی را تجربه خواهید کرد که ارزشش از هر پاداشی بیشتر است.

قبل و بعد از اهدای خون چه بخوریم؟

یکی از کلیدهای تجربه خوب در اهدای خون، تغذیه صحیح پیش و پس از آن است. اگر به این نکات توجه کنید، نه تنها احساس خوبی خواهید داشت بلکه سریع‌تر هم به وضعیت عادی بازمی‌گردید.

قبل از اهدای خون:

آب کافی بنوشید: حدود ۲ لیوان آب یا آب‌میوه طبیعی ۲ ساعت قبل از اهدای خون کمک می‌کند تا فشار خون حفظ شود. غذای سبک و بدون چربی بخورید: چربی زیاد در خون باعث می‌شود آزمایش‌های غربالگری دقیق نباشند. آهن را فراموش نکنید: مصرف خوراکی‌های سرشار از آهن مثل عدس، اسفناج، کشمش، جگر، گوشت قرمز و تخم‌مرغ تا چند روز قبل از اهدای خون بسیار مفید است.

بعد از اهدای خون:

استراحت کوتاه کنید: چند دقیقه بنشینید و از مواد شیرین مانند آب‌میوه، خرما یا شکلات استفاده کنید. تا چند ساعت فعالیت شدید نکنید. مخصوصاً از ورزش سنگین و رانندگی طولانی پرهیز کنید. آب و مایعات بنوشید. تا چند ساعت پس از اهدای خون، نوشیدن مایعات کمک زیادی به بازگشت تعادل بدن می‌کند. خوراکی‌های سرشار از آهن و ویتامین C مصرف کنید تا بدن سریع‌تر گلبول‌های قرمز را جایگزین کند.

زمان آن رسیده که جان ببخشیم

در حالی که بسیاری از بیماران در بخش‌های اورژانس، اتاق عمل یا دیالیز، چشم‌انتظار تنها قطره‌ای واحد خون هستند، هر قطره خون می‌تواند فرصتی دوباره برای زندگی باشد. اهمیت این موضوع زمانی بیشتر می‌شود که بدانیم خون یک ماده کاملاً حیاتی است که هیچ جایگزین صنعتی ندارد و تنها راه تأمین آن، همین مشارکت داوطلبانه مردم است. /ایران